

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 49 города Тюмени

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ гимназии № 49
города Тюмени

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 49 города
Тюмени

О.А. Золотарева

16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 49 города Тюмени за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 49 города Тюмени (МАОУ гимназия № 49 города Тюмени) |
| Руководитель | Ольга Александровна Золотарева |
| Адрес организации | 625030 г. Тюмень ул. Пархоменко, 60 |
| Телефон, факс | (345) 224-98-01, (345)232-94-08 |
| Адрес электронной почты | tyumenschool49@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Тюмени |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | 72 Л 01 № 0001249 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 72 А 01 № 0000502 |

МАОУ гимназия № 49 города Тюмени (далее – Гимназия) расположена в жилом микрорайоне города Тюмени. Часть семей обучающихся проживают в частном секторе, часть - в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно - математического цикла предметов;

- объединение педагогов начального классов;
- культурологического цикла предметов;
- объединение учителей иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии направлена на создание условий для формирования нравственно-ориентируемой образовательной среды, обеспечивающей развитие успешной личности гимназистов, способной к творческому саморазвитию и совершенствованию окружающего мира.

В 2017 году продолжает реализовываться программа воспитания и социализации обучающихся «Я - успешная личность».

Воспитательная деятельность в коллективе обучающихся и учителей осуществляется по основным направлениям деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека у обучающихся осуществляется в проекте «Отечества достойные сыны»;
- воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся реализуется в проекте «Сибирский характер»;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания обучающихся проводится в проекте «Нравственность – основа ответственности»;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется в проекте «Здоровая Сибирь – будущее России»;
- воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение обучающихся формируется в проекте «Труд – это звучит гордо!»;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры обучающихся прослеживается в проекте «К родным истокам»;
- организация деятельности гимназии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей находящихся в трудной жизненной ситуации;
- социальное взаимодействие;
- работа методического объединения классных руководителей «Воспитатель»;
- организация деятельности гимназии по работе НОУ «Эврика», «ПОИСК»;

- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- работа с родительской общественностью;
- работа органов ученического управления «Союз гимназистов», «РДШ»;
- работа психологической службы.

Воспитательную работу Гимназии отличает сочетание коллективных форм работы и индивидуального подхода к личности ученика. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Традиционным является проведение КТД: сентябрь - «Путешествие в страну Знаний», октябрь - «Виват, Гимназия!», декабрь - «Новогодний калейдоскоп», конкурс «Ледяных фигур», май – «Великой Победе посвящается...», семейный конкурс «Лучшая семья».

Следует отметить новые формы работы в 2017 году: обучающиеся 1-7 классов приняли участие в общегородской акции «Песни Победы 72», семьи обучающихся участвовали в городской патриотической акции «В шесть часов вечера после войны», обучающиеся 5 классов - в III Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы 2017», обучающиеся 7 классов – Всероссийском интернет-марше «Честь Победы» (на сайте «Стена Признаний»). Обучающиеся 3 Б класса награждены Дипломом 1 степени за победу в городском конкурсе «Театр фронтовой песни». В гимназии продолжает работать музей «Вехи школьных лет». Деятельность направлена на создание единого образовательного и воспитательного пространства, постоянная смена экспозиций, создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов способствует повышению культурного уровня обучающихся.

Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали открытые уроки физкультуры, спортивные занятия со школьниками, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», проводимые как в классных коллективах, так на параллелях.

В течение года проведены акции и профилактические мероприятия «Внимание – дети!» с приглашением сотрудников ГИБДД. Необходимое звено в профилактике асоциального поведения - пропаганда среди обучающихся, их родителей правовых знаний, профилактика употребления ПАВ.

Важным звеном воспитательной работы гимназии является внеурочная занятость обучающихся, главной задачей которой является: развитие и поддержка детского творчества, формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку духовного, интеллектуального и физического развития.

Для обучающихся Гимназии организована внеурочная деятельность на базе гимназии: работают различные кружки предметной и межпредметной направленности, спортивные секции, организована деятельность Союза гимназистов, волонтерского отряда «Забота». В рамках взаимодействия с социальными партнерами организованы занятия специалистами МАОУ ДОД ДЮСШ «Грация» - «Школа бального танца», проект «Танцуй на здоровье», СДЮСШОР «Центр дзюдо» - «Скандинавская ходьба», МАОУ ДОД ДЮЦ «Вероника» - «Журналистика», МАУ ДО ДЮЦ «Вероника» - «Хоккей на траве», МАОУ ДОД ДЮЦ «Град» - «Кадетский класс».

