

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Протокол № 1
« 30 » 08 2018 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Протокол № 1
« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАОУ гимназии № 49 города
Тюмени

« 31 » 08 2018г.



Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии № 49 города Тюмени
на 2018 -2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 01.05.2017 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа от 07.06.2017 № 506);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказа от 01.02.2012 № 74);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.12.2016 № 1677);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

19. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

20. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

21. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

22. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-

412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

23. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

24. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 г. № 264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

25. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 г. №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

26. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

27. Распоряжение Правительства Тюменской области от 31.05.2017 г № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп»

28. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

29. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

Цели и задачи гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план гимназии соответствует основным целям деятельности МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;

- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Цель образовательной организации - реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяется следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы.

Особенности и специфика гимназии № 49 города Тюмени

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения.

Первый этап: подготовительный (I – IV классы.)

На уровне начального общего образования достижение целей обеспечивает преподавание во 2а, 3а и в 4в классах английского языка на углубленном уровне (3 часа в неделю). Углубленное изучение иностранного языка реализуется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по программе Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка».

Расширение предметного содержания предметной области «Обществознание и естествознание» на начальном уровне обучения реализуется

во внеурочной деятельности кружками: «Земля наш дом», «Этот удивительный мир», «Театр», социальными практиками, внеклассными мероприятиями.

Второй этап: профориентационный (V – IX классы.)

На уровне основного общего образования основная цель подготовить обучающихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на коммуникативные компетенции.

На данном этапе обучающиеся осознают степень своего интереса к общественно-научным предметам и изучению иностранных языков, оценивают свои возможности, с тем, чтобы по окончании IX класса сделать выбор в пользу повышенного уровня изучения этих предметов.

На углубленное изучение предмета «Английский язык» в 5б, 6г, 7а, 8г, 9а классах увеличено количество часов аудиторной нагрузки на два часа за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Используется УМК Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

Помимо углубленного изучения английского языка расширение предметного содержания иностранных языков в 8-9 классах реализуется через часы внеурочной деятельности (кружок «Немецкий для профессий», через занятия элективных курсов: «Твой немецкий» в 8-х классах.

Кружок «Наследие традиций» в 8-х классах, элективный курс «Казнить нельзя помиловать. Пора поставить запятую» в 9-х классах, социальные практики: Молодежная ролевая игра-конференция «Модель ООН», деловая игра «Я - будущий депутат Тюменской городской думы», деловая игра по формированию органов ученического самоуправления в гимназии «Выборы»; студия «Театральный карман» направлены на расширение предметного содержания обществознания.

Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X – XI классы.)

Изучение общественно-научных предметов и иностранных языков на этом этапе предполагает наличие у гимназистов устойчивого интереса к данным предметам и намерение выбрать после окончания гимназии обучение по данному направлению. Обучение в старших классах обеспечивает подготовку к поступлению в вуз, возможность продолжения образования и выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

Режим функционирования гимназии

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-4, 9-11 классах и в режиме шестидневной учебной недели с 5 по 8 классы, и в 9а классе.

Согласно СанПиН обучение в 1, 5 и в выпускных 9, 11 классах организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-8, 10-классами 35 недель и 9, 11- 34 учебных недели, без учета экзаменационного периода.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, вместо одной большой 20 минутной перемены после 2,3,4 уроков перемены по 15 минут для организации горячего питания обучающихся.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся составляет: для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии (5-8классов), информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

Начальное общее образование

Учебный план гимназии 1-4 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- В середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания:

- 5 уроков по окружающему миру в форме экскурсий;
- 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии;
- 6 уроков технологии в форме игр и экскурсий;
- 5 уроков музыки в форме театрализаций;
- 4 урока по математике в форме игр и экскурсий.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-х, 3-х и 4-х классах – 35 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут. Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час и обед.

В гимназии в 1-4 классах реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Классы
«Начальная школа XXI века»	1е, 1ж, 1з, 1к, 1л, 1м, 1п
«Перспективная начальная школа»	1б, 1в, 1г, 1и, 1н, 1о, 1р, 1с, 2в, 2г, 2д
«Школа России»	1а, 1д, 2а, 2б
Дидактическая система развивающего обучения академика Л.В. Занкова	3а, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в
«Школа 2100»	3б, 3д, 4г, 4д

Для реализации данных образовательных программ в гимназии накоплен богатый педагогический опыт, педагоги прошли курсовую подготовку по специальной программе по переходу на ФГОС второго поколения в условиях вариативности.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 - 4 классах – 5 часов в неделю (в 1-х классах 165 часов в год, во 2-4 классах – 175 часов в год 4 часа из обязательной

части учебного плана + 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет *«Литературное чтение»* изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

В рамках реализации содержания предметной области «Иностранный язык» предмет *«Иностранный язык»* представлен английским, немецким, французским языками, выбор которых осуществляется по запросу родителей (законных представителей). Недельная нагрузка при изучении иностранного языка во 2-4 классах составляет 2 часа в неделю (70 часов в год).

