

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии составлены на основе следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018-2019 учебном году, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по астрономии в 2018 году.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5-11 классов (далее – участники). Школьный этап проводится независимо в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

Возрастная параллель	5-6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
----------------------	--------	-------	-------	-------	--------	--------

Длительность этапа (час)	1	1	1	2	2	2
Количество заданий	4	4	4	6	6	6

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), учебники, справочные пособия. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, а также листами со справочной информацией, разрешённой к использованию на олимпиаде; иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик. Допускается использование непрограммируемого калькулятора.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. В задания включены задачи по разделам астрономии, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Варианты для 5-6, 7, 8 классов включают в себя 4 задания, для возрастных параллелей 9, 10, 11 классов по 6 заданий.

4.5. Задания школьного этапа олимпиады имеют теоретический характер, не требуют для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов).

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. Оптимальной является 8-балльная оценочная шкала, независимо от темы и уровня сложности заданий. При проверке олимпиадных заданий

оценивается степень ее правильности и полноты. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 8. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником за все задания.

5.3. Основные принципы оценивания каждого задания:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
8	Полностью решенная задача.
6 - 7	Полностью решенная задача с более или менее значительными недочетами.
4 - 6	Частично решенная задача.
2 - 3	Правильно угадан сложный ответ, но его обоснование отсутствует или ошибочно.
1 - 2	Сделана попытка решения, не давшая результата.
1	Правильно угаданный бинарный ответ (да/нет) без обоснования.
0	Решение отсутствует или абсолютно некорректно.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018/2019 году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции 28.06.2018 г. №7);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018/2019 учебном году, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по биологии.

II. Организация и проведение олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий во всех параллелях: 2 часа (120 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи, фото- и видео аппаратуру (в том числе в выключенном виде), справочные материалы. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые

были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 6 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам биологии, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. В содержание заданий школьного этапа олимпиады по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Примерное количество заданий для школьного этапа олимпиады по биологии (продолжительность работы 120 минут)

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
5-6 классы	10	5	5	1
7 класс	15	5	10	1
8 класс	20	5	10	2
9 класс	25	10	15	2
10 класс	30	10	15	3
11 класс	35	10	20	5

Распределение основных блоков содержания по классам:

№ п/п	Блоки содержания	Класс
-------	------------------	-------

1	Признаки живых организмов	6
2	Царство бактерий	7
3	Царство грибов	7
4	Царство растений	7
5	Царство животных	7
6	Человек	8
7	Система органического мира	9
8	Организм и окружающая среда. Экология	9
9	Цитология	9
10	Биология как наука. Методы научного познания	10
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

5.3. Критерии оценивания заданий школьного и муниципального этапов следующие:

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по географии, 2017 год.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 6 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы Всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Олимпиада состоит из двух туров: теоретический и тестовый. Оба тура проводятся в письменной форме в один день непосредственно один за другим.

2.6. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий для 6 - 11 классов 120 минут, из них:

теоретический (письменный) тур - 2 академических часа (80 минут);
тестовый (письменный) тур - 1 академический час (40 минут).

2.7. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные вычислительные устройства и средства связи (в том числе в выключенном виде), учебники, справочные пособия, школьные атласы. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.8. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 6 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, иметь при себе ручку, линейку, карандаш, ластик.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам географии, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Задания теоретического тура для шестиклассников составлены с учетом материала по географии, пройденного ими в первой четверти текущего учебного года и материала школьного курса 5 класса.

4.5. Задания тестового тура олимпиады составлены по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

Основные критерии оценивания:

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Теоретический тур	28 (1 за каждый верный критерий)	41 (1 за каждый верный критерий)	36 (1 за каждый верный критерий)	55 (1 за каждый верный критерий)	40(1 за каждый верный критерий)	39(1 за каждый верный критерий)
Практический тур	22 (задача №1-6б; задача №2 -2б; задача №3 -14б)	12 (задача №1-6б; задача №2 -2б; задача №3 -4б)	30 (задача №1-6б; задача №2 -2б; задача №3 -6б; задача №4 -10б; задача №5-6 б.)	32 (задача №1-2б; задача №2 -10б; задача №3 -12б; задача №4-8б.)	50 (задача №1-5б; задача №2 -10б; задача №3 -5б; задача №4-15б; задача №5-15 б.)	58 (задача №1-5б; задача №2 -10б; задача №3 -3б; задача №4-15б; задача №5-10 б; задача №6-15б.)
Количество баллов за работу	50	53	60	87	90	97

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.4. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.5. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие

второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и французскому языкам в 2018/2019 учебном году
(далее – Требования по иностранным языкам)

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и французскому, китайскому и испанскому языкам составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/2019 уч.г. (под общей редакцией Ю.Б.Курасовской), утверждены Центральной предметно-методической комиссией по английскому языку, 2018 год;

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов XV Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по немецкому языку, утверждены Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку, 2018 год;

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по французскому языку (автор Г.И. Бубнова), подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по французскому языку, 2018 год.

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по испанскому языку (автор Л.В.Моисеенко), подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по испанскому языку, 2018 год.

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по китайскому языку (автор Л.Ш.Рохимбекова), подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по китайскому языку, 2018 год.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Школьный этап олимпиады по английскому (5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классы), немецкому (5 - 6 классы) , французскому (5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классы), испанскому (5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классы) и китайскому(5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классы) языкам проводится в один день.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку (7 - 8, 9 - 11 классы) проводится в два дня.

2.6. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

Английский, французский, испанский и китайские языки:

в 5-6 классах – 60 минут, в 7-8 классах – 90 минут, в 9-11 классах – 120 минут;

немецкой язык:

письменная часть в 5-6 классах – 90 минут, в 7-8 классах – 120 минут, в 9-11 классах – 180 минут;

устная часть в 7 - 8 классах, в 9 - 11 классах – 70 минут (60 минут на подготовку группового проекта, 10 минут на защиту проекта).

