

**РАССМОТРЕН**

на заседании  
педагогического совета  
МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Протокол № 13  
« 23 » 06 2017 г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании  
Управляющего совета  
МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Протокол № 6  
« 23 » 06 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор  
МАОУ гимназии № 49 города  
Тюмени  
 Золотарева О.А.  
« 23 » 06 2017 г.

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии № 49 города Тюмени**  
**на 2017 -2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 01.05.2017 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);

4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089, в ред. приказа от 07.06.2017 № 506);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, в ред. приказа от 01.02.2012 № 74);

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

19. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17 августа 2015 года № 264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

20. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13 октября 2015 года №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

21. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

22. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

23. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

24. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

В формировании учебного плана учтен социальный заказ, основанный на изучении образовательных запросов обучающихся, их семей.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план гимназии соответствует основным целям деятельности МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся. Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества;

- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-4, 8-11 классах и в режиме шестидневной учебной недели с 5 по 7 классы. Шестой учебный день недели для 5-7 классов используется для реализации вариативной части образовательной программы.

Согласно СанПиН обучение в 1, 5 и в выпускных 9, 11 классах организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-8, 10-классов 35 недель и 9, 11- 34 учебных недели, без учета экзаменационного периода.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, вместо одной большой 20 минутной перемены после 2,3,4 уроков перемены по 15 минут для организации горячего питания обучающихся.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся составляет: для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии (5-8классов), информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

При изучении иностранных языков (английского, немецкого и французского) используется модель гибкого состава группы, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения.

*Первый этап: подготовительный (I – IV классы.)*

На уровне начального общего образования достижение целей обеспечивает преподавание во 2а, 3а и в 4б классах английского языка (1 час в неделю за счет внеурочной деятельности в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по программе Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 2кл., 3 кл., 4кл., Просвещение, 2012г.

Расширение предметного содержания в области обществознания реализуется во внеурочной деятельности кружками: «Земля наш дом», «Этот удивительный мир», «Театр», социальными практиками. Внеклассными мероприятиями.

*Второй этап: профориентационный (V – IX классы.)*

На уровне основного общего образования основная цель подготовить обучающихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на коммуникативные компетенции.

На данном этапе обучающиеся осознают степень своего интереса к общественно-научным предметам и изучению иностранных языков, оценивают свои возможности, с тем, чтобы по окончании IX класса сделать выбор в пользу повышенного уровня изучения этих предметов.

На углубленное изучение предмета «Английский язык» в 5г, 6а, 7г, 8а, 9а классах увеличено количество часов аудиторной нагрузки на два часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Используется УМК Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

Помимо углубленного изучения английского языка в некоторых классах расширение предметного содержания иностранных языков в 7-9 классах реализуется через часы внеурочной деятельности (кружок «Немецкий для профессий», через занятия элективных курсов: «Твой немецкий» в 7-х классах, «Страноведение (английский язык)» - в 9-х классах.

- Кружок «Наследие традиций» в 8-х классах, элективный курс «Казнить нельзя помиловать. Пора поставить запятую» в 9-х классах, социальные практики: Молодежная ролевая игра-конференция «Модель ООН», деловая игра «Я - будущий депутат Тюменской городской думы», деловая игра по формированию органов ученического самоуправления в гимназии «Выборы»; студия «Театральный карман» направлены на расширение предметного содержания обществознания.

*Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X–XI классы.)*

Изучение общественно-научных предметов и иностранных языков на этом этапе предполагает наличие у гимназистов устойчивого интереса к данным предметам и намерение выбрать после окончания гимназии обучение по данному направлению. Обучение в старших классах обеспечивает подготовку к поступлению в вуз, возможность продолжения образования и выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

## **Начальное общее образование**

Учебный план гимназии 1-4 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- В середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания:

- 5 уроков по окружающему миру в форме экскурсий;
- 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии;
- 6 уроков технологии в форме игр и экскурсий;
- 5 уроков музыки в форме театрализаций;
- 4 урока по математике в форме игр и экскурсий.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-х, 3-х и 4-х классах – 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут. Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час и обед.