Основными формами работы с родителями являются общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы, Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительский лекторий «Университет педагогических знаний», участие родителей во внеурочных мероприятиях. В гимназии с апреля запущен научно-исследовательский и практико-ориентированный проект актуализации и поддержки отцовства как воспитательной институции на базе пространства школьного и дополнительного образования, а также социальных служб города Тюмени и Тюменской области – «Активное отцовство» под руководством нашего выпускника.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 950 | 1034 | 1120 | 1224 |
| | – начальная школа | 431 | 468 | 540 | 593 |
| | – основная школа | 413 | 460 | 469 | 509 |
| | – средняя школа | 106 | 106 | 111 | 122 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | 1 | 3 | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 6 | 5 | 5 | |
| | – средней школе | 7 | 5 | 9 | |

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся Гимназии, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом при прохождении итоговой аттестации в 9-х классах наблюдается тенденция увеличения учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты, а как следствие неполучение аттестатов. Это связано с постепенным увеличением количества экзаменов государственной итоговой аттестации.

На основании Распоряжения Правительства Тюменской области № 2162-рп от 22.10.2012 г. и профориентационного этапа в некоторых классах начального и основного уровней осуществляется углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений). В 10-11-х классах используется идея двухуровневого (базового и профильного) образования: учебный план 10-11 классов сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей на основе примерных учебных планов социально-гуманитарного и физико-математического профилей и включает изучение обществоведческих дисциплин, русского языка, алгебры и начала математического анализа, геометрии, физики на профильном и базовом уровнях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 149 | 149 | 100 | 107 | 71,8 | 8 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 123 | 123 | 100 | 97 | 78,9 | 12 | 9,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 112 | 112 | 100 | 82 | 73,2 | 12 | 14,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 384 | 384 | 100 | 286 | 74,5 | 32 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,28 % (в 2016 был 70,48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился незначительно - на 0,4 процента (в 2016 – 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 89 | 89 | 100 | 48 | 53,9 | 2 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 118 | 118 | 100 | 61 | 51,7 | 4 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 84 | 84 | 100 | 35 | 41,7 | 2 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 84 | 84 | 100 | 43 | 51,2 | 2 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 94 | 91 | 96,8 | 48 | 51 | 5 | 5,3 | 3 | 3,2 | 0 | 0 | 3 | 3,2 |
| Итого | 469 | 466 | 99,4 | 235 | 50,1 | 15 | 3,2 | 3 | 0,6 | 0 | 0 | 3 | 0,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,1% (в 2016 году качество обучения на уровне основного образования составляло 55,2%), остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5» 3,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 61 | 61 | 100 | 33 | 54,1 | 2 | 3,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 50 | 50 | 100 | 30 | 60 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 121 | 121 | 100 | 63 | 52,1 | 11 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| предмет | сдавало | | Ниже min (кол-во ,%) | Кол-во высокобальников | Средний балл по гимназии | |
|-------------------------------|---------|-----|----------------------|------------------------|--------------------------|----------|
| | кол-во | % | | | 2016 год | 2017 год |
| Русский язык | 50 | 100 | 0 | 10/14 | 75,2 | 76 |
| Математика профильный уровень | 33 | 66 | 3(9%) | 6 (16%)/2(4%) | 56 | 53 |
| Математика базовый уровень | 32 | 64 | 0 | «5» - 18/18 | 4,4 | 4,5 |
| Литература | 3 | 6 | 0 | 0 | 66,0 | 66,3 |
| Английский язык | 7 | 14 | 0 | 1/2 | 70,0 | 75,4 |
| Обществознание | 24 | 48 | 4(17%) | 0 | 55,0 | 59 |
| История | 9 | 18 | 0 | 0/1 | 50,5 | 63,2 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 6 | 0 | 0 | 48,4 | 55 |
| Физика | 20 | 40 | 1 | 1/1 | 56,0 | 50 |
| Биология | 6 | 12 | 1 | 0 | 60,0 | 59,3 |
| Химия | 3 | 6 | 0 | 0 | 55,0 | 60,7 |
| География | 1 | 2 | 0 | 0 | | 69 |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|-----|-----|-------|----------|--------|
| Обязательные предметы | 50 | 100 | 0/9 | 12/16 | 4,4/75,2 | 4,5/76 |
| Итого по Гимназии | 50 | 100 | 5/9 | 36/38 | | |

