

Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ.

Первоочередные, неотложные мероприятия:

1. Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ.
2. Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом провести комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.
3. Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»
4. Начальнику штаба ГО (преподавателю-организатору ОБЖ) спланировать и провести занятия по вопросам противодействия с обучающимися и сотрудниками ОУ в рамках дисциплины ОБЖ.
5. Начальнику штаба ГО планировать и проводить командно-штабные учения с администрацией ОУ, должностными лицами ГО и тренировки с обучающимися по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
6. Завхозу содержать в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны.
7. Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
8. С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.
9. Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

1. Усиление охраны уязвимых сооружений ОУ, оборудование устройствами обнаружения.
2. Оборудование входной калитки турникетом.
3. Оборудование помещения для охраны со связью.
4. Обеспечения здания школы охраной в дневное время.
5. Установить современные системы наблюдения.
6. Установка охранной сигнализации;
7. Замена ограждения территории школы по всему периметру;
8. обеспечение освещения школьной территории.

Ситуационные планы.

Плановая таблица действий в типовых ситуациях:

Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику ОУ и директору, а в его отсутствие – зам. Директора или дежурному администратору.
Ч+2 минуты	Охранник лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится.
Ч+3 минуты	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшедшем в милицию по тел. 02, оперативным службам спасения по тел.– 01, 22-0-54, ОГПН – 23-3-53, отдел образования при Администрации Октябрьского района по тел. 22-4-04, 22-0-89.
Ч+5 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.
Ч+10 минут	Нач. штаба ГО ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.

Ситуация № 2: В районе примыкающих к ограждению территории ОУ гаражей или автостоянке произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшествии в милицию, оперативным службам ФСБ и МЧС, ЦОУО и ДОМ по соответствующим телефонам.
Ч+2 минуты	Нач. штаба ГО ОУ организует эвакуацию учащихся из ОУ и отправку их домой.
Ч+3 минуты	Медицинское звено ГО ОУ оказывают пострадавшим медпомощь, а при необходимости направляют их в медучреждения.
Ч+5 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.
Ч+10 минут	Нач. штаба ГО ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка около места взрыва до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.

Ситуация № 3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания ОУ.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшедшем в милицию по тел. 02, оперативным службам спасения по тел.– 01, 22-0-54, ОГПН – 23-3-53, отдел образования при Администрации Октябрьского района по тел. 22-4-04, 22-0-89.
Ч+2 минуты	Нач. штаба ГО ОУ организует эвакуацию учащихся из школы и отправку их домой.
Ч+10 минут	Нач. штаба ГО ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.
Ч+10 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.

6 Памятка о действиях при угрозах террористического характера

1. Помнить, что каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности (ст. 9 Гл. II закона «О борьбе с терроризмом»).

2. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой террористического характера немедленно сообщить об этом директору учреждения, а при его отсутствии его заместителю и в милицию (тел. 02) или в местное отделение милиции или ФСБ по тел. 22-5-22.

3. Не предпринимать никаких действий с взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.

4. При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность, запомнить особенности манеры речи звонившего. Все это сообщить в милицию (тел. 02) или местные отделения ФСБ и милиции по тел. 22-5-22.

5. При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все - сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев. Сообщить о случившемся в милицию или орган ФСБ по тел. 02, 22-5-22 и дальше действовать по их указанию.

6. Оказавшись в заложниках, сохранить выдержку и самообладание, не

пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и о своем местонахождении родственникам или в милицию. Помнить, что ради сохранения своей жизни и жизни других заложников надо потерпеть. При безопасной возможности освободиться от бандитов, надо уходить.

Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание школы!»

2. Эвакуируются все обучающиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.

3. Учителям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).

4. Ответственный по ГО и ЧС руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.

5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только учитель (преподаватель, мастер).

6. При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения (например, площадка перед ДК напротив здания учреждения), строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.

7. После проверки по журналу наличия обучающихся учитель докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.

8. Начальник штаба ГО докладывает директору школы - начальнику ГО объекта о результатах эвакуации.

9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения - должностные лица ГО ЧС.

10. Завхозу - обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ
по организации действий должностных
лиц в экстремальных условиях, при
угрозе террористического акта и
локализации его последствий

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (в редакции Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 1 53-ФЗ) содержит следующие определения этой угрозы:

♦ *«терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий»;*

♦ *«террористический акт — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях».*

Основными целями терактов в образовательном учреждении могут стать: нарушение общественной безопасности; устрашение общества; демонстрация безнаказанности; воздействие на органы власти для принятия необходимых террористам решений; получение выкупа; месть или другие мотивы.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в образовательном учреждении и на его территории разработана настоящая «Инструкция по организации действий должностных лиц в экстремальных условиях, при угрозе террористического акта и локализации его последствий», требования которой должны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Совета безопасности при губернаторе области от 24 ноября 2007 года № 10, анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с расследованием преступлений, с учетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Учитывая возможность совершения террористических актов на территории образовательного учреждения, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Цель данной инструкции - помочь администрации и педагогическому составу образовательного учреждения правильно ориентироваться и действовать в

экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.

Часть 1. Действия сотрудников при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

1. ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ:

1.1. Если обнаруженный на территории образовательного учреждения предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

1.2. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ России и МВД России.

1.3. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.

1.4. Зафиксируйте время обнаружения находки.