2.7. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), справочные материалы (словари, учебники и т.д.). В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.8. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку.

3.3. Во всех рабочих аудиториях должны быть установлены часы, так как выполнение тестов требует контроля за временем.

3.4. Для проведения раздела по аудированию требуется наличие компьютера или ноутбука.

3.5. Для проведения раздела устной речи (немецкий язык 7 - 11 классы) требуется аудиозапись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

3.6. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам английского, немецкого, французского языков, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Задания школьного этапа олимпиады составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

4.5. Структура заданий:

4.5.1. возрастная группа 5 - 6 классы - разделы «Аудирование» (записи прослушиваются дважды), «Чтение», «Лексико-грамматический», «Страноведение» (по немецкому языку), «Письменная речь»;

4.5.2. возрастная группа 7 - 8 классы - разделы «Аудирование» (записи прослушиваются дважды), «Чтение», «Лексико-грамматический», «Страноведение» (только по немецкому языку). «Письменная речь» (кроме личного письма могут быть включены задания по написанию статьи в газету или объявления), «Устная речь» только по немецкому языку;

4.5.3. возрастная группа 9 - 11 классы - разделы «Аудирование» (записи прослушиваются дважды), «Понимание письменной речи» (чтение), «Лексико-грамматический», «Страноведение» (только по немецкому языку), «Письменная речь» (могут быть включены задания по написанию эссе или статьи), «Устная речь» (включена в задания только по немецкому языку).

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При оценке разделов «Аудирование», «Понимание письменной речи (чтение)», «Лексико-грамматический», «Страноведение» за каждый правильный ответ участник получает один балл.

5.3. При оценке раздела «Письменная речь» необходимо пользоваться критериями согласно приложению.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов: недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели

общеобразовательного учреждения.

Примечание: В итоговый протокол вносится **суммарная оценка** за все задания каждого раздела.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

**Критерии оценивания заданий раздела «Письменная речь»
по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам**

5 - 6 классы.

Участникам предлагается задание в виде письма личного характера или объявления объемом 60 – 90 слов.

Критерии оценивания объявления, приглашения:

1. Содержание раскрыто полностью - 6 баллов (выполнены все пункты инструкции).
2. Богатство лексического запаса – 3 балла.
3. Грамматика - 2 балла.
4. Орфография – 1 балл.
5. Оригинальность – 1 балл.

7 - 8 классы.

Участникам предлагается задание в виде написания статьи в газету или письма личного характера объемом 100 – 120 слов.

Критерии оценивания статьи:

1. Содержание раскрыто полностью - 6 баллов (выполнены все пункты инструкции).
2. Богатство лексического запаса – 3 балла.
3. Грамматика - 2 балла.
4. Орфография – 1 балл.
5. Оригинальность – 1 балл.

Оценивание письма:

Баллы	Реализация коммуникативной задачи (содержание/ объём)
4	Полная реализация коммуникативных задач; каждый пункт изложен соразмерно объёму и смыслу личного письма; адекватное применение лексических средств, их широкий диапазон.
3	Отсутствие одного из четырёх пунктов содержания письма; текст по объёму и использованию лексических средств частично соответствует цели письма.
2	Изложены два пункта содержания письма; текст в целом соответствует цели письма.
1	Изложен один пункт содержания письма.

0	Текст не является письмом, коммуникативная задача не решена.
Баллы	Правописание
4	Языковые ошибки отсутствуют; корректное применение формул письменной речи.
3	Наличие отдельных не грубых орфографических, грамматических и синтаксических ошибок, которые не искажают смысла предложений и всего текста (допускаются 2 ошибки).
2	Наличие отдельных орфографических, грамматических и синтаксических ошибок, которые затрудняют восприятие смысла предложений и всего текста (допускаются 3 – 4 ошибки).
1	Наличие частых орфографических, грамматических и синтаксических ошибок, которые значительно затрудняют восприятие смысла предложений и всего текста.
0	Текст «не читаем». Наличие большого количества орфографических, грамматических и синтаксических ошибок. В этом случае всё задание оценивается в 0 баллов (более 4 ошибок).
Баллы	Структура письма.
4	Текст идентифицируется как письмо; наличие даты, обращения, заключения, подписи.
3	Текст идентифицируется как письмо, однако отсутствует один из перечисленных выше пунктов.
2	Текст частично идентифицируется как письмо. Отсутствует 2 из перечисленных выше пунктов.
1	Текст с большим трудом идентифицируется как письмо; наличие 1 - 2 признаков письма.
0	Текст не является письмом. В этом случае всё задание оценивается в 0 баллов.

9 – 11 классы

Участникам предлагается задание в виде письменного высказывания (например, сочинение) объемом 160 – 180 слов (английский, французский, немецкий, китайский, испанский языки). Допускаются отклонения в 10% в большую или меньшую стороны от заданного объёма. Максимальный балл – 15.

Критерии оценивания письменной речи:

Содержание Мах - 5 баллов	Организация текста Мах - 2 балла	Лексика Мах - 3 балла	Грамматика Мах - 3 балла	Орфография и пунктуация Мах - 2 балла
5 баллов Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок.	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
4-3 балла Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные стилистические неточности; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	1 балл Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в формате высказывания.	2 балла Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.	2 балла Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. В работе имеется несколько (1-2) незначительных грамматических ошибок.	1 балл Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
2-1 балла Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; стилистические ошибки встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	0 баллов Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	1 балл Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	1 балл Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	0 баллов Имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.
0 балла Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	-	0 баллов Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	0 баллов Часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	

Примечание. При получении участником 0 баллов по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по информатике
в 2018/2019 учебном году**

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018/2019 учебном году, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по информатике, 2018 год.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – олимпиаде) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники). Школьный этап проводится в трех возрастных группах: 5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классы.