| № п/п | Предмет | Баллы на ЕГЭ | | |
|-------|-----------------|--------------|-------|-----|
| | | 85-90 | 91-99 | 100 |
| 1 | Русский язык | 5 | 7 | 1 |
| 14 | Английский язык | 2 | - | - |
| 16 | История | 1 | - | - |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов. Повысился средний тестовый балл (за исключением математики профильного уровня, физики, биологии).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Предмет | Кол-во уч-ков | % Уч-ков | Оценка | | | | | Средняя оценка | Средний балл | % качества | % выполнения | Средний процент выполнения |
|-------------------|---------------|----------|--------|-----|-----|-----|----------|----------------|--------------|------------|--------------|----------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Не атт-н | | | | | |
| Русский язык | 94 | 100 | 20 | 44 | 29 | 0 | 1 | 3,9 | 29 | 68,8 | 98,9 | 74,4 |
| Математика | 94 | 100 | 25 | 54 | 14 | 1 | 0 | 4,1 | 19 | 84 | 98,9 | 59,4 |
| алгебра | 94 | 100 | 18 | 56 | 20 | 0 | 0 | 3,9 | 13 | 78,7 | 100 | 92,8 |
| геометрия | 94 | 100 | 16 | 49 | 28 | 1 | 0 | 3,85 | 6 | 69,1 | 98,9 | 54,5 |
| Литература | 10 | 100 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3,2 | 11,9 | 20 | 100 | 51,7 |
| Английский язык | 8 | 100 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4,1 | 53,25 | 87,5 | 100 | 76,1 |
| Французский язык | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 53 | 100 | 100 | 75,7 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 100 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 3,58 | 10,5 | 52,6 | 100 | 47,7 |
| История | 2 | 100 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 29 | 50 | 100 | 65,9 |
| Обществознание | 45 | 100 | 3 | 30 | 12 | 0 | 0 | 3,8 | 27 | 73,3 | 100 | 69,2 |
| Физика | 37 | 100 | 4 | 20 | 13 | 0 | 0 | 3,76 | 22 | 64,9 | 100 | 55 |
| Химия | 12 | 100 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4,3 | 26 | 91,7 | 100 | 68,4 |
| Биология | 34 | 100 | 3 | 13 | 17 | 1 | 0 | 3,53 | 24 | 47 | 97 | 52,2 |
| География | 19 | 100 | 9 | 3 | 6 | 1 | 0 | 4,1 | 22,6 | 63,2 | 94,7 | 70,1 |

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 85 | 1 | 35 | 50 | 0 |
| Русский язык | 85 | 2 | 55 | 30 | 5 |
| Физика | 85 | 0 | 17 | 41 | 27 |
| История | 85 | 0 | 20 | 45 | 20 |

Сравнение результатов итоговой аттестации в 9-х классах за три года:

| Предмет | Средняя оценка | | | Средний балл | | | % качества | | | % выполнения | | |
|-------------------|----------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 4,08 | 4,08 | 3,9 | 29,31 | 30,7 | 29 | 78,7 | 77,8 | 68,8 | 98,7 | 100 | 98,9 |
| Математика | 3,43 | 3,7 | 4,1 | 14,39 | 15,3 | 19 | 44 | 64,2 | 84 | 97,3 | 98,7 | 98,9 |
| алгебра | 3,51 | 3,7 | 3,9 | 14,85 | 12,1 | 13 | 46,7 | 56,8 | 78,7 | 94,7 | 98,7 | 100 |
| геометрия | 3,39 | 3,7 | 3,85 | 4,1 | 4,9 | 6 | 52,0 | 61,7 | 69,1 | 82,7 | 98,7 | 98,9 |
| Литература | 3,0 | 4,5 | 3,2 | 10,0 | 18 | 11,9 | 0 | 87,5 | 20 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | 4,14 | 4 | 4,1 | 53,2 | 58 | 53,25 | 85,7 | 60 | 87,5 | 100 | 100 | 100 |
| Французский язык | | | 4 | | | 53 | | | 100 | | | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3,75 | 3 | 3,58 | 12,5 | 3 | 10,5 | 50 | 0 | 52,6 | 100 | 100 | 100 |
| История | 3,5 | 2,4 | 4 | 22,0 | 12 | 29 | 50 | 7,1 | 50 | 100 | 28,6 | 100 |
| Обществознание | 3,57 | 3,3 | 3,8 | 24,86 | 23,2 | 27 | 54 | 39,4 | 73,3 | 97,3 | 94,2 | 100 |
| Физика | 3,37 | 3,7 | 3,76 | 17,63 | 21,3 | 22 | 36,8 | 55,2 | 64,9 | 44,26 | 96,6 | 100 |
| Химия | 4,0 | 4,4 | 4,3 | 25 | 24,6 | 26 | 100 | 85,7 | 91,7 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 4,0 | 3 | 3,53 | 30,5 | 20 | 24 | 100 | 26,3 | 47 | 100 | 89,5 | 97 |
| География | | 4 | 4,1 | | 24,6 | 22,6 | | 80 | 63,2 | | 100 | 94,7 |