Во 2а, 3в, 4в классах английский язык изучается на углубленном уровне в количестве 3 часа в неделю (105 часов в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, включая внутрипредметный модуль «Информатика», на изучение которого отводится от 138 до 146 часов (в зависимости от образовательной программы).

Предмет *«Математика»* изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), в 2-4 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет *«Окружающий мир (человек, природа, общество)»* изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часа в неделю (в 1-х классах - 66 часов в год, в 2-4 классах – 70 часов в год).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями обучающихся, моделей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной

информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2018-2019 учебном году введены модули «**Основы светской этики**» (автор составитель М.Т. Студеникин) и модуль «Основы мировых религиозных культур» (авторы Н.Р.Богданова, В.В. Добровольский, С.М. Юдина). Данные модули выбраны родителями (законными представителями) обучающихся. На учебный модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 35 часов в год.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Искусство**» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «**Музыка**» в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (35 часов в год).

Предмет «**Изобразительное искусство**» в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (35 часов в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Технология**» является: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Предмет «**Технология**» изучается: в 1-х классах - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Физическая культура**» является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой организованы в урочной и внеурочной форме в количестве 3-х часов в неделю.

Предмет «**Физическая культура**» изучается: в 1-х классах - 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год).

В классах с углубленным изучением иностранного языка (2а, 3в, 4в) 2 часа физической культуры реализуются в рамках учебного плана, 1 час - ведется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках

общеобразовательных предметов: литературное чтение, музыка, ИЗО, окружающий мир в объеме 10%.

Для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатывается индивидуальный учебный план с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), учителя-логопеда и педагога-психолога. Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана (коррекционно-развивающая работа), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

План внеурочной деятельности включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю):

- часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю),
- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1-8 к Стандарту.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах выбрана интегрированная модель внеурочной деятельности, организуемая силами учителей начальных классов, учителей-предметников и специалистов учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность - это часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной и предусматривают экскурсии, занятия кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальные игры, соревнования, проектную деятельность, поисковые маршруты и т.д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1-4 классах продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 25 минут, если занятия сдвоенные – не более 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-4 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии.

Суммарный объем внеурочной деятельности за четыре года обучения составляет 1350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Игры нашего двора» и «Бальные и спортивные танцы», секциями «Мини-футбол», «Хоккей на траве», «Гандбол». Благодаря социальным партнерам обучающимся предоставляется возможность посещать секции «Скандинавская ходьба», «Введение в дзюдо».

Духовно-нравственное направление представлено этическими беседами, экскурсиями, кружком «Земля наш дом», студией «Театр» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Школа развития речи», с целью формирования толерантного сознания обучающихся, студией художественного творчества «Станем волшебниками», кружком «Английский язык» с целью обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено студией «Волшебный карандаш» с целью формирования основ художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве; музыкальной студией «Веселые нотки» - с целью развития творческого потенциала в процессе хоровой, танцевальной и эстетической деятельности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Я - исследователь», «Развитие познавательных способностей», «Лего-конструирование», «Мир геометрии», «Учусь создавать проекты» с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
2 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 – 4	Литературное чтение	Итоговое тестирование
2 – 4	Иностранный язык	Итоговое тестирование
2 – 4	Математика	Итоговая контрольная работа

2 – 4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Музыка	Итоговое тестирование
2 – 4	ИЗО	Итоговое тестирование
2 – 4	Технология	Итоговое тестирование
2 - 4	Физическая культура	Итоговое тестирование
4	ОРКСЭ	Проект

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов оценивается по итогам комплексной работы. Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

Основное общее образование

Учебный план гимназии для 5 - 8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана гимназии включает две части: обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы:
русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю (175 часов в год), в 6 классе - 6 часов в неделю (210 часов в год), в 7 класса – 4 часа в неделю (140 часов в год), в 8 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год);

литература в 5 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год), в 6 классе - 3 часа в неделю (105 часов в год), в 7 класса – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год);

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предметы:

иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык по выбору учащихся (родителей/законных представителей) с сохранением преемственности с начальной школой) в 5 – 8 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год);

второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 5 – 8 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);

в 8а, 8б, 8в классах обучение организовано по примерному недельному учебному плану основного общего образования (вариант без второго иностранного языка), второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в рамках элективного курса «Твой немецкий» - 1 час в неделю (35 часов в год).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы:

математика в 5 -6 классах – 5 часов в неделю (175 часов в год);

алгебра в 7 – 8 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год);

геометрия в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);

информатика в 7 – 8 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы:

история в 5-8 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);

обществознание в 5-8 классах – 1 час в неделю (35 часов в год);

география в 5-6 классах – 1 час в неделю (35 часов в год); в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы:

физика в 7-8 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

биология в 5-7 классах – 1 час в неделю (35 часов в год), в 8 класса - 2 часа в неделю (70 часов в год);

Основные задачи реализации содержания:

Формирование целостной научной картины мира; понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область *«Искусство»* включает предметы:

музыка в 5-8 классах – 1 час в неделю (35 часов в год);

изобразительное искусство в 5-8 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область *«Технология»* включает предметы:

технология в в 5-7 -х классах – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 8 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и формирование универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности.