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 5 - 6 классах – 2 часа (120 минут);

в 7 - 8 классах – 3 часа (180 минут);

в 9 - 11 классах – 3 часа 55 минут (235 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено пользоваться любыми средствами коммуникаций (Интернет, мобильная связь, локальная Wi-Fi сеть), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетом, карманным компьютером, пейджером, мобильным телефоном, коммуникатором, плеером, часами со встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (компакт-диск, мудили флеш-памяти любой

модификации, стик-карта и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Олимпиадные задания выполняются на компьютере.

2.8. В случае возникновения во время тура, не по вине участника, сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри школьного этапа время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады необходимо выделить несколько классных помещений с компьютерным оборудованием для участников каждой возрастной группы с целью создания свободных условий работы (один человек на рабочем месте).

3.2. Рабочее место каждого участника должно быть оснащено персональным компьютером, подключенным к сети Интернет с установленной средой программирования, удобной для участника.

3.3. С целью обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время олимпиады компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

3.4. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, иметь при себе ручку, карандаш.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Все задачи школьного этапа олимпиады по информатике имеют алгоритмическую основу и направлены на выявление учащихся с развитым алгоритмическим мышлением, логикой, интуицией и творческими способностями.

4.2. Задания отражают углубленное изучение предмета и соответствуют предметным компетенциям в соответствии с требованиями к предметным результатам учащихся Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего полного общего образования соответственно.

4.3. Форма представления решений участников опирается на ИКТ компетентность и использует компьютерные инструменты решения алгоритмических задач с использованием средств программирования в различных системах на выбор участника олимпиады.

4.4. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.5. Предлагаемые задачи предоставляют возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них задачи.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. Решением каждой из предложенных задач является работающая программа на языке программирования. При этом, входные данные во всех задачах корректны и полностью соответствуют приведенным в условии ограничениям, дополнительно проверять это не нужно.

5.3. Проверка решений осуществляется путем отправки текста программы на сервер соревнований. К результату олимпиады принимается максимальный балл отправки.

5.4. Комплект заданий состоит из четырёх задач. Для каждой задачи приводится тестирование по различным входным данным. Баллы за задачу получаются в результате суммирования баллов за каждое тестирование (суммарный балл за каждую задачу равен 100).

Максимально возможный балл за все задания олимпиады – 400.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимп

Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по искусству (мировой художественной культуре), утвержденные на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре).

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов.

Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров:

Первый тур – аудиторное выполнение олимпиадных заданий (5-11 класс).

Второй тур – только для участников 9-11 классов, предусмотрена защита социокультурных проектов, тур рекомендован именно для организации школьного этапа олимпиады. В этом случае обязательно участники олимпиады выполняют задания обоих туров, а комплект заданий двух туров школьного этапа состоит из восьми заданий первого (письменного) тура и одного задания второго тура (устной защиты подготовленного проекта).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на следующие этапы олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими на школьном этапе.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 5 - 6 классах – 1,5 часа (90 минут);

в 7 - 8 классах – 2,5 часа (150 минут);

в 9 - 11 классах – 3,55 часа (235 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи и средства мобильной связи, компьютер (в том числе в выключенном виде), тексты художественной и учебно-методической литературы. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку, карандаш. Учащиеся 9 - 11 классов могут пользоваться орфографическими словарями.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам искусства, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. В комплект заданий включен материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также образами мира и искусством разных стран; позволяет выявить способность участников к установлению межпредметных взаимосвязей, а также способности к использованию сведений из разных областей знаний и понимания культуры как широкого, развивающегося явления.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

Основные критерии оценивания:

Максимальное количество баллов:

в 5 - 6 классах – 38 баллов;

в 7 - 8 классах – 50 баллов;

в 9 - 11 классах – 100 баллов.

Критерии оценивания прилагаются к заданиям.

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.4. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.5. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёра

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017/2018 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2017-2018 учебного года (составители А.А. Талызина, Д.А. Хитров, Д.А. Черненко), подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по истории, 2017 год.

II. Организация проведения

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 5 - 6 классах – 40 минут;

в 7 - 8 классах – 80 минут;

в 9 - 11 классах – 120 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), тексты художественной литературы, словари, учебно-методическую литературу. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку. Не требуется использование специальных технических средств.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам истории, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Составляется единый комплект заданий для учащихся 10 - 11 классов с учетом концентрической системы преподавания предмета и охватывает весь курс истории.

4.5. Олимпиадные задания направлены на проверку знания исторических фактов, понятий, персоналий, характерных черт, умения классифицировать и систематизировать факты, определять последовательность, работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

В 10 - 11 классах включены задания, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. Основные принципы оценивания заданий в 5 - 11 классах:

Тип заданий	Количество баллов
Тестовые вопросы с одним верным ответом	1 балл - за верно указанный ответ
Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами	1 балл - за каждый верный ответ
Ряды на определение принципа их построения	2 балла - за указание и пояснение принципа 1 балл - указан принцип
Ряды «на включение» - «исключение»	2 балла - за полный верный ответ 1 балл - за правильное обоснование 1 балл - за указание лишнего
Хронологические последовательности	6 баллов – полностью верная последовательность 3 балла – последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любого одного символа)
Задания на соотнесение двух рядов данных	2 балла - за каждое верное соотнесение
Текст с пропусками	1 балл - за каждый верно указанный пробел в тексте
Задания по работе с иллюстративными источниками	2 балла - за каждое верное соответствие
Задания на анализ карты	3 балла - за каждое верно выполненное задание
Задания на анализ документов	1 балл – за односложный ответ 2 балла – за краткий ответ 3 баллов - за развернутый ответ
Развернутый письменный ответ	5 баллов - за каждый из критериев: связность и логичность повествования; грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы
Историческое эссе	5 баллов за каждый из критериев: актуальность выбора темы; творческий характер восприятия темы; грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по проблеме

Максимальное количество баллов - 100.