В гимназии в 1-4 классах реализуются следующие образовательные программы:

1. Дидактическая система развивающего обучения академика Л.В. Занкова (2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в, 4г);
2. Образовательная программа «Школа 2100» (2б, 2д, 3г, 3д, 4а).
3. Образовательная программа «Школа России» (1а, 1б)
4. Образовательная программа «Перспективная начальная школа» (1в, 1г, 1д)

Для реализации данных образовательных программ в гимназии накоплен богатый педагогический опыт, педагоги прошли курсовую подготовку по специальной программе по переходу на ФГОС второго поколения в условиях вариативности.

#### *Обязательная часть учебного плана.*

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 - 4 классах – 5 часов в неделю (в 1-х классах 165 часов в год, во 2-4 классах – 175 часов в год 4 часа из обязательной части учебного плана + 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

В рамках реализации содержания предметной области «Иностранный язык» предмет **«Иностранный язык»** (английский язык, немецкий язык, французский язык) изучается во 2-4 классах - 2 часа в неделю (70 часов в год).

Во 2а, 3в, 4б классах английский язык изучается на углубленном уровне в количестве 3 часа в неделю (105 часов в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский язык, немецкий язык, французский язык) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, включая внутрипредметный модуль «Информатика»

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), в 2-4 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часа в неделю (в 1-х классах - 66 часов в год, в 2-4 классах – 70 часов в год).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями обучающихся, моделей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2017-2018 учебном году введен модуль «**Основы светской этики**» (автор составитель М.Т. Студеникин). Данный модуль выбран 123 (из 123) родителями (законными представителями). На учебный модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 35 часов в год.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Искусство**» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «**Музыка**» в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (35 часов в год).

Предмет «**Изобразительное искусство**» в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (35 часов в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Технология**» является: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Предмет «**Технология**» изучается: в 1-х классах - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Физическая культура**» является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «**Физическая культура**» изучается: в 1-х классах - 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год).

В классах с углубленным изучением иностранного языка (2а, 3в, 4б) третий час физической культуры выдается за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.)

осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, музыка, ИЗО, окружающий мир в объеме 10%.

При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют содержание (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.), объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатывается индивидуальный учебный план с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), учителя-логопеда и педагога-психолога. Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана (коррекционно-развивающая работа), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

План внеурочной деятельности включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю):

- часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю),
- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1-8 к Стандарту.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах выбрана интегрированная модель внеурочной деятельности, организуемая силами учителей начальных классов, учителей-предметников и специалистов учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность - это часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной и предусматривают экскурсии, занятия кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальные игры, соревнования, проектную деятельность, поисковые маршруты и т.д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1-4 классах продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 25 минут, если занятия сдвоенные – не более 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-4 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии.

Суммарный объем внеурочной деятельности за четыре года обучения составляет 1350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено кружками «Игры нашего двора» и «Бальные и спортивные танцы», секциями «Мини-футбол», «Хоккей на траве», «Гандбол». Благодаря социальным партнерам обучающимся предоставляется возможность посещать секции «Скандинавская ходьба», «Введение в дзюдо».

*Духовно-нравственное направление* представлено этическими беседами, экскурсиями, кружком «Земля наш дом», студией «Театр» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

*Социальное направление* внеурочной деятельности представлено кружком «Школа развития речи», с целью формирования толерантного сознания обучающихся, студией художественного творчества «Станем волшебниками», кружком «Английский язык» с целью обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности представлено студией «Волшебный карандаш» с целью формирования основ художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве; музыкальной студией «Веселые нотки» - с целью развития творческого потенциала в процессе хоровой, танцевальной и эстетической деятельности.

*Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено кружками: «Я - исследователь», «Развитие познавательных способностей», «Лего-конструирование», «Мир геометрии», «Учусь создавать проекты» с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;

- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами Гимназии и (или) индивидуальными учебными планами.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов оценивается по итогам комплексной работы и защиты итогового (группового) учебного проекта (3-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

### **Основное общее образование**

Учебный план гимназии для 5 - 7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана гимназии включает две части: обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы:  
русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю (175 часов в год), в 6 классе - 6 часов в неделю (210 часов в год), в 7 класса – 4 часа в неделю (140 часов в год);  
литература в 5 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год), в 6 классе - 3 часа в неделю (105 часов в год), в 7 класса – 2 часа в неделю (70 часов в год);

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предметы:  
иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 5 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год), в 6 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год), в 7 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год);

второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 5 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 6 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 7г классе – 2 часа в неделю (70 часов в год).