Предметная область *«Физическая культура и ОБЖ»* включает предметы:

физическая культура в 5-7-х классах – 3 часа в неделю (105 часов в год);

в 8 классах физическая культура – 3 часа в неделю (105 часов в год), основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю (35 часов в год);

Основные задачи реализации содержания:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков, формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении

норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях *«Русский язык и литература» «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»* а также в рамках реализации программы социализации и воспитания, работе патриотического клуба «Мы – граждане России», мероприятий плана внеурочной деятельности, что позволяет сделать курс более практико-ориентированным.

При изучении предметной области «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, в том числе по биологии, физике.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) в 5-6-х классах осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов «Литература», «География», «Биология», «Технология», в 7-х классах в рамках образовательных предметов «География», «Биология», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Технология» и составляет 10% объема учебных часов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано педагогом комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп, гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением иностранных языков и обществознания.

В рамках профориентационного этапа в 5б, 6г, 7а, 8г, 9а осуществляется углубленное изучение английского языка (дополнительно 2 часа в неделю, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений). Для углубленного изучения английского языка используется учебно-методическое обеспечение Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

С целью дополнительной подготовки по предметам, для классов, не изучающих иностранный язык по углубленной программе, за счет часов вариативной части учебного плана, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены краткосрочные элективные курсы по выбору обучающихся продолжительностью 12 часов в год:

в 6-х классах – «Знай и люби родной язык», «Живая математика», «Школа увлекательных проектов»;

в 7-х - «Учись писать правильно», «За страницами учебника математики», «Я создаю проект»

в 8-х – «Физика вокруг нас», «Обществознание в вопросах и ответах», «Основы проектно-исследовательской деятельности»

В течение года каждый учащийся имеет возможность повысить уровень освоения представленных предметов, что в результате обеспечивает гибкую систему предпрофильной подготовки и способствует целенаправленному распределению сил в соответствии с возможностями и интересами каждого ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;

- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри учреждения;

- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

В гимназии актуальной тематикой внеурочных занятий для обучающихся определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством - лего-конструирование и робототехника;
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность проводится в форме экскурсий, занятий кружков, секций, круглых столов, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, исследовательских лабораторий, мастерских, проектных семинаров, интеллектуальных конкурсов.

Учебный план гимназии основного общего образования для **9 классов** сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом всех внесенных изменений).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной части учебного плана 9 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения), который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана гимназии обеспечивает реализацию гимназического компонента и формируется участниками образовательных отношений. Гимназическое содержание образования представлено расширением изучаемых предметов базового (федерального) компонента, курсами по выбору,

индивидуальными и групповыми занятиями, необходимыми для реализации компетентностного подхода в образовании и достижения значимых результатов.

С целью реализации Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп и обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предмету «иностранный язык» в 9а классе вводится программа углубленного изучения английского языка (3 часа в неделю за счет инвариантной части + 2 часа в неделю, за счёт вариативной части). Для углубленного изучения английского языка используется учебно-методическое обеспечение Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight») и применяются современные педагогические технологии.

Федеральный компонент учебного плана для 9 классов включает учебные предметы:

- *русский язык* изучается в 9 классах – 2 часов в неделю (70 часов в год);
- учебный предмет *литература* изучается в 9 классах в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год);
- учебный предмет *иностранный язык* изучается в 9 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год).
- учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* изучается в 9-х классах как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);
- учебный предмет *«Алгебра»* изучается в 9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год); учебный предмет *«Геометрия»* в 9-х классах – 2 часа в неделю (70 часов в год);
- учебный предмет *«История»* изучается в 9 классах в объёме - 2 часа в неделю (70 часов в год).

Изучение курса делится на «Историю России» и «Всеобщую историю».

- учебный предмет *«Обществознание»* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).
- учебный предмет *«География»* передает учащимся объем систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом. География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 9 классах в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год).
- учебный предмет *«Биология»* позволяет формировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде, учит экологической культуре, применять знания в повседневной жизни. Биология

изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 9 классах размере 2 часа в неделю (68 часов в год).

- учебный предмет «Химия» на данном этапе позволяет обучающимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» общения с веществами и минералами. Учебный курс «Химия» изучается за счет часов федерального компонента учебного плана в 9 классах в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год).

- учебный предмет «Физика» формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениями законам, овладению школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизни. Физика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 9 классах в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год).

- в 9 классах ведется преподавание предмета «Искусство» в объеме - 1 час в неделю (34 часа в год)

- предмет «Физическая культура» изучается в объёме - 3 часа в неделю (105 часов в год). Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, в том числе по биологии, физике, химии, информатике, географии.