5.3. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

Эссе оценивается по следующим критериям: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, выявление проблемы, поднятой в высказывании, определение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); творческий характер восприятия темы, её осмысления; грамотность использования исторических фактов, терминов, теорий, концепций; чёткость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в критериях оценивания олимпиадных заданий, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
в 2018/2019 учебном году
(далее – Требования по литературе)**

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018-2019 учебном году, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по литературе, 2018 год.

II. Организация проведения

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 5 - 6 классах – 120 минут;

в 7 - 8 классах – 180 минут;

в 9 - 11 классах – 235 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), тексты художественной литературы, словари разных видов, учебно-методическую литературу. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническая база

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5-11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, иметь при себе ручку.

3.3. Для организации олимпиады и соблюдения правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам курса литературы, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. В 5 – 6 классах предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое из них, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. В 7 – 8 классах учащиеся выполняют одно аналитическое задание сопоставительного характера и одно творческое задание.

В 9 - 11 классах в качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести **целостный анализ текста** (прозаического или поэтического текста) с опорой на предложенные в задании вопросы, второе задание носит творческий характер.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень их аргументированности, версионность и глубина понимания.

5.3. Жюри проверяет обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям согласно Приложению. Результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Критерии оценки комплексного (аналитического) задания по литературе

Критерии оценки комплексного (аналитического) задания распространяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии.

При оценивании работ предлагается ориентироваться на шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию и соответствует четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», четвертая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Критерии:

Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок). При наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Критерии оценки творческого задания по литературе

Уместность выбора стихотворений и обоснованность аргументации (приводятся наблюдения над художественными особенностями и содержанием выбранных текстов). Максимально 15 баллов.

Соответствие выбранного учеником жанра композиционно-стилистическому воплощению текста. Максимально 5 баллов.

Знакомство с историко-культурным контекстом, умение вписать выбранные стихотворения в определенный литературный фон, соотнести с литературной традицией (в том числе оценивается наличие/отсутствие фактических ошибок в историко-литературном материале). Максимально 5 баллов.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций. Максимально 5 баллов.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по математике, утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 4 - 11 классов.

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 4 классе – 2 урока (90 минут);

в 5 - 6 классах – 2 урока (90 минут);

в 7 - 8 классах – 3 урока (135 минут);

в 9 - 11 классах – 4 урока (180 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), учебники, справочные пособия. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 4 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик.

3.3. Для организации олимпиады и контроля над соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. В задания включены задачи по разделам математики, разработанные на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Вариант по каждому классу включает в себя 5 задач. Тематика заданий охватывает все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию.

Варианты также включают в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так, в варианты для 4 - 6 классов включены задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие чётности; в 7 - 8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9 - 11 классах добавлены задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

4.5. В задания для учащихся 4-х классов, впервые участвующих в олимпиадах, включены задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оцениванию работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. Оптимальной является 7-балльная оценочная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. При проверке работы оценивается степень ее правильности и полноты. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником за все задания.

5.3. Основные принципы оценивания:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2 – 3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности, утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, 2018 год.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники). Школьный этап проводится в четырёх возрастных группах: I возрастная группа - обучающиеся 5 - 6 классов, II возрастная группа - обучающиеся 7 - 8 классов, III возрастная группа - обучающиеся 9 классов, IV возрастная группа – обучающиеся 10 - 11 классов.

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения теоретического тура олимпиадных заданий составляет 45 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), справочные материалы. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Олимпиадные задания теоретического тура выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении теоретического тура школьного этапа олимпиады в 5 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

Второй практический тур школьного этапа проводится только для участников второй, третьей и четвёртой возрастных групп. Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них в качестве дежурных по аудитории должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку, спортивную одежду и обувь (для выполнения практического тура). Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником.

3.3. Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

Для выполнения заданий практического тура необходимо следующее оборудование: роботы-тренажеры, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой, компас, часы, фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, защитные костюмы ОЗК (Л-1), комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста с учётом возраста, противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью или средствами имитирующими процесс горения),

огнетушитель, спасательный круг, спасательный «конец Александрова», муляжи гранат РГД-5 и Ф-1, модели автоматов Калашникова (АКМ, АК-74), магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним, мишени, электронный тир.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только участниками из состава IV возрастной группы. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и учебные боеприпасы, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости) и др.

3.4. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам основ безопасности жизнедеятельности, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Олимпиада проводится в два тура: первый тур - теоретический, второй тур – практический (для участников второй и третьей возрастных групп).

Задания теоретического тура состоят из двух частей:

первая часть - теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

вторая часть - тестирование (тесты закрытого типа).

Задания практического тура дают возможность выявить и оценить навыки выполнения приемов оказания первой медицинской помощи, выживания в условиях природной среды, действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основы военной службы.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ школьного этапа

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.4. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.5. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений

в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1488);

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 уч. году, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию, 2018 год.

II. Организация проведения

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 6 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 6 - 7 классах – 45 минут;

в 8 классах – 60 минут;

в 9 - 11 классах – 90 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), тексты художественной литературы, словари, учебно-методическую литературу. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 6 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик. Задания выполняются на бланке ответов.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Задания для каждой параллели строятся по принципу расширения изученного материала. Для 6 класса задания составлены с учетом материала по обществознанию, пройденного в первой четверти текущего учебного года и материала, пройденного в курсе «Окружающий мир»; для 7 класса за основу взят материал, пройденный в 6 классе и в первой четверти текущего учебного года и т. д. Задания для 10 - 11 классов включают материал по всему курсу обществознания.

4.5. В задания включены задачи, отражающие основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс, интегративные задания, задания культурологической тематики и логические задачи.

V. Проверка и оценивание олимпиадных заданий

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты. Критерии проверки и оценивания выполненных заданий учитывают: возможность различных вариантов решения, оценку

выполненных заданий пропорционально степени завершенности и правильности решения.

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018-2019 учебном году, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией по праву, 2018 год.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 9 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 9 классах – 60 минут;

в 10 - 11 классах – 90 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 9 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) по разделам права.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты. Максимальное количество баллов – 100.