7а, 7б, 7в классах обучение организовано по примерному недельному учебному плану основного общего образования (вариант без второго иностранного языка), второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в рамках элективного курса «Твой немецкий» - 1 час в неделю (35 часов в год).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы: математика в 5 классе – 5 часов в неделю (175 часов в год), в 6 классе – 5 часов в неделю (175 часов в год);

алгебра в 7 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год);

геометрия в 7 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год);

информатика в 7 классе – 1 час в неделю (35 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы:

история в 5-7-х классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);

обществознание в 5-7 -х классах – 1 час в неделю (35 часов в год);

география в 5-6 -х классах – 1 час в неделю (35 часов в год); в 7 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее

социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём; формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы:

биология в 5-6 -х классах – 1 час в неделю (35 часов в год);

физика в 7 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование целостной научной картины мира; понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область **«Искусство»** включает предметы:

музыка в 5-7 -х классах – 1 час в неделю (35 часов в год);

изобразительное искусство в 5-7 -х классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** включает предметы:

технология в в 5-7 -х классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);

Основные задачи реализации содержания:

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и формирование универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-

исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** включает предметы: физическая культура в 5-7-х классах – 3 часа в неделю (105 часов в год): организация спортивно-оздоровительных занятий, обеспечивающих увеличение двигательной активности. Двигательная активность обеспечивается за счет спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, проводимые в выходные и каникулярные дни.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях **«Русский язык и литература» «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»** а также в рамках реализации программы социализации и воспитания, мероприятий плана внеурочной деятельности, что позволяет сделать курс более практико-ориентированным.

При изучении предметной области «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, в том числе по биологии, физике.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) в 5-6-х классах осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов «Литература», «География», «Биология», «Технология», в 7-х классах в рамках образовательных предметов «География»,

«Биология», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Технология» и составляет 10% объема учебных часов.

При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют содержание (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.), объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано педагогом комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп, гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением иностранных языков и обществознания.

На основании Распоряжения Правительства Тюменской области № 2162-рп от 22.10.2012г и профориентационного этапа в 5г, 6а, 7г осуществляется углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений). Для углубленного изучения английского языка используется учебно-методическое обеспечение Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight») и применение современных педагогических технологий. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью дополнительной подготовки по предметам, для классов, не изучающих иностранный язык по углубленной программе, за счет часов вариативной части учебного плана, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены элективные курсы по выбору обучающихся:

в 6б, 6в классах – «Знай и люби родной язык», «Живая математика»

в 7а, 7б, 7в - «Учись писать правильно», «За страницами учебника математики».

Внеурочная деятельность в гимназии в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

В гимназии актуальной тематикой внеурочных занятий для обучающихся определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством - лего-конструирование и робототехника;
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность проводится в форме экскурсий, занятий кружков, секций, круглых столов, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, исследовательских лабораторий, мастерских, проектных семинаров, интеллектуальных конкурсов.

Учебный план гимназии основного общего образования для **8-9 классов** сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом всех внесенных изменений).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной части Учебного плана 8-9 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года

(до завершения обучения), который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Предметы в инвариантной части Учебного плана ведутся по государственным программам на повышенном уровне сложности, в учебном процессе используются учебники федерального комплекта, которые позволяют шире и глубже осваивать изучаемый материал.

Вариативная часть учебного плана гимназии обеспечивает реализацию гимназического компонента и формируется участниками образовательных отношений. Гимназическое содержание образования представлено расширением изучаемых предметов базового (федерального) компонента, курсами по выбору, индивидуальными и групповыми занятиями, необходимыми для реализации компетентностного подхода в образовании и достижения значимых результатов.

С целью реализации Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп и обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предмету «иностраный язык» в 8а и 9а классах вводится программа углубленного изучения английского языка (3+2) часа в неделю, за счёт вариативной части. Для углубленного изучения английского языка используется учебно-методическое обеспечение Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight») и применяются современные педагогические технологии. При проведении занятий по «Иностранному языку» (английскому, немецкому, французскому) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Особенностью образовательной программы гимназии является направленность на развитие интересов и способностей детей, воспитание нравственно-правового поведения, формирование гражданской позиции на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Гимназический компонент Учебного плана решает задачу гуманитаризации гимназического образования, расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на расширенном уровне сложности.