Благодаря этому обучающиеся не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагогов, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения. Кроме того, проект направлен на изучение обучающимися национально-региональных особенностей (этнокультурных, культурных, языковых и других особенностей Тюменской области), в том числе краеведения и экологии, и осуществляется в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство», «Технология» и составляет 10%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп, для формирования коммуникативной компетенции обучающихся в учебный план гимназии 9 классов введены предметные и элективные курсы за счет использования вариативной части (1 час в неделю), способствующие достижению уровня функционального владения русским языком как условия успешной социализации обучающихся.

С целью дополнительной подготовки по предметам, в каждом классе за счет часов вариативной части учебного плана, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены элективные курсы по выбору обучающихся:

Каждый предметно-ориентированный элективный курс имеет объем 35 учебных часов в год.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования (1 час русский язык – «Культура устной и письменной речи» и 1 час математика – «Решение нестандартных задач по математике»).

В 9-х классах введен элективный профориентационный учебный курс «Деловое общение. Твоя профессиональная карьера» (технология), а в 9а классе с целью расширения языковых компетенций – «Немецкий для профессии»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в гимназии осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Для реализации потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья учителем разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), учителя-логопеда и педагога-психолога. Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на промежуточную аттестацию выносятся в 5-8 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен
Информатика и ИКТ			Практическая работа	Практическая работа
История России	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Всеобщая история				
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
Изобразительное искусство	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	
Искусство (Музыка и ИЗО)				Защита индивидуального проекта
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
ОБЖ				Итоговое тестирование
Предметные элективные курсы		Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта
Технология	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)

Проведение промежуточной аттестации определяется на основании рекомендаций учредителя и завершается не позднее 23 мая учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

В 5-8 классах предусмотрен мониторинг развития универсальных учебных действий, который осуществляется на основе результатов комплексной работы, индивидуального (группового) проекта. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальном портфолио.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования.

Обучение на дому организуется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п. 10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечивает конституционное право детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных технологий, создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов ориентирован на обеспечение государственного образовательного стандарта 2004 года и достижение повышенного уровня знаний по профильным дисциплинам, формирование осознанной профессиональной ориентации, достижение достаточного уровня интеллектуального, психологического развития для продолжения образования.

Принцип построения учебного плана 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план 10-11 классов сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей на основе примерных учебных планов социально-гуманитарного и физико-математического профилей и включает изучение обществоведческих дисциплин, русского языка, алгебры и начала математического анализа, геометрии, физики на профильном и базовом уровнях.

Часы вариативной части учебного плана (региональный и гимназический компонент) используются для увеличения количества часов на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русский язык (по 1 часу в неделю) – 10-11 классы физико-математического профиля. Таким образом, предмет «Русский язык» в 10-11 классах физико-математического профиля изучается в количестве 2 часов в неделю (68-70 часов в год)

- алгебра и начала математического анализа (по 1 часу в неделю) – 10-11 классы для социально-гуманитарного профиля. Таким образом, предмет «Математика» в 10-11 классах социально-гуманитарного профиля представлен предметами – «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В профильных классах используются программы соответствующего уровня обучения, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для обучения в профильных классах, а также соответствующие им учебно-методические комплексы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, которые предполагают введение отдельного учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования.

Изучение астрономии в гимназии для учащихся осуществляется в 10 классе в количестве 1 часа в неделю (35 часов в год).

На изучение элективных курсов профильного содержания выделено от 1 до 2-х часов вариативной части учебного плана в зависимости от профиля:

«Методы решения геометрических задач» - элективный курс по геометрии, позволяющий расширить содержание программного материала по предмету, овладеть знаниями и практическими умениями решения задач повышенного уровня сложности. Курс рассчитан на 2 года – по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах.

В классах социально-гуманитарного профиля введены элективные курсы:
«Искусство анализа художественного текста», рассчитанный на 2 года - по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах и направленный на развитие языковой личности через восприятие и анализ художественных текстов;

«История России в лицах. От древности до наших дней» - рассчитанный на 2 года - по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах и предназначен для углубления и систематизации знаний учащихся по актуальным вопросам истории России

В 2018-2019 учебном году в гимназии планируется обучение в классах по профилям:

– класс социально-гуманитарного профиля обучения (профильные предметы: русский язык, обществознание, право) для расширения профиля введены предметы МХК, Экономика.

– класс физико-математического профиля (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика).

– класс химико-биологического профиля обучения (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, биология, химия)

В соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10-х классах, проходят военные сборы (курс практической военной подготовки юношей) в количестве 40 часов, за исключением обучающихся освобождаемых по состоянию здоровья. Для обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, теоретическое изучение материалов учебных сборов включено в программу уроков ОБЖ.

Режим обучения 10-11 классов: пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах 35 учебных недель (включая период промежуточной аттестации) и в 11 классах – 34 учебные недели, не включая период государственной аттестации; продолжительность урока – 40 минут.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам: биологии, физике, химии, информатике, географии. В рамках проекта организовано изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) интегрированными модулями в объеме 10% учебного времени.