Тип заданий	Количество баллов
Поиск в данном перечне элементов соответствующим теоретическим критериям	1 балл - за каждый правильный ответ
Задания с выбором одного верного ответа	1 балл - за каждый правильный ответ
Задания на соотнесение двух рядов данных	1 балл - за каждое правильное соответствие.
Задание на дополнение предложения	1 балл - за каждый элемент правильного ответа

Раскрытие содержания понятий	3 балла - за полное раскрытие понятия
Решение правовых задач	5 баллов – за каждую правильно решенную задачу
Расшифровка аббревиатур	2 балла – за каждую верно раскрытую аббревиатуру
Перевод латинских выражений	3 балла – за верный перевод каждого выражения

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.4. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.5. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2018/2019 учебном году**

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены на основе следующих нормативных документов:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018/2019 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку, 2018 год.

II. Организация и проведение

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 4 - 11 классов (далее – участники). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач, отдельно для участников 4, 5 - 6, 7 - 8, 9, 10 - 11-х классов.

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также времени и места ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 4 - 6 классах – 60 минут;

в 7 - 8 классах – 120 минут;

в 9 - 11 классах – 180 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование (в том числе в выключенном виде), справочные материалы, словари. В случае

нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 4 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, иметь при себе ручку.

3.3. Для организации олимпиады и соблюдения правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам русского языка, разработанные на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Задания составлены с учётом степени изученности материала по предмету и включают проверку знаний учащихся по основным разделам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе), пунктуация.

4.5. Участники олимпиады должны продемонстрировать:

владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);

знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;

знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;

знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;

элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;

коммуникативные умения и навыки.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, критерии оценивания работ.

5.2. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.

Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

При проверке творческого задания учитывается грамотность в соответствии с нормами орфографии и пунктуации, сохранение жанровых особенностей, правильно выбранный стиль и его реализация в творческой работе.

5.3. Жюри проверяет обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели при условии, что количество набранных ими баллов **превышает половину максимально возможных баллов**. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и татарской литературе в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и татарской литературе составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и татарской литературе, подготовленные Министерством образования и науки Республики Татарстан, 2018 год.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и татарской литературе (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 9 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 5 - 7 классах – 90 минут;

в 8 - 9 классах – 120 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи, средства мобильной связи, компьютер (в

том числе в выключенном виде), дополнительные материалы (тексты художественной литературы, словари разных видов, учебно-методическую литературу). В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5-9 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам татарского языка и татарской литературы, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Первая часть заданий включает в себя задания по татарскому языку, вторая часть - по татарской литературе.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Задания, содержащие вопросы по татарскому языку ориентированы на выявление у участников уровня владения минимальными специальными знаниями для сопоставления слова, предложения, фактов; а также на выявление сформированности у участников теоретических основ в области фонетики, словообразования, морфологии и грамматики.

Задания, содержащие вопросы по татарской литературе ориентированы на выявление умений участников выделять художественные средства выразительности родного языка, определение их роль в художественном тексте, на выявление читательского кругозора, умения обнаруживать особенности художественного образа, знания биографии писателей и поэтов-классиков.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

5.3. Для удобства подсчета результатов за каждое правильно выполненное задание участник олимпиады получает один балл. Если задание выполнено неправильно или только частично – ноль баллов.

Итог подводится по сумме баллов, набранных участником олимпиады. Максимальная сумма баллов составляет 60.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2018/2019 учебном году

(далее – Требования по технологии)

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по технологии (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников), 2018 год.

II. Организация проведения

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в олимпиаде в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 5 - 6 классах – 2 астрономических часа (120 минут);

в 7 - 11 классах – 3 часа 40 минут (220 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), учебники, справочные пособия. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады (теоретический конкурс) в 5-11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек на рабочем месте).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик. Допускается использование непрограммируемого калькулятора.

3.3. Практические работы проводятся в школьных мастерских. Для выполнения практического конкурса у каждого участника должно быть своё рабочее место, оснащенное чертежными инструментами, измерительными приборами, материалами, инструментами и приспособлениями согласно практическому заданию (приложение 1). Учащиеся должны иметь рабочую одежду. Наличие медицинской аптечки в школьных мастерских обязательно.

3.4. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. В задания включены задачи по разделам технологии, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Олимпиада по технологии проводится в три конкурса:
первый конкурс – теоретический (контрольные вопросы, тесты и творческое задание);
второй конкурс – практический;
третий конкурс – защита и оценка творческих проектов.

4.4.1. Теоретический конкурс состоит из тестовых заданий в соответствии с изученным программным материалом:

в 5 классах – 9 вопросов и 1 творческое задание;

в 6 классах – 14 вопросов и 1 творческое задание;

в 7 классах – 19 вопросов и 1 творческое задание;

в 8 - 9 классах – 19 вопросов и 1 творческое задание;

в 10 - 11 классах – 24 вопроса и 1 творческое задание.

4.4.2. Второй конкурс – практические задания. Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

4.4.3. Третий конкурс – защита и оценка творческих проектов. Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты. При оценке конкурсов необходимо пользоваться критериями согласно приложению 2.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Материалы и инструменты, необходимые для выполнения практической части заданий по технологии

«Техника и техническое творчество»

5 класс - линейка, карандаш, ластик, циркуль, бумага для черчения 2 листа формат А4, клей, ножницы.

6 класс - линейка, карандаш, ластик, бумага для черчения 1 лист формат А4 (картон), ножницы, клей для древесины ПВА, материал для изготовления – фанера толщиной 10 мм, количество деталей – 4 штуки, 100×100×10 мм.

7 класс – 1 заготовка бруска 260х50х35, столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик), столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и пилками, рубанок с заточенной железкой, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе.

8 - 9 класс – 1 заготовка бруска 200х50х35, столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик), столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и пилками, рубанок с заточенной железкой, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе.