Продолжительность учебного года в 8 классах 35 учебных недель (включая период промежуточной аттестации), в 9 классах – 34, без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность урока – 40 минут. Режим обучения: пятидневная учебная неделя.

Федеральный компонент учебного плана для 8-9 классов включает учебные предметы:

- *русский язык* изучается в 8 классах в объеме 3 часов в неделю (105 часов в год), в 9 классах – 2 часов в неделю (70 часов в год);
- учебный предмет *литература* в 8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год) и в 9 классах в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год);

- учебный предмет *иностранный язык* (английский, французский и немецкий языки) изучается в 8-9 классах в объеме 3 часа в неделю (102-105 часов в год). В 8а и 9а классах вводится программа углубленного изучения английского языка (3+2) часа в неделю (105+70 часов в год).

Максимальная недельная нагрузка в 8а классе – 33 часа в неделю, что является допустимым в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с учетом внесенных изменений).

- учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* изучается в 8-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю (35 часов в год), в 9-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);

- учебный предмет *«Алгебра»* изучается в 8-х классах - 3 часа в неделю (105 часов в год), в 9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год); учебный предмет *«Геометрия»* в 8-х классах - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9-х классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);

- учебный предмет *«История»* реализуется через изучение в 8 классах в объёме - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классах в объёме - 2 часа в неделю (70 часов в год). История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

Историческое образование предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

Изучение курса делится на «Историю России» и «Всеобщую историю».

- учебный предмет *«Обществознание»* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 8-х классах в количестве 1 часа в неделю (35 часов в год), в 9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

- учебный предмет *«География»* передает учащимся объем систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 8-9 классах в количестве 2-х часов в неделю (в 8-х классах -70 часов в год, в 9-х классах – 68 часов в год).

- учебный предмет *«Биология»* позволяет формировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде, учит экологической культуре, применять знания в повседневной жизни. Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 8-9 классах размере 2 часа в неделю (в 8-х классах - 70 часов в год, в 9-х классах – 68 часов в год).

- учебный предмет «Химия» на данном этапе позволяет обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» общения с веществами и минералами. Учебный курс «Химия» изучается за счет часов федерального компонента учебного плана в 8-9 классах в количестве 2-х часов в неделю (в 8-х классах -70 часов в год, в 9-х классах – 68 часов в год).

- учебный предмет «Физика» формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениями законам, овладению школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизни. Физика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 8-9 классах в количестве 2-х часов в неделю (в 8-х классах -70 часов в год, в 9-х классах – 68 часов в год).

- в 8-9 классах ведется преподавание предмета «Искусство» в объеме - 1 час в неделю (в 8-м классе 35 часов в год, в 9-х классах 34 часа в год)

- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме - 1 час в неделю (35 часов в год);

- предмет «Технология» изучается в 8 классах в объеме - 1 час в неделю (35 часов в год);

- предмет «Физическая культура» изучается в объёме - 3 часа в неделю (105 часов в год). Изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, в том числе по биологии, физике, химии, информатике, географии.

Благодаря этому обучающиеся не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагогов, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать

росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения. Кроме того, проект направлен на изучение обучающимися национально-региональных особенностей (этнокультурных, культурных, языковых и других особенностей Тюменской области), в том числе краеведения и экологии, и осуществляется в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство», «Технология» и составляет 10%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп, для формирования коммуникативной компетенции обучающихся в Учебный план гимназии 8-9 классов введены предметные и элективные курсы за счет использования вариативной части (1 час в неделю), способствующие достижению уровня функционального владения русским языком как условия успешной социализации обучающихся.

С целью дополнительной подготовки по предметам, в каждом классе за счет часов вариативной части учебного плана, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены элективные курсы по выбору обучающихся:

в 8-х классах введены элективные учебные курсы: «Информационная переработка текста»; «Математика плюс».

Каждый предметно-ориентированный элективный курс имеет объём 35 учебных часов в год.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования (1 час русский язык – «Культура устной и письменной речи» и 1 час математика – «Решение нестандартных задач по математике»).

