


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 49 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 49 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МАОУ гимназии № 49
города Тюмени

Директор
МАОУ гимназии № 00 города Тюмени

 / О.А. Золотарева

Протокол от 12.04.19 № 6



12 апреля 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
за 2018 год

2019 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 49 города Тюмени (МАОУ гимназия № 49 города Тюмени)
Руководитель	Золотарева Ольга Александровна
Адрес места нахождения	625030 г. Тюмень ул. Пархоменко, 60
Телефон, факс	(3452)24-98-01, (3452)32-94-08
Адрес электронной почты	tyumenschool49@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	27.05.2010
Лицензия	от 22.05.2015 № 0001249, серия 72 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2016 № 0000502, серия 72 А 01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 49 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2 На основании Распоряжения Правительства Тюменской области № 2162-рп от 22.10.2012г и профориентационного этапа в некоторых классах начального и основного уровней осуществляется углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений). В 10-11-х классах используется идея двухуровневого (базового и профильного) образования: учебный план 10-11 классов сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей на основе примерных учебных планов социально-гуманитарного и физико-математического профилей и включает изучение обществоведческих дисциплин, русского языка, алгебры и начала математического анализа, геометрии, физики на профильном и базовом уровнях.

3.3. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1120	1224	2964
	– начальная школа	540	593	1566
	– основная школа	469	509	1205
	– средняя школа	111	122	193
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	2	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	6	
	– средней школе	9	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проведено 19 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

новое положение о закупках Учреждения
 передача в безвозмездное пользование нежилых помещений
 иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проведено 10 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2018 по 31.12.2018 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы:

а) организация питания обучающихся и размер родительской платы за питание. Положение об организации питания обучающихся в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;

б) Об оказании услуг дополнительного образования; об утверждении Положения об организации платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени, Положения об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных услуг дополнительных образовательных и иных услуг.

в) обеспечение безопасности обучающихся;

г) основные направления работы гимназии по профилактике правонарушений и преступлений, суицида среди детей и подростков;

д) об организации итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

е) организация работы с родителями по занятости детей в летний период; Согласование Программы организации летней занятости и трудоустройства обучающихся;

ж) ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организация контентной фильтрации в гимназии;

з) выполнение правил внутреннего распорядка обучающимися и персоналом гимназии с точки зрения сохранения здоровья;

и) согласование учебного плана и режима работы гимназии на 2018-2019 учебный год;

к) обеспечение образовательного процесса МТБ и УМК;

л) организация работы по взаимодействию с неблагополучными семьями.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1а	32													
1б	33													
1в	32													
1г	35													
1д	33													
2а	32	32	100	24	75	6	19	0	0	0	0	0	0	0
2б	32	32	100	21	66	4	13	0	0	0	0	0	0	0

2в	33	33	100	26	79	6	18	0	0	0	0	0	0
2г	32	32	100	22	69	8	25	0	0	0	0	0	0
2д	32	32	100	22	69	2	6	0	0	0	0	0	0
3а	30	30	96.6	21	70	3	10	1	3.4	0	0	1	3.4
3б	30	30	100	19	63	3	10	0	0	0	0	0	0
3в	28	28	100	23	82	2	7	0	0	0	0	0	0
3г	31	31	100	20	64	1	3	0	0	0	0	0	0
3д	30	30	100	17	57	2	7	0	0	0	0	0	0
4а	31	31	100	22	71	4	13	0	0	0	0	0	0
4б	30	30	100	21	70	5	17	0	0	0	0	0	0
4в	30	30	100	20	67	3	10	0	0	0	0	0	0
4г	30	30	100	13	43	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	595	431	99,7	291	67,5	52	12	1	3,4	0	0	1	3,4

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7%, (в 2017 году был 74,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7 процента (в 2017 – 8,3%). В 2018 году качество обучения учащихся по программам начального общего образования снизилось на 3,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	31	31	100	18	58	1	3	0	0	0	0	0	0
5б	31	31	100	19	61	7	23	0	0	0	0	0	0
5в	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0	0	0
5г	26	26	100	18	69	6	23	0	0	0	0	0	0
6а	32	32	100	16	50	5	16	0	0	0	0	0	0
6б	30	30	100	12	40	5	17	0	0	0	0	0	0
6в	31	31	100	14	45	1	3	0	0	0	0	0	0
7а	32	32	100	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	33	32	97	10	30	2	6	1	3	0	0	0	0
7в	32	32	100	15	47	0	0	0	0	0	0	0	0
7г	27	27	100	16	59	5	19	0	0	0	0	0	0
8а	26	26	100	15	58	3	12	0	0	0	0	0	0
8б	33	33	100	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8в	32	32	100	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	29	29	100	20	69	5	17	0	0	0	0	0	0
9б	30	30	100	17	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	511	511	99,8	235	46	41	8	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 4,1 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 50,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,8 (в 2017 было 3,2%). В 2018 году качество обучения учащихся по программам основного общего образования возросло на 0,7% и составило 54%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году:

Предмет	количество участников	% участников	оценка					Средняя оценка	Средний балл	% качества 2018	% качества 2017	% выполнения
			«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестован					
Русский язык	86	100	39	30	17	0	0	4,3	32	80	68,8	100
Математика	86	100	37	45	3	1	0	4,4	21	95	84	98,8
алгебра	86	100	36	44	6	0	0	4,4	15	93	78,7	100
геометрия	86	100	23	53	9	1	0	4,1	7	88	69,1	98,8
Литература	10	100	3	4	3	0	0	4	23	70	20	100
Английский язык	17	100	9	8	0	0	0	4,5	59	100	87,5	100
Информатика и ИКТ	24	100	6	12	5	1	0	3,9	15	75	100	95,8
Обществознание	49	100	7	28	14	0	0	3,9	28	71	52,6	100
Физика	38	100	9	21	8	0	0	4	26	78	50	100
Химия	6	100	6	0	0	0	0	5	32	100	73,3	100
Биология	8	100	1	4	3	0	0	3,75	29	62,5	64,9	100
География	18	100	7	9	2	0	0	4,3	24	88,9	91,7	100

В 2018 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку, математике, литературе, физике, информатике, английскому языку, обществознанию. 27 обучающихся получили более 80 баллов по предмету, средний тестовый бал снизился (с 61,6 до 60,4).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10а	31	31	100	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10б	30	30	100	16	53	3	10	0	0	0	0	0	0	0
11а	30	30	100	12	40	2	7	0	0	0	0	0	0	0
11б	31	31	100	20	64	3	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	56	46	8	7	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процента (в 2017 году был 52,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процент (в 2017 – 9,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	81–89 баллов	Средний балл 2018 год	Средний балл 2017 год
Русский язык	61	0	5	13	74	76
Математика (базовая)	40	0	0		4,6	4,5
Математика (профильная)	39	0	0	1	57	53
Физика	25	0	0		57	50
Химия	6	0	0	0	45	60,7

Информатика	4	0	0	0	60	55
Биология	11	0	0	0	47	59,3
История	8	0	2	0	60	63,2
Англ. язык	3	0	0	2	80	75,4
Обществознание	25	0	2	2	64	59
					60,4	61,6

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку, обществознанию. 27 обучающихся получили более 80 баллов по предмету, средний тестовый бал снизился (с 61,6 до 60,4).

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации (указать с кем заключен договор (при наличии)).

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

6.8. За отчетный период проведена проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области на основании распоряжения заместителя руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области от 21.02.2019 № 02-00074.

В результате проверки обнаружены нарушения требований санитарных правил, а именно

1. В кабинете искусства не установлена раковина с подводкой централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
2. В кабинетах химии и физики демонстрационные и ученические столы не оборудованы защитными бортиками
3. При анализе расписания уроков установлено, что продолжительность большой перемены менее 20-30 минут, в некоторых классах после уроков физической культуры проводятся уроки с письменными заданиями
4. В кабинете информатики на рабочих местах № 1 и № 2 плотность магнитного потока, уровень электрического поля не соответствуют требованиям СанПиН
5. Относительная влажность воздуха в кабинетах 206, 306 ниже нормативных величин.

Нарушения требований санитарных правил устранены, а именно:

1. Уроки изобразительно искусства проводятся в кабинетах 301-303, где имеется раковина с подводкой централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
2. Кабинеты химии и физики обеспечены демонстрационными и ученическими столами с защитными бортиками
- 3, 4. Внесены изменения в расписание звонков уроков, расписания классов, замечания устранены
4. Уровень электрического поля и плотность магнитного потока на рабочих местах № 1 и № 2 за ПЭВМ приведено в норму.
5. Относительная влажность воздуха в кабинетах № 206 и № 306 соответствует требованиям СанПиН.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	80	51	9	17	57	51	3	1	0
2017	85	60	13	10	50	45	4	1	0
2018	91	60	10	21	61	54	6	1	0

В 2018 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении осталось на прежнем уровне. Количество выпускников 11-ых классов, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования остается стабильным и составляет 88-90% от общей численности выпускников.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	7 шт. ед
Педагогический персонал	122 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	11 шт. ед
Младший обслуживающий персонал	3 шт. ед.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