В 2017 году увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по английскому языку, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Информация о распределении выпускников 9 классов гимназии

| Год | Общее количество выпускников | Продолжают обучение | | | | | | | | Не обучаются | | | |
|------|------------------------------|---------------------|-------|-------------|-------|----------------------|----|-----|-------|--------------|------|---------------|------|
| | | всего | % | в том числе | | | | | | всего | % | в том числе | |
| | | | | 10 класс | % | НПО, дающие ср. обр. | % | СПО | % | | | трудоустроено | % |
| 2015 | 75 | 75 | 100 | 51 | 68 | 24 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 80 | 77 | 96,25 | 60 | 75 | 0 | 0 | 17 | 21,25 | 3 | 3,75 | 1 | 1,25 |
| 2017 | 91 | 91 | 100 | 70 | 76,92 | 0 | 0 | 21 | 23,08 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10-х классах общеобразовательных организаций, в том числе и в гимназии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ по сравнению с 2016 годом незначительно возросло, но осталось ниже уровня 2015 года.

Информация о распределении выпускников 11 классов гимназии

| | Кол-во выпускников | Продолжают обучение | | | | | | | | Не обучаются | | | | | | | | | |
|------|--------------------|---------------------|-------|-------------|-------|-----|---|-----|------|--------------|------|---------------|------|------------------|------|-------------------------------------|------|-------|---|
| | | всего | % | в том числе | | | | | | всего | % | в том числе | | | | | | | |
| | | | | ВПО | % | НПО | % | СПО | % | | | трудоустроено | % | не трудоустроено | % | по состоянию здоровья, инвалидность | % | армия | % |
| 2015 | 50 | 49 | 98 | 48 | 96 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2016 | 57 | 54 | 94,74 | 51 | 89,47 | 0 | 0 | 3 | 5,26 | 3 | 5,26 | 1 | 1,75 | 1 | 1,75 | 1 | 1,75 | 0 | 0 |
| 2017 | 50 | 49 | 98 | 45 | 90 | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов 80% выпускников начального общего образования высокий, у 20% выпускников уровень сформированности УУД средний, сформированность личностных результатов высокая.

На уровне основного общего образования диагностика сформированности УУД осуществлялась в параллели 5-6 классов. На основании диагностики можно сделать вывод, что высокий уровень сформированности метапредметных результатов наблюдается только у 14,7% обучающихся, средний – у 68% учащихся, низкий – 17,3% учащихся, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в гимназии работает стабильный педагогический коллектив. На период самообследования в гимназии работают 56 педагогов, 4 педагога находятся в декретном отпуске. 49 педагогов имеют высшее образование, 7- среднее специальное. Стаж работы:

| Стаж работы: | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------|-----------|-----------|
| Менее 2 лет | 2 | 5 |
| 2-5 лет | 5 | 4 |
| 5-10 лет | 7 | 7 |
| 10-20 лет | 10 | 8 |
| свыше 20 лет | 13 | 14 |
| свыше 30 лет | 16 | 18 |

Аттестация педагогических кадров является одним из показателей творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Уровень квалификации:

| | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------------|-----------|--|
| высшая категория | 25 | 26 |
| 1 категория | 15 | 13 |
| соответствие занимаемой должности | 8 | 7 |
| без категории | 5 | 10 (молодые специалисты и прибывшие учителя) |