Для реализации потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья учителем разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагога – психолога.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на промежуточную аттестацию в 10 классах выносятся все предметы учебного плана:

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Устный экзамен
Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование
Физика	Итоговое тестирование
Химия	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Астрономия	Итоговое тестирование
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговое тестирование
ОБЖ	Итоговое тестирование
МХК	Итоговое тестирование
Искусство (МХК)	Итоговое тестирование
Право	Итоговое тестирование
Технология	Итоговое тестирование
Предметные элективные курсы	Защита индивидуального (группового) проекта

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план
начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
на 2018-2019 учебный год

Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
1. Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	132	4	140	4	140	4	140	552
	Литературное чтение	4	132	4	140	4	140	3	105	517
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	70/105	210/315
Математика и информатика	Математика	4	132	4	140	4	140	4	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	70	2	70	2	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	35	35
Искусство	музыка	1	33	1	35	1	35	1	35	138
	ИЗО	1	33	1	35	1	35	1	35	138
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35	138
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3/2	105/70	3/2	105/70	3/2	105/70	414
	Итого:	20	660	22	770	22	770	22	770	2970
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Русский язык	1	33	1	35	1	35	1	35	138
	Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	693	23	805	23	805	23	805	3108

Внеурочная деятельность

Направления. (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Учебный план
основного общего образования 5-8 классов
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов															
		5 (угл)г		5		6 (угл)		6		7 (угл)		7		8 (угл)		8	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	5	175	6	210	6	210	4	140	4	140	3	105	3	105
	Литература	3	105	3	105	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
	Второй иностранный язык	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70		
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	5	175	5	175								
	Алгебра									3	105	3	105	3	105	3	105
	Геометрия									2	70	2	70	2	70	2	70
	Информатика									1	35	1	35	1	35	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	Обществознание					1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	География	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70
Естественно-научные предметы	Физика									2	70	2	70	2	70	2	70
	Химия													2	70	2	70
	Биология	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности													1	35	1	35
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Итого		29	1015	29	1015	31	1085	31	1085	32	1120	32	1050	34	1190	34	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Обществознание		1	35	1	35												
Английский язык		2	70			2	70			2	70			2	70		
Элективные курсы (по выбору):																	
«Знай и люби родной язык»																	
«Живая математика»								1	35								
«Школа увлекательных проектов»																	
«Учись писать грамотно»												1	35				
«За страницами учебника математики»																	
«Твой немецкий»																	
«Физика вокруг нас»																1	35
«Обществознание в вопросах и ответах»																	
Итого		3	105	1	35	2	70	1	35	2	70	1	35	2	70	1	35
Итого недельная нагрузка		32	1120	30	1050	33	1155	32	1085	34	1190	33	1085	36	1260	35	1225

**Учебный план
основного общего образования 9 классов
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	9 (угл)		9	
	год	неделя	неделя	год
	Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык	2	68	2	68
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
Алгебра	3	102	3	102
Геометрия	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	2	68	2	68
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности				
Технология				
Объём аудиторной нагрузки	30	1020	30	1020
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Английский язык	2	68		
<i>Элективные курсы:</i>				
Культура устной и письменной речи	2	68	2	68
Решение нестандартных задач			1	34
Деловое общение. Твоя профессиональная карьера			1	34
Иностранный язык для профессии	1	34		
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	35	1190	33	1122

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год
Социально - гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество учебных часов							
	10 (угл)		10		11 (угл)		11	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Федеральный компонент								
Базовые общеобразовательные учебные предметы								
Литература	3	105	3	105	3	102	3	102
Иностранный язык	3	105	3	105	3	102	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	70	2	70	2	68	2	68
Геометрия	2	70	2	70	2	68	2	68
История	2	70	2	70	2	68	2	68
Физика	2	70	2	70	2	68	2	68
Химия	1	35	1	35	1	34	1	34
География	1	35	1	35	1	34	1	34
Биология	1	35	1	35	1	34	1	34
Физическая культура	3	105	3	105	3	102	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35	1	34	1	34
Мировая художественная культура	1	35	1	35	1	34	1	34
Экономика	-	-	-	-	1	34	1	34
Астрономия	1	35	1	35	-	-	-	-
итого	23	805	23	805	23	782	23	782
Профильные общеобразовательные учебные предметы								
Русский язык	3	105	3	105	3	102	3	102
Обществознание	3	105	3	105	3	102	3	102
Право	2	70	2	70	2	68	2	68
итого	8	280	8	280	8	272	8	272
Региональный компонент								
Алгебра и начала математического анализа	1	35	1	35	1	35	1	34
Английский язык	2	70			2	68		
итого	3	105	1	35	3	102	1	34
Компонент образовательного учреждения								
<i>Элективные учебные предметы:</i>								
Искусство анализа художественного текста			2	70			2	68
История России в лицах. От древности до наших дней								
итого	0	0	2	70	0	0	1	34
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	1155	34	1155	34	1155	34	1122