В 9-х классах введены элективные предпрофильные учебные курсы направленные на расширение профильных предметов по выбору обучающихся (1 час в неделю за счёт вариативной части (школьного компонента): «Страноведение» (английский язык); «Деловое общение. Твоя профессиональная карьера» (технология); «Казнить нельзя помиловать. Пора поставить запятую» (обществознание).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в гимназии осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Для реализации потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья учителем разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), учителя-логопеда и педагога-психолога. Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на промежуточную аттестацию выносятся в 5-8 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- итоговых контрольных работ;
- тестирования;
- зачетов,
- комплексных контрольных работ,
- защиты индивидуальных проектов
- иных формах, определяемых образовательными программами Гимназии и (или) индивидуальными учебными планами.

Проведение промежуточной аттестации определяется на основании рекомендаций учредителя и завершается не позднее 23 мая учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

В 5-7 классах предусмотрен мониторинг развития универсальных учебных действий, который осуществляется на основе результатов комплексной работы, индивидуального (группового) проекта. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальном портфолио.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования.

Обучение на дому организовано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п. 10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечивает конституционное право детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных технологий, создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов ориентирован на обеспечение государственного образовательного стандарта 2004 года и достижение повышенного уровня знаний по профильным дисциплинам, формирование осознанной профессиональной ориентации, достижение достаточного уровня интеллектуального, психологического развития для продолжения образования.

Принцип построения учебного плана 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план 10-11 классов сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей на основе примерных учебных планов социально-гуманитарного и физико-математического профилей и включает изучение обществоведческих дисциплин, русского языка, алгебры и начала математического анализа, геометрии, физики на профильном и базовом уровнях.

Часы вариативной части учебного плана (региональный и гимназический компонент) используются для увеличения количества часов на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русский язык (по 1 часу в неделю) – 10-11 классы физико-математического профиля
- алгебра и начала математического анализа (по 1 часу в неделю) – 10-11 классы для социально-гуманитарного профиля. Таким образом, предмет «Математика» в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля представлен предметами – «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В профильных классах используются программы соответствующего уровня обучения, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для обучения в профильных классах, а также соответствующие им учебно-методические комплексы.

предмет	Количество часов	Уровень изучения	учебник	Гриф Минобразования
Алгебра и начала математического анализа	5 часов в неделю 175 ч. в год - 10кл. 170 ч. в год -11 кл.	Профильный	Алгебра и начала математического анализа. 10(11)кл. в 2ч. (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. М., Мнемозина	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях (приказ от 26.01.2016г. №38.)
Обществознание	3 часа в неделю 105 ч. в год - 10 кл 102 ч. в год -11 кл.	Профильный	Обществознание 10 кл., Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, Обществознание 11 кл.(профильный уровень), Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Холодковский, /Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях (приказ от 26.01.2016г. №38.)
Право	2 часа в неделю 70 ч. в год - 10 кл 68 ч. в год - 11 кл.	Профильный	Никитин А.Ф. Право. (Базовый и угл. уровни), Дрофа	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях (приказ от 26.01.2016г. №38.)
Русский язык			Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. (углубленный уровень), Дрофа.	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях (приказ от 26.01.2016г. №38.)
Физика	5 часов в неделю 170 ч. в год -11 кл.	Профильный	Касьянов В.А. Физика 10(11)кл. (углубленный уровень), Дрофа.	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях (приказ от 26.01.2016г. №38.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, которые предполагают введение отдельного учебного предмета «Астрономия» на ступени среднего общего образования.

Изучение астрономии в гимназии для учащихся, поступивших в 10 класс в 2016 году осуществляется в 11 классе в количестве 1 часа в неделю (35 часов в год); для учащихся, поступивших в 10 класс в 2017 году осуществляется в 10 классе в количестве 1 часа в неделю (35 часов в год).

На изучение элективных курсов профильного содержания выделено 4 часа вариативной части учебного плана, которые распределены следующим образом:

**«Методы решения геометрических задач»** - элективный курс по геометрии, позволяющий расширить содержание программного материала по предмету, овладеть знаниями и практическими умениями решения задач повышенного уровня сложности. Курс рассчитан на 2 года – по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах.