1.5. Принять меры, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

Рекомендуемые зоны безопасного расстояния при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната.....	200 м
Тротиловая шашка.....	100 м
Балка 0,33 литра.....	100 м
МинаМОН-50.....	100 м
Чемодан (кейс).....	250 м
Дорожный чемодан.....	350 м
Легковой автомобиль.....	600 м
10. Микроавтобус	900 м
12. Грузовая автомашина (фургон).....	1500 м

1.6. Дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.7. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета.

1.8. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.9. Помните: работники образовательного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей (обучающихся).

1.10. Лицо, назначенное руководителем образовательного учреждения, обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой

медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников УФСБ, МЧС. управления гражданской защиты и пожарной безопасности, служб эксплуатации.

1.11. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

1.12. Помните; внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.13. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

2. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ:

2.1. При поступлении сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы. вышестоящие органы управления образованием.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-или радиоаппаратуры, голоса, другое).

2.6. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он выдвигает?
- выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет - немедленно после его окончания.

3. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).

3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3.4. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.

3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

3.7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

4.1. Образовательное учреждение может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь заложников становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

4.2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в образовательном учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

4.5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;

4.8. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.11. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

4.14. Помните: ваша цель - остаться в живых.

4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.16. Помните: получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.17. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ:

5.1. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

5.2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.4. Не разрешайте детям входить в помещение, со стороны которого слышны выстрелы.

5.5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. ВЗРЫВ ЗДАНИЯ:

6.1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

6.3. Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ:

7.1. Способы проведения террористических актов террористов-смертников носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

7.2. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.

7.3. При совершении теракта террористы-смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.4. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.5. Террорист-смертник, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы-смертники, как правило, не являются жителями данного

населённого пункта, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, в общественном транспорте.

7.6. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.7. Будьте осторожны! Если террорист-смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

8. УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА:

8.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося.

8.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающего, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) из очага поражения, на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение.

8.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

9. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ:

- 9.1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.
- 9.2. Получив сообщение от администрации или сигнал системы оповещения о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации учащихся и сотрудников.
- 9.3. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 9.4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 9.5. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 9.6. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно согласно схеме путей эвакуации.
- 9.7. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 9.8. Помните,** что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в образовательном учреждении

1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II Федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохрнительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.
2. Руководящему составу образовательного учреждения и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», постановление Правительства Российской Федерации № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования РФ от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000, распоряжения губернатора Амурской области по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов, приказы министерства образования и науки Амурской области по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
3. Заместителю директора и классным руководителям образовательного учреждения необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохрнительных органов (ФСБ, МВД прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их

опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;

4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

5. Руководителю образовательного учреждения ежегодно планировать и проводить занятия с работниками по вопросам противодействия терроризму в системе подготовки по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОБЖ обучение учащихся - в рамках дисциплин ОБЖ и БЖД.

Часть 3. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на её территории.

1. Постоянному составу образовательного учреждения прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных, предметов и для подготовки их к занятиям (работе).

2. Заместителям директора по воспитательной и учебной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий и наведения порядка в учебных помещениях. Осуществлять контроль за работой дежурных педагогов.

3. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе (АХР) содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения и запасные выходы из здания образовательного учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Обеспечивать своевременный вывоз мусора с территории учреждения. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся прибывать в образовательное учреждение заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий.

6. Преподавателю-организатору ОБЖ (лицу, ответственному за мероприятия по гражданской обороне) ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом образовательного учреждения, тренировки со

всем личным составом по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

8. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 30 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

Дежурный педагог должен:

инструктировать обучающихся дежурной группы;

не пропускать в помещения образовательного учреждения обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно прибывающих на работу и на занятия и представлять их заместителю директора учреждения по учебной работе для принятия соответствующих мер;

8. Дежурному охраннику:

при пропуске на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;

особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих учебное заведение по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;

ограничить пропуск в здание образовательного учреждения родственников и знакомых обучающихся (пропускать только по разрешению директора или лица его замещающего);

держат входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;

о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю образовательного учреждения и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник и обучающийся обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору или лицу его замещающего.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. ПРИЗНАКИ ПОДГОТОВКИ ТЕРАКТА

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА ТЕРАКТА

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно на родном языке.

3. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ

Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не сообщает вовремя важную информацию. Для страховки обязательно, не дожидаясь действий, повторите сигнал по другому каналу. Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой.

Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

4. ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ

Возникновение паники может помешать предотвратить теракт или уменьшить его последствия, тем самым способствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы.

Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому

количеству людей.

Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

Часть 5. ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ

Дежурный отдела УФСБ по Амурской области	53-56-56
Дежурный по УВД области	02
Дежурный ОВД при УВД по г. Благовещенску	59-46-32
Оперативный дежурный управления ГЗ и ПБ Амурской области	01
Оперативный дежурный ГУ МЧС России по Амурской области	52-21-83
Министерство образования и науки Амурской области	52-46-08
Служба спасения Октябрьского района	01, 22-0-54
ОГПН Октябрьского района	23-3-53
Милиция Октябрьского района	02, 22-5-22
Скорая помощь Октябрьского района	03
ОМУП «Теплосеть» Октябрьского района	22-2-96
ПС «Хвойная» Восточные электросети Октябрьского района	22-5-16
ЕДС	22-4-69

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД России по месту жительства.