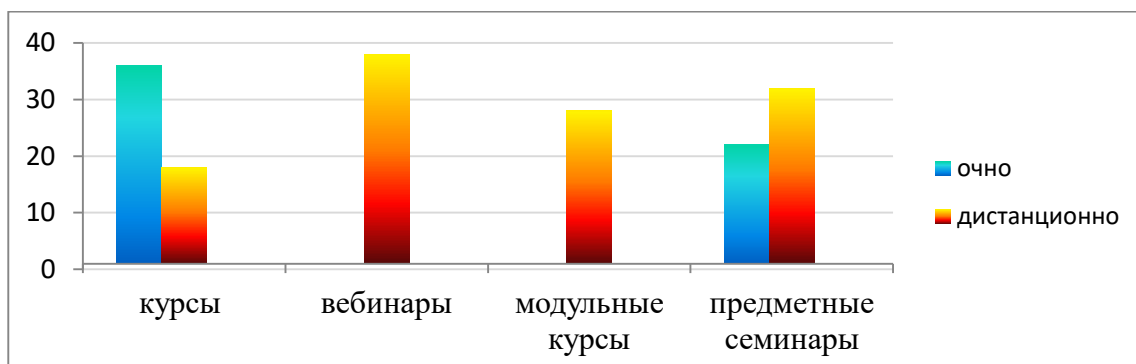
В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	5 человек
В целях установления квалификационной категории	5 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогов осуществляется по утверждённому плану гимназии, ведется мониторинг прохождения учителями курсовой подготовки.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации было направлено на совершенствование, обогащение профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2018 учебном году педагоги гимназии повышали свою квалификацию на различных курсах как очного так и заочного формата участия:



Эффективно курсовая подготовка осуществлялась на платформе всероссийского проекта «Школа цифрового века». В рамках данного проекта педагоги получили широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают им повысить эффективность своей работы и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей.

Участие в проекте «Школа цифрового века»:



Участники проекта награждены дипломом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

В 2018 году все педагоги гимназии прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи, 5 педагогов начальной школы, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	2 человека
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность учителям представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Мероприятия в рамках городских «Единых методических дней»	27
Мастер-классы школьного, муниципального регионального уровня	12
Школьная «Неделя науки и творчества»	42
Областной форум «Большая перемена»	16
Международный форум Лидеров Образования «Комплексная оценка образовательных результатов: механизмы достижений, инструментальный мониторинг», г. Екатеринбург	4
Конкурс «Учитель 5+»	2
Всероссийский конкурс на лучшую разработку учебно-методических материалов и постановку внеурочной деятельности по шахматам в общеобразовательных организациях Российской Федерации	1
Всероссийский конкурс «Умната»	6
Областной конкурс «Методический калейдоскоп». Номинация «Лучший опыт проектирования и проведения современного интегрированного урока в начальной школе»	1

Конкурс «Современный урок требований ФГОС»	2
Конкурс интегрированных уроков «Урок+»	36

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Методические публикации педагогов в сети Интернет	14
ЕМД МАОУ СОШ 92 Презентация «Обобщение опыта интеграций культурологического цикла предметов гимназии №49 города Тюмени»	2
МО ГИМЦ Мастер-класс: «Работаем клеевым пистолетом. Стим-панк»; Представление стендового урока «Рукам работа – душе праздник»	1
Мастер – класс среди педагогов – собеседников по проведению устного собеседования по русскому языку в 9 классах.	1
Семинар для учителей города «Интегрированный урок как средство повышения мотивации учащихся при изучении иностранного языка».	2
Акция «Навстречу друг другу»	5
Мастер – класс «Интеграция предметов естественно-математического цикла»	2

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 12 отчета.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 86534 единиц;

книгообеспеченность – 29 единиц на одного пользователя

обращаемость – 0,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 63629 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	63629	41646
2	Педагогическая	2449	1275
3	Художественная	12400	7990
4	Справочная	971	869
5	Языковедение, литературоведение	2636	995
6	Естественно-научная	1200	675
7	Техническая	109	97
8	Общественно-политическая	112	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 27. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 112.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющих в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Вестник образования России»

журнал «Детская энциклопедия»

журнал «Методист»

журнал «Юный натуралист»

журнал «Управление качеством образования»

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Пархоменко, 60;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Вьюжная, 4.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Пархоменко, 60: площадь 18000 кв. м.

г. Тюмень, ул. Вьюжная, 4: площадь 29000 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется

Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	1	2	соответствуют
Учебные кабинеты	33	71	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	2	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	
Учебная мастерская	1	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	2	соответствуют
Гардероб	3	7	соответствуют
Туалеты для мальчиков	3	9	соответствуют
Туалеты для девочек	3	9	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	1	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	3	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	1	соответствуют
Логопедический кабинет	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	
Компьютерный класс	1	2	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%

Оборудование мастерских для трудового обучения	100%	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	5780	66808
Производственное (технологическое оборудование)	42	4040

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 03.12.2013 № 184.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (*при наличии дошкольного отделения*);

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2018 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте – 99,31

Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 98,13

Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов – 96,88

Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации – 99,25

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2964 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1566 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	193 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	683/64,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2312/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423/18%

1.19.1	Регионального уровня	32/7,6%
1.19.2	Федерального уровня	52/12,3 %
1.19.3	Международного уровня	36/8,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	306/10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79/64%
1.29.1	Высшая	32/26%
1.29.2	Первая	33/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65/53%
1.30.1	До 5 лет	42/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	100/%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м