В классах социально-гуманитарного профиля введен элективный курс по **«Искусство анализа художественного текста»**, рассчитанный на 2 года - по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах и направленный на развитие языковой личности через восприятие и анализ художественных текстов.

В 2017-2018 учебном году сформировано два 10-х класса:

– класс социально-гуманитарного профиля обучения (профильные предметы: русский язык, обществознание, право) для расширения профиля введены предметы МХК, Экономика.

– класс физико-математического профиля (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика).

В этих классах предусмотрено обучение детей в непрофильных группах.

Продолжают обучение по соответствующему профилю

11а – социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык и обществознание, право).

11б класса – физико-математический (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика).

В соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10-х классах, проходят военные сборы (курс практической военной подготовки юношей) в количестве 40 часов, за исключением обучающихся освобождаемых по состоянию здоровья. Для обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, теоретическое изучение материалов учебных сборов включено в программу уроков ОБЖ.

Режим обучения 10-11 классов: пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах 35 учебных недель

(включая период промежуточной аттестации) и в 11 классах – 34 учебные недели, не включая период государственной аттестации; продолжительность урока – 40 минут.

Многовариантная структура учебного плана гимназии реально отражает дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования, помогает каждому ребёнку использовать право на разное уровневое образование в соответствии со склонностями и своими способностями.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам: биологии, физике, химии, информатике, географии. В рамках проекта организовано изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) интегрированными модулями в объеме 10% учебного времени.

При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют содержание (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.), объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Благодаря этому обучающиеся не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. При непосредственном участии педагогов, учащиеся смогут организовать работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Для реализации потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья учителем разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагога – психолога.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии №49 города Тюмени на промежуточную аттестацию в 10 классах выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится с использованием контрольно-измерительных материалов ГИА.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

## Учебный план начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год

### Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
<b>1. Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	4	132	4	140	4	140	4	140	<b>552</b>
	Литературное чтение	4	132	4	140	4	140	3	105	<b>517</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/3	70	2/3	70	2/3	70	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	140	4	140	4	140	<b>552</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	70	2	70	2	70	<b>276</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	35	<b>35</b>
Искусство	музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	<b>138</b>
	ИЗО	1	33	1	35	1	35	1	35	<b>138</b>
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	<b>138</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3/2	105	3/2	105	3/2	105	<b>414</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	<b>2970</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
	Русский язык	1	33	1	35	1	35	1	35	138
	<b>Итого:</b> объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>

### Внеурочная деятельность

Направления. (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Учебный план  
основного общего образования 5-7 классов  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов											
		5г		5абв		6а		6бв		7г		7абв	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	6	210	6	210	4	140	4	140
	Литература	3	105	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
	Второй иностранный язык	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70		
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175				
	Алгебра									3	105	3	105
	Геометрия									2	70	2	70
	Информатика									1	35	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	Обществознание					1	35	1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Естественно-научные предметы	Физика									2	70	2	70
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Обществознание		1	35	1	35								
Английский язык		2	70			2	70			2	70		
Элективные курсы (по выбору):													
«Знай и люби родной язык» «Живая математика»								1	35				
«Учись писать грамотно» «Твой немецкий» «За страницами учебника математики»												1	35
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>32</b>	<b>1085</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>
<b>Допустимый объем аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	

**Учебный план  
основного общего образования 8-9 классов  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	8а		8бв		9а		9бв	
	неделя	год	неделя	год	год	неделя	неделя	год
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>								
Русский язык	3	105	3	105	2	70	2	70
Литература	2	70	2	70	3	105	3	105
Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105
Алгебра	3	105	3	105	3	105	3	105
Геометрия	2	70	2	70	2	70	2	70
Информатика и ИКТ	1	35	1	35	2	70	2	70
История	2	70	2	70	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35	1	35	1	35
География	2	70	2	70	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70	2	70	2	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35	1	35	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35				
Технология	1	35	1	35				
<b>Объём аудиторной нагрузки</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Английский язык	2	70			2	70		
<i>Элективные курсы:</i>								
Информационная переработка текста			1	35				
Математика плюс								
Культура устной и письменной речи								
Решение нестандартных задач								
Казнить нельзя помиловать. Пора поставить запятую.					2	70	3	105
Страноведение (английский язык).								
Деловое общение. Твоя профессиональная карьера								
<b>Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год  
Социально - гуманитарный профиль, 10 класс/группа**