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
І. Федеральный компонент				
Базовые общеобразовательные учебные предметы				
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
История	2	70	2	68
Информатика и ИКТ	1	35	1	34
Обществознание (включая экономику право)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Биология	1	35	1	34
Химия	1	35	1	34
Физическая культура	3	105	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
Астрономия	1	35	-	-
итого	20	700	19	646
Профильные общеобразовательные учебные предметы				
Алгебра и начала математического анализа	5	175	5	170
Геометрия	2	70	2	68
Физика	5	175	5	170
итого	12	420	12	408
Региональный компонент				
Русский язык	1	35	1	34
итого	1	35	1	34
Компонент образовательного учреждения				
<i>Элективные учебные предметы</i>				
Методы решения геометрических задач	1	35	1	34
итого	1	35	1	34
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	1190	33	1122

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
І. Федеральный компонент				
Базовые общеобразовательные учебные предметы				
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
История	2	70	2	68
Обществознание (включая экономику право)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Физика	2	70	2	68
Физическая культура	3	105	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	34
Астрономия	1	35	-	-
итого	18	630	18	612
Профильные общеобразовательные учебные предметы				
Алгебра и начала математического анализа	5	175	5	170
Геометрия	2	70	2	68
Биология	3	105	3	102
Химия	3	105	3	102
итого	13	455	13	442
Региональный компонент				
Русский язык	1	35	1	34
итого	1	35	1	34
Компонент образовательного учреждения				
<i>Элективные учебные предметы</i>				
Методы решения геометрических задач	1	35	1	34
Мир веществ	1	35	1	34
итого	2	70	2	68
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	1190	34	1156

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2017-2018 учебный год
Непрофильный класс/группа**

Учебные предметы	Количество учебных часов			
	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
I. Федеральный компонент				
Базовые общеобразовательные учебные предметы				
Русский язык	1	35	1	34
Литература	3	105	3	102
Иностранный язык	3	105	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	70	2	68
Геометрия	2	70	2	68
История	2	70	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	68
География	1	35	1	34
Физика	2	70	2	68
Астрономия	1	35	-	-
Химия	1	35	1	34
Биология	1	35	1	34
Информатика и ИКТ	1	35	1	34
Искусство (МХК)	1	35	1	34
Технология	1	35	1	34
Физическая культура	3	105	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34
итого	28	980	27	918
Региональный компонент				
Русский язык	1	35	1	34
Алгебра и начала математического анализа	1	35	1	34
итого	2	70	2	68
Компонент образовательного учреждения				
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
Искусство анализа художественного текста	1	35	1	34
Методы решения геометрических задач	1	35	1	34
итого	1	35	1	34
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	31	1085	30	1020

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год
Социально - гуманитарный профиль, 11 класс/группа**

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	11 класс	
	неделя	год
І. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные учебные предметы		
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	68
Геометрия	2	68
История	2	68
Физика	2	68
Химия	1	34
География	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Экономика	1	34
Астрономия	-	-
итого	23	782
Профильные общеобразовательные учебные предметы		
Русский язык	3	102
Обществознание	3	102
Право	2	68
итого	8	272
Региональный компонент		
Алгебра и начала математического анализа	1	34
итого	1	34
Компонент образовательного учреждения		
<i>Элективные учебные предметы:</i>		
Искусство анализа художественного текста	1	34
итого	1	34
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	1122

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год
Физико-математический профиль, 11 класс/группа**

Учебные предметы	Число учебных часов	
	неделя	год
І. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Биология	1	34
Химия	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Астрономия	-	-
итого	19	646
Профильные общеобразовательные учебные предметы		
Алгебра и начала математического анализа	5	170
Геометрия	2	68
Физика	5	170
итого	12	408
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
итого	1	34
Компонент образовательного учреждения		
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Методы решения геометрических задач	1	34
итого	1	34
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	1122

**Учебный план среднего общего образования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2018-2019 учебный год
Непрофильный 11 класс/группа**

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	11 класс	
	неделя	год
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	68
Геометрия	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Астрономия	-	-
Химия	1	34
Биология	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
итого	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Алгебра и начала математического анализа	1	34
итого	2	68
Компонент образовательного учреждения		
<i>Элективные учебные предметы:</i>		
Искусство анализа художественного текста Методы решения геометрических задач	1	34
итого	1	34
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	1020

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
1К класс,
на 2018 - 2019 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	Музыка			1	1
	ИЗО			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Объём аудиторной нагрузки		6	5	10	21

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
2г класс,
на 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	5
	Литературное чтение	2	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	7	23

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
3к класс,
на 2018 - 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	Музыка			1	1
	ИЗО			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Объём аудиторной нагрузки		6	5	10	23

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
6а класс,
на 2018 - 2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	3	1	2	6	175
	Литература	1		2	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2		3	105
	Второй иностранный язык	1	1		2	70
Математика и информатика	Математика	3		2	5	175
Общественно-научные предметы	История	1		1	2	70
	Обществознание	1			1	35
	География	1			1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	35
Искусство	Музыка		1		1	35
	Изобразительное искусство		1		1	35
Технология	Технология		1	1	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	2	3	70
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		13	8	10	31	1085

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)