10 - 11 класс – 2 заготовки бруска размером 240ммх300мм, 2 заготовки бруска размером 240ммх400мм, столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик), столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и пилками, рубанок с заточенной железкой, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе.

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

5 класс – цветная и копировальная бумага, ножницы, клей, карандаш, линейка, картон, фетр светлого тона (размер 12 см х12 см), для декорирования – фетр различных тонов, нитки мулине, пуговицы плоские с 2 и 4 отверстиями разных цветов и размеров, игла для вышивания.

6 класс - ткань х/б белая 15х15 см 1 шт., нитки мулине, напёрсток, карандаш, игольница, ножницы, цветная бумага, карандаш, линейка, ткань х/б две детали размером 12 см × 8 см.

7 класс - ткань х/б размером 100х150 мм 2 шт., нитки х/б, ножницы, иглы ручные, наперсток, портновский мел, булавки, игольница, листы цветной и белой бумаги, кальки формата А4, клей, карандаш, линейка, ткань х/б две детали: 1-я – 15 см × 8 см, 2-я – 15 см × 2,5 см.

8 - 9 класс - ткань хлопчатобумажная, гладкокрашенная размером 18 см × 8 см – 2 детали, 18 см × 4,5 см – 1 деталь (другого цвета); нитки х/б, ножницы, иглы ручные, наперсток, портновский мел, булавки, игольница, листы цветной и белой бумаги, кальки формата А4, клей, карандаш, линейка.

10 - 11 классы - основная деталь 350мм Х 400мм, ткань для кармана 120мм Х 120мм, элементы декора (кружева, тесьма, ленты, пуговицы, нитки х/б,

ножницы, иглы ручные, наперсток, портновский мел, булавки, игольница, цветная бумага, калька, белая бумага формата А4, клей, карандаш, линейка.

В каждом кабинете должно быть оборудовано не менее двух рабочих мест для влажной тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

Приложение 2
К Требованиям по технологии

Критерии оценки конкурсов олимпиадных заданий по технологии

1. Оценка теоретического конкурса «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

При оценке теоретического задания:

учащиеся 5 классов могут получить 9 баллов за 9 вопросов и до 6 баллов за творческое задание (максимальное количество баллов – 15);

учащиеся 6 классов могут получить 14 баллов за 14 вопросов и до 6 баллов за творческое задание (максимальное количество баллов – 20);

учащиеся 7 классов могут получить 19 баллов за 19 вопросов и до 6 баллов за творческое задание (максимальное количество баллов – 25);

учащиеся 8 - 9 классов могут получить 19 баллов за 19 вопросов и до 6 баллов за творческое задание (максимальное количество баллов – 25);

учащиеся 10 - 11 классов могут получить 25 балла за 24 вопроса и 11 баллов за творческое задание (максимальное количество баллов – 35).

2. Оценка практического конкурса

«Техника и техническое творчество». Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество». При оценке *практических заданий* (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет - 40. Задание по моделированию оценивается в 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки ткани участник может получить максимально 20 баллов. Для оценки контроля практической работы подготовлены карты пооперационного контроля, в которых определены критерии оценки.

3. Оценка защиты творческих проектов.

Максимальное количество баллов за проект – 50.

Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае жюри определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
	Оценка пояснительной записки проекта	14
	Общее оформление	

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
	Качество исследования:	
1	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы, целей и задач проекта	
	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов	
	Анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта – логика обзора	
	Оригинальность предложенных идей, новизна	
	Выбор технологии изготовления изделия (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт, обоснованность рисунков)	
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия	
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать	
2	Оценка изделия (продукта)	25
	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	
	Практическая значимость	
3	Оценка защиты проекта	15
	Чёткость и ясность изложения, логика обзора проблемы	
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения),	
	Самооценка, ответы на вопросы	
4	Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)	2
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления	
	Всего	50

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике составлены на основе следующих нормативных документов:

Настоящие рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физике составлены на основе Порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации для школьного и муниципального этапов всероссийской Олимпиады школьников по физике в 2018/2019 учебном году утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по физике (протокол № 10 от 27.06.2018 (составители А.А. Воронов, М.Ю. Замятнин, В.П. Слободянин).

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике (далее – олимпиада) принимают индивидуальное участие **все желающие** школьники 5-11 классов (далее – участники). Олимпиада проводится независимо в пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10, 11 классов. Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

Школьный этап проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех образовательных учреждений. Школьный этап олимпиады не подразумевает проведение экспериментального тура и включает только теоретические задания.

2.2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.3. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными

критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 7, 8 классах – 1,5 часа (90 минут);

в 9, 10, 11 классах – 2,5 часа (150 минут).

2.6. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде). В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 7-11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, а также листами со справочной информацией, разрешённой к использованию на олимпиаде; иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик, циркуль, транспортир. Допускается использование непрограммируемого калькулятора.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. В задания включены задачи по разделам физики, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Варианты заданий для учащихся 7 - 8 классов включают 4 задачи, не требующие большого объема объяснений и вычислений; для учащихся 9 - 11 классов - 5 задач. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

4.5. Тематика олимпиадных заданий по всем параллелям разбита на следующие смысловые разделы:

Системы единиц. Участники олимпиады должны уметь выражать одни физические величины через другие, иметь представление о точности измерений и погрешностях измерений, уметь приводить внесистемные единицы к единицам СИ.

Задачи на механическое движение. В младших классах задачи на

движение со скоростью, постоянной на отдельных участках пути; в 9-х классах - равноускоренное движение; в 10-х классах - движение в силовых полях; в 11-х классах - задача на колебательные движения (гармонические колебания).

Термодинамика и молекулярная физика. Термодинамика - в 8-х классах (на примере решения уравнений теплового баланса) и теплоемкость; в 10-х классах - газовые законы (на примере идеального газа).

Электродинамика. В 8-х классах задача на применение законов постоянного тока; в 10-х классах - электростатика, магнитостатика, законы электромагнитной индукции.