Учебные предметы	Количество учебных часов			
	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
<b>I. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>				
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	70	2	68
Геометрия	2	70	2	68
История	2	70	2	68
Физика	2	70	2	68
Химия	1	35	1	34
География	1	35	1	34
Биология	1	35	1	34
Физическая культура	3	105	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
Мировая художественная культура	1	35	1	34
Экономика	-	-	1	34
Астрономия	1	35	-	-
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>				
Русский язык	3	105	3	102
Обществознание	3	105	3	102
Право	2	70	2	68
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Алгебра и начала математического анализа	1	35	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
Искусство анализа художественного текста	1	35	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год  
Физико-математический профиль, 10 класс/группа**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
	неделя	год	неделя	год
<b>І. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>				
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
История	2	70	2	68
Информатика и ИКТ	1	35	1	34
Обществознание (в том числе экономика право)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Биология	1	35	1	34
Химия	1	35	1	34
Физическая культура	3	105	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
Астрономия	1	35	-	-
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>				
Алгебра и начала математического анализа	5	175	5	170
Геометрия	2	70	2	68
Физика	5	175	5	170
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык	1	35	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы</i>				
Методы решения геометрических задач	1	35	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год  
Непрофильный 10 класс/группа**

Учебные предметы	Количество учебных часов			
	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
<b>I. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>				
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	70	2	68
Геометрия	2	70	2	68
История	2	70	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Физика	2	70	2	68
Астрономия	1	35	-	-
Химия	1	35	1	34
Биология	1	35	1	34
Информатика и ИКТ	1	35	1	34
Искусство (МХК)	1	35	1	34
Технология	1	35	1	34
Физическая культура	3	105	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык	1	35	1	34
Алгебра и начала математического анализа	1	35	1	34
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
Искусство анализа художественного текста	1	35	1	34
Методы решения геометрических задач				
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год  
Социально - гуманитарный профиль 11а**

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	неделя	год
<b>І. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>		
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	68
Геометрия	2	68
История	2	68
Физика	2	68
Химия	1	34
География	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Экономика	1	34
Астрономия	1	34
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	102
Обществознание	3	102
Право	2	68
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Алгебра и начала математического анализа	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Искусство анализа художественного текста	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год  
Физико-математический профиль 11б**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	неделя	год
<b>І. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
Обществознание (в том числе экономика право)	2	68
География	1	34
Биология	1	34
Химия	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Астрономия	1	34
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала математического анализа	5	170
Геометрия	2	68
Физика	5	170
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Методы решения геометрических задач	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)**  
**5г класс,**  
**на 2017 - 2018 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	2	1	2	5	175
	Литературное чтение	1		2	3	105
	Иностранный язык	1	2		3	105
	Второй иностранный язык	1	1		2	70
Математика и информатика	Математика	3		2	5	175
Общественно-научные предметы	История	1		1	2	70
	География	1			1	35
	Биология	1			1	35
Искусство	Музыка		1		1	35
	Изобразительное искусство		1		1	35
Технология	Технология		1	1	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	2	3	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	1			1	35
<b>Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>1015</b>

## Программы занятий внеурочной деятельности 1 – 4 классы (по выбору)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	название программы	Программы (с указанием ФИО авторов)	форма	педагог, организующий внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	2	«Игры нашего двора» 1-4 классы	внеурочному курсу «Игры нашего двора» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.	Спортивные игры	
		Бальные и спортивные танцы 2-4 классы		кружок	Педагог дополнительного образования
		Мини-футбол 4 классы	Составлена на основе программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Еременко	секция	Педагог-организатор
		Гандбол 1-4 классы		секция	Педагог дополнительного образования
		Хоккей на траве 4 классы			Педагог дополнительного образования
Общекультурное	2	Студия детского творчества «Волшебный карандаш»	Составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)/под ред. В.А.Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011.	студия	Учитель основной школы
		«Волшебные нотки» 1-4 классы		кружок	
Духовно-нравственное	2	«Театр», 1-4 классы	Авторская программа Генералова Ирина Альбертовна – кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва.	кружок, экскурсии	учитель начальных классов
		«Земля - наш дом», 1-4 классы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Земля-наш дом» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373);	кружок, экскурсии	