9в класс,
на 2018 - 2019 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	Кол-во часов в неделю			Итого количес тво часов в неделю
	Форма реализации			
	Индиви дуально на дому	Дистанц ионно	Самосто ятельно	
Русский язык	1	1		2
Литература	1	1	1	3
Иностранный язык	1	1	1	3
Алгебра	1	1	1	3
Геометрия	1	1		2
Информатика и ИКТ		2		2
История	1	1		2
Обществознание (включая экономику и право)		1		1
География	1	1		2
Физика	1	1		2
Химия	1	1		2
Биология	1	1		2
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1
Физическая культура		1	2	3
Объём аудиторной нагрузки	10	14	6	30
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Элективные курсы:</i>				
Культура устной и письменной речи Решение нестандартных задач			2	2
Деловое общение. Твоя профессиональная карьера			1	1
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	10	14	9	33

Направление развития личности	Название курса/Формы организации внеурочной деятельности	Класс/объем внеурочной деятельности (час)										
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	2л
Спортивно-оздоровительное	Секция «Здоровейка»						70	70	70			
	Секция «Растем здоровыми и сильными»									70	70	
	Кружок «Игры нашего двора»	70	70	70	35	70						70
	Секция «Гандбол»				35							
Общекультурное	Студия детского творчества «Волшебный карандаш»	70		70	70	35						
	Студия художественного творчества «Станем волшебниками»		70									
	Студия «Веселые нотки»					35						
	Кружок «В мире Книг»							70	70			
	Студия «Умелые руки»						70					70
	Студия «Театр»									70		
Духовно-нравственное	Студия «Театр»	70		70	70	70						
	Студия «Земля – наш дом»		70									
	Студия «Этика – азбука добра»						70	70	70			70
	Кружок «Праздники народов России»										70	
	Кружок «Природа родного края»									70		
Социальное	Студия детского творчества «Станем волшебниками»	70		70	70	70						
	«Школа развития речи»		70									
	Кружок «Я - пешеход и пассажир»						70					70
	Кружок «Я - исследователь»							70	70			
	Кружок «Город мастеров»									70		
	Кружок «Умники и умницы»										70	
Общеинтеллектуальное	Студия «Развитие познавательных способностей»							70	70			
	Кружок «Моя читалия»									70		70
	Кружок «В мире книг»						70				70	
	Студия «Развитие познавательных способностей»	70	70	70	70	70						

Направление развития личности	Название курса/Формы организации внеурочной деятельности	Класс/объем внеурочной деятельности (час)										
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	3л
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игры нашего двора»	70	70	70	70	70			70			
	Кружок «Игры народов мира»							70			70	
	Секция «Здоровейка»						70					70
	Секция «Спортландия»									70		
Общекультурное	Кружок «Волшебный мир бумаги»							70			70	
	Студия хореографии								70			
	Студия художественного творчества «Станем волшебниками»	70	70	70	70	70						
	Студия декоративно-прикладного творчества						70					
	Студия «Веселые нотки»											70
	Студия «Домисолька»									70		
Духовно-нравственное	Студия «Этика – азбука добра»							70				
	Кружок «Праздники народов России»											
	Кружок «Природа родного края»						70				70	
	Студия «Театр»	70	70	70	70	70						
	Кружок «Я живу в России»									70		70
	Кружок «Я – гражданин»								70			
Социальное	Студия детского творчества «Волшебный карандаш»	70			35							
	Студия «Веселые нотки»		70			70					70	
	Студия «Музыкальная шкатулка»			70	35							
	Кружок «Моя первая экология»						70					
	Кружок «Я - пешеход и пассажир»							70				70
	Кружок «Риторика – развитие речи»									70		
	Кружок «Этика: азбука общения»								70			
Общеинтеллектуальное	Студия «Развитие познавательных способностей»		70	70	70	70						
	Студия «Я – исследователь»	70										
	Кружок «В мире книг»										70	70
	Кружок «Моя читалия»											
	Кружок «В мире книг»						70					
	Кружок «Умники и умницы»							70		70		
	Робототехника								70			

Направление развития	Название курса/Формы организации внеурочной	Класс/объем внеурочной деятельности (час)
----------------------	---	---

личности	деятельности	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игры народов мира»		70	70	70	70	70	70	70	70	70
	ОФП с элементами греко-римской борьбы	70									
	Курс «Игры нашего двора»		70	70	70						
	«Спасатель»					70					
	Секция «Гондбол»	70									
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»						70	70	70	70	70
	Студия «Веселые нотки»		70	35	70	35					
	Студия детского творчества «Волшебный карандаш»	70		35							
Духовно-нравственное	Студия «Этика – азбука добра»						70	70	70	70	70
	Студия «Театр»	70	70	70	70	70					
Социальное	Станем волшебниками	70	70	70	70	70					
	Кружок «Я - исследователь»						70	70	70	70	70
Общеинтеллектуальное	Кружок «Удивительный мир слов»						70	70	70	70	70
	Школа развития речи		70	70	70	70					
	Развитие познавательных способностей										
	Лего-конструирование				70						
	Шахматы	70									