Оптика. Волновая и геометрическая оптика.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. **Черновики не проверяются.**

5.2. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ. **Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

5.3. Оптимальной является 10-балльная оценочная шкала, независимо от темы и уровня сложности заданий. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником за все задания.

5.4. Основные принципы оценивания каждого задания:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение.
8 - 9	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
6 - 7	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2 - 4	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
1 - 0	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии.
0	Решение неверное или отсутствует.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2018/2019 учебном году
(далее – Требования по физической культуре)

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2018-2019 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», 2018 год).

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 5 - 11 классов (далее – участники). Школьный этап проводится в трёх возрастных группах:

1 группа – 5 - 6 классы;

2 группа – 7 - 8 классы;

3 группа – 9 - 11 классы.

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности

участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий (теоретическая часть) – 45 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи и средства мобильной связи (в том числе в выключенном виде), учебно-методические пособия. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады (теоретическая часть) в 5 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий (теоретическая часть); иметь при себе ручку, спортивную одежду и обувь для выполнения практической части.

3.3. Для проведения практической части необходимо оборудование:

дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12м в длину и 1,5м в ширину;

площадка со специальной разметкой для игры в футбол или флорбол, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, футбольные мячи, фишки-ориентиры, стойки, футбольные ворота с сеткой размером 3м x 2м;

площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, баскетбольных (волейбольных) мячей;

легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200м или «полоса препятствий»;

контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15м, секундомер);
звукоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

3.4. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам физической культуры, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Олимпиада по физической культуре состоит из двух частей: практическая и теоретическая (отдельно для юношей и девушек).

4.5. Задания практической части состоят из набора технических приемов по разделам программы: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»).

Содержание теоретической части заключается в решении заданий и включает тематику по следующим разделам: «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта», «Специфическая направленность физического воспитания», «Основы теории и методики обучения двигательным действиям», «Основы теории и методики воспитания физических качеств», «Формы организации занятий в физическом воспитании», «Методика решения частных задач физического воспитания», «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания», «Правила соревнований».

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. Используется 100-бальная оценочная шкала (приложение).

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.4. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создается итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Критерии оценивания олимпиадных заданий по физической культуре

1. Итоги олимпиады подводятся отдельно среди юношей и девушек в каждой возрастной группе.

2. Технология оценивания теоретической части олимпиадных заданий:
правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов;

правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный - минус 0,25 балла;

правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла;

в заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный - минус 1 балл;

правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение - 0 баллов;

полноценное выполнение задания, связанное с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка);

полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оцениваются в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

3. Технология оценивания практической части олимпиадных заданий:

Оценка выполнения задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально оценку за трудность упражнения, равную 10 баллам. К оценке за трудность добавляется оценка за исполнение упражнения, равная 10 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимальная оценка 20 баллов.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, упражнение считается не выполненным и участник получает 0 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и физическим упражнениям, отражающим национальные и региональные особенности складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего

конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - 1 место, худшее - последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимальные «зачетные» баллы; остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей.

Участник, показавший лучшее время, начисляются максимальные «зачетные» баллы; остальные - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены на основе следующих нормативных документов:

приказ № 1252 Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г., приказ № 249 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., приказ № 1488 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г., приказ № 1435 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г.).

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии (составители И.А. Тюльков, В.А. Емельянов, О.В. Архангельская, В.Д. Долженко, В.В. Лунин), подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по химии, 2018 г.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – олимпиада) принимают учащиеся 8 - 11 классов (далее – участники). Задания школьного этапа разработаны для 4 возрастных параллелей: 5-8, 9, 10 и 11 классы

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий: в 8, 9, 10, 11 классах – 3 часа (180 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи, фото- и видеоаппаратуру (в том числе в выключенном виде), учебники, справочные материалы. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 8 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, а также справочной информацией, разрешённой к использованию на олимпиаде по химии (периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов); иметь при себе ручку. Допускается использование непрограммируемого калькулятора.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества, включая вопросы в виде викторин и конкурсов химического содержания.

4.2. В задания включены задачи по разделам химии, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования, межпредметных связей и смежных дисциплин: физика, биология, геология, география, математика. Это способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников. «Межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.3. Варианты заданий составлены на материале четырёх разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Раздел неорганической химии: основные классы соединений оксидов, кислот, оснований, солей, их строение и свойства; способы получения неорганических соединений; номенклатура; периодический закон и периодическая система; основные закономерности в изменении свойств элементов и их соединений.

Раздел аналитической химии: качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; проведение

стехиометрические расчетов и использование данных по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Раздел органической химии: основные классы органических соединений алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатура; изомерии; строение, свойства и синтез органических соединений.

Раздел физической химии: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций.

4.4. Олимпиадные задачи по химии разделяются на качественные, расчётные (количественные) и экспериментальные.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

При этом решения задачи разбиты на элементы (шаги).

1. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 (решение соответствующего элемента отсутствует или выполнено полностью неверно) до максимально возможного балла за данный шаг.

2. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.

3. Шаги, демонстрирующие умение логически рассуждать, творчески мыслить, проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения, владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018/2019 году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены на основе следующих нормативных документов:

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» от 27.12.2016;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экологии (утвержденные Центральной предметно-методической комиссией по экологии всероссийской олимпиады школьников от 27 июня 2018 года).

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиада) на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том,

что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классником, обучающийся 9 класса – с 10-классниками).

Время выполнения олимпиадных заданий школьного этапа 1 астрономический час (60 минут).