Социальное	2	Художественное творчество «Станем волшебниками», 1-4 классы	Т. Н. Проснякова «Художественное творчество: станем волшебниками» для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов <i>Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература, 2011.</i>	кружок	учитель начальных классов
		«Школа развития речи» 1-2 классы	Составлена на основе авторской программы Т.Н. Соколовой «Речь».	кружок	учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	2	«Развитие познавательных способностей»	Модифицированная программа, составлена на основе методического пособия Холодовой О. «Юным умникам и умницам» (развитие познавательных способностей). – Москва: РОСТ книга, 2013 г.; Детская риторика (Т.А. Ладыженская)	Практико-ориентированная деятельность	учитель начальных классов
		«Я - исследователь» 1-4 классы	Рабочая программа образовательного курса «Я-исследователь» составлена на основе ФГОС (утвержден <u>приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373</u> );	Курс, проектная деятельность	
		«Мир геометрии» 1-4 классы	Рабочая программа образовательного курса «Мир геометрии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден <u>приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373</u> );	кружок, экскурсии	
		Лего-конструирование	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе.	Курс, проектная деятельность	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>				

## Организация внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 х классах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование	Форма	Классы				
			5	6	7	8	9
Количество часов в неделю /в год							
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
1.	Баскетбол	Секция				3/102	3/102
2.	Волейбол	Секция			3/102	3/102	3/102
3.	Пионербол	Секция	1/34	1/34			
4.	Мини-футбол	Секция	2/68				
5.	Мини-футбол	Секция			2/68	2/68	2/68
6.	Настольный теннис	Секция	2/102				
7.	Ринго	Кружок	2/68	2/68			
8.	Друзья здорового образа жизни	Валеологический кружок			1/34		
9.	Школа Бального танца	Секция					
10.	Спасатель	Секция	2/68				
11.	Туризм	Секция	2/68				
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
1.	Литературные горизонты	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.	Музееведение «Летопись времен»	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3.	Патриотический клуб «Мы – граждане России!»	Клуб	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Социальное направление</b>							
1.	Пресс-центр «Гимназический вестник»	Юношеская организация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.	Я и мои способности	Кружок	0,5/17	0,5/17			
3.	Волонтерский отряд «Забота»	Юношеская организация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
4.	В мире профессий	Кружок	1/34	1/34		1/34	1/34
5.	«Познай себя»	Психологический кружок	1/34	1/34	1/34		
<b>Обще интеллектуальное направление</b>							
1.	Естественно-научная лаборатория	Исследовательская лаборатория НОУ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.	Физико-математическая лаборатория	Исследовательская лаборатория НОУ			1/34	1/34	1/34
3.	«Экспериментальная лаборатория «Архимед»»	Исследовательская лаборатория НОУ			1/34	1/34	1/34
4.	Филологическая лаборатория	Исследовательская лаборатория НОУ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
5.	Лаборатория истории и обществознания	Исследовательская лаборатория НОУ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
6.	Наглядная геометрия	Математический кружок	1/34	1/34			
7.	Зелёная лаборатория	Лаборатория	0,5/17	0,5/17			
8.	Легоконструирование и Робототехника	Исследовательская лаборатория	1/34	1/34	1/34		

9.	Основы исследовательской и проектной деятельности	НОУ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
10.	Галопом по Европам	Предметный кружок	0,5/17	0,5/17			
11.	Вода, как много тайн хранит она	Кружок	0,5/17	0,5/17			
12.	«Литературный уголок России (Литературное краеведение)»	Предметный кружок	1/34				
13.	Живое слово	Предметный кружок	1/34				
14.	Проектная деятельность в искусстве	Исследовательская лаборатория НОУ	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Общекультурное</b>							
1.	Театральный карман	Студия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
2.	Театральный Бродвей	Студия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
3.	«Декупаж»	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	
4.	«Фагосики»	Кружок	1/34	1/34			
5.	Музыкальная студия	Студия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
6.	Палитра	ИЗО-Студия	1/34	1/34	1/34		
7.	Деревенские кружева	Кружок	2/68				

**Кружок** - организация лиц, объединившихся для каких-либо совместных занятий.

**Студия** - специально оборудованное помещение для осуществления какой-либо деятельности.

В отличие от кружка, у клуба может быть несколько направлений деятельности.