**Организация внеурочной деятельности по направлениям
в 5-9 х классах в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование	Форма	Количество часов в неделю /в год				
			Классы				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление							
1.	Баскетбол	Секция				3/105	3/105
2.	Волейбол	Секция	2/70	2/70	3/105	3/105	3/105
3.	Пионербол	Секция	1/35	1/35			
4.	Мини-футбол	Секция	2/70	2/70	2/70		
5.	Настольный теннис	Секция	2/105				
6.	Ринго	Кружок	2/70	2/70			
7.	Друзья здорового образа жизни	Валеологический кружок			1/35		
8.	Спасатель	Секция	2/68				
9.	Туризм	Секция	2/68			1/35	1/35
10.	Скалолазание	Секция	1/35	1/35	1/35		
11.	ГТО	ОФП	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Духовно-нравственное направление							
1.	Литературные горизонты	Кружок	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
2.	Музееведение «Летопись времен»	Кружок				1/35	1/35
3.	Патриотический клуб «Мы – граждане России!»	Клуб	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
4.	Наследие традиций	Кружок			1/35		
5.	Уроки нравственности	Кружок	1/35				
6.	Мир театра	Студия	2/70				
7.	«Художественное слово»	Студия			2/70	2/70	2/70
8.	Тропинка к своему «Я»	Кружок		2/70	2/70		
9.	Чудеса света	Кружок	2/70	2/70			
Социальное направление							
1.	Пресс-центр «Гимназический вестник»	Юношеская организация	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
2.	Я и мои способности	Кружок	0,5/17	0,5/17			
3.	Волонтерский отряд «Забота»	Юношеская организация	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
4.	В мире профессий	Кружок	1/35	1/35		1/35	1/35
5.	«Познай себя»	Психологический кружок	1/35	1/35	1/35		

6.	«Юные инспектора дорожного движения»	Клуб			2/70		
7.	«Юный корреспондент»	Клуб	2/70	2/70			
8.	В мире права	Кружок				1/35	
9.	Социальный театр	Студия			2/70	2/70	
10.	Юный филолог	Студия				1/35	
11.	Столярная мастерская	Кружок			2/70	2/70	2/70
Обще интеллектуальное направление							
1.	Естественно-научная лаборатория	Исследовательская лаборатория НОУ	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
2.	Физико-математическая лаборатория	Исследовательская лаборатория НОУ			1/35	1/35	1/35
3.	«Экспериментальная лаборатория «Архимед»»	Исследовательская лаборатория НОУ			1/35	1/35	1/35
4.	Филологическая лаборатория	Исследовательская лаборатория НОУ	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
5.	Лаборатория истории и обществознания	Исследовательская лаборатория НОУ	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
6.	Наглядная геометрия	Математический кружок	1/35	1/35			
7.	Зелёная лаборатория	Лаборатория	0,5/17	0,5/17			
8.	Легоконструирование и Робототехника	Исследовательская лаборатория	1/35	1/35	1/35		
9.	Основы исследовательской и проектной деятельности	НОУ	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
10.	Галопом по Европам	Предметный кружок	0,5/17	0,5/17			
11.	Вода, как много тайн хранит она	Кружок	0,5/17	0,5/17			
12.	«Литературный уголок России (Литературное краеведение)»	Предметный кружок	1/35				
13.	Живое слово	Предметный кружок	1/35				
14.	Проектная деятельность в искусстве	Исследовательская лаборатория НОУ	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
15.	Удивительная Британия	Кружок	1/35				
16.	Английская гостиная	Кружок	1/35				
17.	Английский вокруг	Кружок		1/35			
18.	Клуб любителей английского языка	Клуб		1/35	1/35		
19.	Занимательная лингвистика	Кружок	1/35	1/35	1/35	1/35	
20.	В гостях у английской классики	Кружок				1/35	
21.	Программирование	Кружок	1/35	1/35	1/35		
22.	Эрудит	Клуб		1/35	1/35		
23.	Занимательная математика	Кружок			1/35		
24.	Избранные вопросы математики	Кружок					1/35
25.	Математическая шкатулка	Кружок		2/70			
26.	Клуб любителей истории	Кружок	1/35				
Общекультурное							

1.	Театральный карман	Студия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
2.	Театральный Бродвей	Студия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
3.	«Декупаж»	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	
4.	«Фагосики»	Кружок	1/34	1/34			
5.	Музыкальная студия	Студия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
6.	Палитра	ИЗО-Студия	1/34	1/34	1/34		
7.	Деревенские кружева	Кружок	2/68				
8.	Юная рукодельница	Кружок	3/105	3/105			
9.	Волшебная нить	Кружок			3/105	3/105	
10.	Компьютерный дизайн	Студия			2/70		
11.	Вокал и основы звукорежиссуры	Студия			3/105	3/105	
12.	Студия ИЗО	Студия	2/70	2/70			
13.	Музыкальная студия	Студия	1/35	1/35			
14.	Видеостудия	Студия			1/35	1/35	1/35
15.	КВН	Клуб				2/70	2/70

Кружок - организация лиц, объединившихся для каких-либо совместных занятий.

Студия - специально оборудованное помещение для осуществления какой-либо деятельности.

В отличие от кружка, у клуба может быть несколько направлений деятельности.