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), учебники, справочные пособия. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 5 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. Включены задания по разделам экологии, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников. Задания сгруппированы по параллелям: единый комплект заданий для 5-6 классов, 7-8 классов, 9 класса, 10-11 классов

4.4. Задания в 5-6 и 7-8 классах задания (задачи) имеют невысокой сложности и не требуют специальных экологических знаний. В 9 классах включают 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения («да» - «нет») с его последующим обоснованием; 4 задачи «выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Будет введена одна задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

Задания в 10-11 классах включают 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения («да» - «нет») с его последующим обоснованием; 3 задачи «выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием». Будет введена одна задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

4.5. В олимпиадные задания включены следующие разделы экологии:

экология, этапы становления, задачи в современный период, экологическая ситуация в мире и в стране, основные разделы экологии;

общая экология (экология природных систем), среда и адаптация к ней организмов, адаптация организмов к основным факторам и средам жизни, биосфера, популяции и экосистемы как основные звенья биосферы, популяции;

экосистемы, биоценозы и биотопы, их единство, цепи питания, круговороты веществ, агроценозы, биосфера;

социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем);

место и роль человека в окружающем мире, социальная среда, экологические кризисы в развитии цивилизаций;

масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время, их следствия, важнейшие проявления деятельности человека в биосфере, влияние на среды жизни;

основные экологические проблемы современного мира, специфические экологические проблемы России;

возможные пути решения экологических проблем; особо охраняемые территории, замкнутые производственные циклы, биотехнологии, экологический мониторинг, возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В. И. Вернадского о биосфере;

4.6. В заданиях школьного этапа олимпиады отражена специфика региона.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты.

5.3. Основные критерии оценивания:

Задание 1	За каждую верно отмеченную пару вариантов – 1 балл; если выбран один вариант из пары – 0 баллов. Максимальный балл: в 9 классе – 8, в 10-11 классах – 10 баллов.
Задания 2 и 3	Ответ содержит верное утверждение «да» или «нет», аргументацию без научных, фактологических ошибок – 3 балла; ответ содержит верное утверждение «да» или «нет», но аргументация недостаточная или содержит не грубую ошибку,

	<p>неточность – 2 балла; Дан ответ «да» или «нет» (верный, но без обоснования) – 1 балл. Ответ содержит верное утверждение «да» или «нет», но аргументация ошибочная или содержатся грубые ошибки – 0 баллов. Максимальный балл в задании 2 – 15 баллов. Максимальный балл в задании 3: в 9 классе - 9 баллов, в 10-11 классах - 6 баллов.</p>
Задание 4	<p>Выбран правильный ответ, но без аргументации – 0 баллов; выбран правильный ответ и приведена аргументация только правильного ответа – 2 балла; выбран правильный ответ и приведена аргументация каждого из предложенных вариантов – по 2 балла за каждый вариант. Максимальный балл – 8 баллов.</p>
	<p>Максимальный итоговый балл: в 9 классе – 40 баллов, в 10-11 классах – 39 баллов.</p>

5.4. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.5. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.6. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2018/2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены на основе следующих нормативных документов: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции от 17.11.2016 № 1435);

Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2018-2019 учебном году (утверждены Центральной предметно-методической комиссией, 2018 год).

II. Организация проведения олимпиады

2.1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – олимпиада) принимают участие учащиеся 9 - 11 классов (далее – участники).

Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания за более старший класс. В случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, заключительный) данные участники выступают там в заявленной параллели.

2.2. Перед началом олимпиады все участники проходят инструктаж о порядке проведения олимпиады: продолжительность выполнения олимпиадных заданий, порядок подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады.

2.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации перед началом её проведения.

2.4. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады в течение трёх дней с момента объявления результатов олимпиады. Процесс подачи и рассмотрения апелляции проводится после объявления всем участникам предварительных результатов.

Перед подачей апелляции участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

2.5. Продолжительность олимпиады учитывает возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Время выполнения олимпиадных заданий:

в 9 классах – 90 минут;

в 10 - 11 классах – 120 минут.

2.6. Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе электронные средства связи (в том числе в выключенном виде), справочные материалы. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальше продолжать выполнять работу по данному предмету.

2.7. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

III. Материально-техническое обеспечение

3.1. При проведении школьного этапа олимпиады в 9 - 11 классах необходимо выделить несколько классных помещений для участников от каждой параллели с целью создания свободных условий работы (один человек за партой).

3.2. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий; иметь при себе ручку, карандаш, линейку, ластик.

3.3. Для организации олимпиады и контроля за соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Принципы составления заданий

4.1. Большая часть заданий включает в себя элементы научного творчества.

4.2. В задания включены задачи по разделам экономики, разработанные на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

4.3. Олимпиадные задания имеют различные уровни сложности с целью предоставления практически каждому участнику возможности выполнить наиболее простые из них, а также определения наиболее способных участников.

4.4. Варианты заданий содержат задания трех типов: задания, выявляющие знание участниками экономики; межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т. п.; компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

4.5. Варианты подготовлены для возрастных параллелей 9, 10 - 11 классов.

V. Проверка и оценивание олимпиадных работ

5.1. С целью соблюдения единых подходов к оценке работ участников в разных школах к вариантам заданий прилагаются ответы, решения, критерии оценивания работ.

5.2. При проверке олимпиадных заданий оценивается степень ее правильности и полноты. Максимальное количество баллов - 100.

Тип заданий	Количество баллов
Задания с выбором нескольких верных ответов	1 балл - за каждую правильную позицию (максимум 45 баллов)
Решение экономических задач	5 баллов за каждый этап решения задачи (максимум 55 баллов)

5.3. За решение, отличающееся от решения, представленного в пакете материалов, баллы не снимаются.

5.4. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

5.5. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в выполнении задания.

VI. Подведение итогов

6.1. Результаты по каждому заданию суммируются; создаётся итоговый протокол по каждой параллели общеобразовательного учреждения.

6.2. Выстраивается рейтинг участников олимпиады. В случае равного количества баллов участники размещаются в рейтинге по алфавиту.

6.3. Победители школьного этапа олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в своей параллели. Участники, занимающие второе и третье рейтинговые места, признаются призёрами школьного этапа олимпиады.