В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации. Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. В 2016-2017 учебном году были аттестованы 13 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию (25% от общего количества всех педагогов) В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 5 человек – на первую и высшую квалификационную категорию. В гимназии работают: 2 -Заслуженных учителя Российской Федерации; 8 педагогов победителей конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образования»; 7 – Почетных работников общего образования РФ; 4 награждены грамотами министерства образования и науки РФ; 9- медалью за вклад в развитие образования, герои энциклопедии «Одаренные дети- будущее России»

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, обладающим высоким профессиональным мастерством, имеющим высшую и первую квалификационные категории Педагогический коллектив гимназии стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса гимназии. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41602 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3677 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18186 единица.

| Наименование показателей | Поступило экземпляров | | | Выбыло экземпляров | | | Состоит экземпляров | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего библиотечный фонд, из них | 2035 | 4222 | 5309 | 2779 | 3867 | 3516 | 39454 | 39809 | 41602 |
| учебники | 1845 | 2996 | 3397 | 1208 | 2996 | 2410 | 17198 | 17199 | 18186 |
| учебные пособия | 894 | 1020 | 1694 | 1096 | 61 | 121 | 4084 | 1020 | 1694 |
| художественная литература | 32 | 46 | 81 | 199 | 20 | 723 | 11124 | 11150 | 10508 |
| периодика | 158 | 160 | 137 | 276 | 760 | 190 | 3116 | 2516 | 2463 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 236 | 236 | 194 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|----|----|------|------|------|
| электронные документы | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 420 | 390 | 360 |
| справочный материал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 585 | 585 | 585 |
| прочее | | | | | | | 2691 | 6713 | 7612 |

Ежегодно оформляется подписка на детские журналы: «Мурзилка», «Клепа», «Юный натуралист». Для учителей выписываются журналы: «Учительская газета», «Вестник образования», «Исследовательская работа школьников», «Одаренный ребенок», «Управление качеством образования», «Школьное планирование», «Методист».

Образовательный процесс осуществляется при помощи учебной литературы, которая полностью выдается школьной библиотекой. Процент обеспеченности бесплатными школьными учебниками на 2017-2018 учебный год 100% .

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; электронные документы, аудиовизуальные документы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 69 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально технические условия, созданные в Гимназии, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

| | |
|--|--|
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1963 |
| Пристройки (кв.м) | 1995 |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | Проект – 1182. факт – 947 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 4774 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 5 |
| Спортивный зал (кв.м) | 268.5 |
| Гимнастический зал (кв.м) | 143 |
| Школьный стадион | 1248 |
| Столовая (кв.м) | 232 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 200 |
| Буфет | имеется |
| Медицинский кабинет | имеется |
| Стоматологический кабинет | - |
| Кабинет психолога | имеется |
| Административные кабинеты (перечислить) | Приёмная, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, бухгалтерия |

В здании Гимназии предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Обеспеченность помещений оборудованием:

| Оборудование | |
|---|------|
| Мебель | 100% |
| Производственное (технологическое оборудование) | 100% |
| Оборудование кабинетов информатики | 100% |
| Оборудование кабинетов технологии | 100% |

9.4. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

| Материально-технические условия | |
|--|---------|
| Система видеонаблюдения | имеется |
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется |
| Тревожная кнопка | имеется |
| Охранная сигнализация | имеется |

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в 3-х кабинетах имеются интерактивные доски.

В Гимназии оборудованы спортивный, малый спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий, имеется стадион, спортивный корт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1224 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 593 |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 509 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 122 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 585 (55,19%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 19 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 53 (профиль) 4,5 (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (5,3%) |

| | | |
|--|-------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 9 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1195 (97,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 (0,16%) |
| – регионального уровня | | 0 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 209 (17,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1224 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 56 |
| – с высшим образованием | | 49 (87,5%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 49 (87,5%) |
| – средним профессиональным образованием | | 7 (12,5%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 (12,5%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39 (69,7%) |
| – с высшей | | 26 (46,4%) |
| – первой | | 13 (23,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 9 (15,1%) |
| – больше 30 лет | | 18 (32,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7 (12,5%) |
| – от 55 лет | | 20 (35,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1224 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,77 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.