

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Протокол № 10
« 31 » мая 2019 г.

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета
МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Протокол № 1
« 28 » 08 2019г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Золотарева О.А.
« 30 » 08 2019 г.



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 49 города Тюмени
на 2019 -2020 учебный год
(п.3.1 организационного раздела ООП НОО)**

Тюмень, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 01.05.2017 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

15. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

16. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

17. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

18. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

19. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 г. № 264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

20. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 г. №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

21. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (с изменениями на 31.05.2017 в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);

22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);

23. Письма Департамента образования и науки Тюменской области
- от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

- от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;

- от 15.04.2016г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017

учебный год»

- от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

24. Устав МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;

25. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Цели и задачи гимназии № 49 города Тюмени на 2019-2020 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план гимназии соответствует основным целям деятельности МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план соответствует основным целям деятельности гимназии:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;

- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Цель образовательной организации - реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяются следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы НОО в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО.

Особенности и специфика гимназии № 49 города Тюмени в рамках реализации начального общего образования

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения:

- *Первый этап: подготовительный (I – IV классы);*
 - *Второй этап: профориентационный (V – IX классы);*
 - *Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X – XI классы).*
- Первый этап: подготовительный (I – IV классы.)*

На уровне начального общего образования достижение целей обеспечивает преподавание во 2а, 2б, 2е, 2п, 3а, 3в, 3е, 4а классах английского языка на углубленном уровне (3 часа в неделю). Углубленное изучение иностранного языка реализуется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по программе Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка».

Расширение предметного содержания предметной области «Обществознание и естествознание» на начальном уровне обучения реализуется во внеурочной деятельности кружками: «Земля наш дом», «Этот удивительный мир», «Театр», социальными практиками, внеклассными мероприятиями.

Режим функционирования гимназии. Начальное общее образование

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-х, 3-х и 4-х классах – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся составляет: для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

Учебный план гимназии 1-4 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания:

- 5 уроков по окружающему миру в форме экскурсий;
- 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии;
- 6 уроков технологии в форме игр и экскурсий;
- 5 уроков музыки в форме театрализаций;
- 4 урока по математике в форме игр и экскурсий.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час и обед.

В гимназии сформированы 56 классов – комплектов на уровне начального общего образования.

В гимназии в 1-4 классах реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Классы
«Начальная школа XXI века»	1е, 1ж, 1з, 1к, 1л, 1м, 1п, 2е, 2ж, 2з, 2к, 2л, 2м, 2п, 3ж, 3з, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4к

«Перспективная начальная школа»	1б, 1в, 1г, 1и, 1н, 1о, 1р, 1с, 2б, 2в, 2г, 2и, 2н, 2о, 2р, 2с, 3в, 3г, 3д, 3е, 3и, 3к, 3л, 4л
«Школа России»	1а, 1д, 2а, 2д, 3а, 3б
Дидактическая система развивающего обучения академика Л.В. Занкова	4а, 4в, 4г
«Школа 2100»	4б, 4д

Для реализации данных образовательных программ в гимназии накоплен богатый педагогический опыт, педагоги прошли курсовую подготовку по специальной программе по переходу на ФГОС НОО второго поколения в условиях вариативности.

Обязательная часть учебного плана НОО

Обязательная часть учебного плана НОО представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 - 4 классах – 5 часов в неделю (в 1-х классах 165 часов в год, во 2-4 классах – 170 часов в год 4 часа из обязательной части учебного плана + 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

В рамках реализации содержания предметной области «Иностранный язык» предмет **«Иностранный язык»** представлен английским, немецким, французским языками, выбор которых осуществляется по запросу родителей (законных представителей). Недельная нагрузка при изучении иностранного языка во 2-4 классах составляет 2 часа в неделю (68 часов в год).

Во 2а, 2б, 2е, 2п, 3а, 3в, 3е, 4а классах английский язык изучается на углубленном уровне в количестве 3 часа в неделю (102 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, включая внутрипредметный модуль «Информатика», на изучение которого отводится от 138 до 146 часов (в зависимости от образовательной программы).

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), в 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В рамках предмета «Математика» обучающиеся знакомятся с основами финансовой грамотности.

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часа в неделю (в 1-х классах - 66 часов в год, в 2-4 классах – 68 часов в год).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями обучающихся, моделей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в 4-х классах в 2019-2020 учебном году введены модули **«Основы светской этики»** (автор составитель М.Т. Студеникин). Данные модули выбраны родителями (законными представителями) обучающихся. На учебный модуль **«Основы светской этики»** в учебном плане выделено 34 часа в год.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** является: формирование опыта как основы обучения и познания,

осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Предмет *«Технология»* изучается: в 1-х классах - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой организованы в урочной и внеурочной форме в количестве 3-х часов в неделю.

Предмет *«Физическая культура»* изучается: в 1-х классах - 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

В классах с углубленным изучением иностранного языка (2а, 2б, 2е, 2п, 3а, 3в, 3е, 4а) 2 часа физической культуры реализуются в рамках учебного плана, 1 час - ведется в рамках внеурочной деятельности. При этом уроки физической культуры не заменяются другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

Знакомство обучающихся начальных классов с понятием финансовой грамотности, обучение основам финансовой грамотности проводится интегрировано через учебные предметы Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ во 2-4 классах.

Изучение тематики национально-регионального содержания

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, музыка, ИЗО, окружающий мир, физическая культура, технология в объеме 10%.

Региональный компонент предусмотрен в учебно-тематических планах (в форме интегрированных модулей 10% учебного времени) по темам:

краеведческой направленности:

1-4 класс «Литературное чтение», 1-4 класс «Изобразительное искусство»;
1-4 класс «Музыка»; 1-4 класс «ИЗО»;

экологической направленности: «Окружающий мир» 1-4 класс; «ИЗО» 1-4 класс;

энергосбережения: 1-4 класс «Технология», «Окружающий мир»;

по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс «Окружающий мир»

по вопросам здорового образа жизни: 1-4 класс «Физическая культура»

На изучение регионального содержания отведено 10% от общего количества часов отведенного на предмет. Педагоги самостоятельно определяют

наличие необходимости в изучении данного содержания в предмете, исходя из особенностей детей и социокультурного окружения. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок.

Для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося, позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
2 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 – 4	Литературное чтение	Итоговое тестирование
2 – 4	Иностранный язык	Итоговое тестирование
2 – 4	Математика	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Музыка	Итоговое тестирование
2 – 4	ИЗО	Итоговое тестирование
2 – 4	Технология	Итоговое тестирование
2 - 4	Физическая культура	Итоговое тестирование
4	ОРКСЭ	Проект

Уровень сформированности универсальных учебных действий, обучающихся 1-4 классов оценивается по итогам комплексной работы.

Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Этот раздел формируется исходя из кадровых, материально-технических возможностей школы, территориального социума и отражает культурные и региональные особенности содержания образования.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах выбрана интегрированная модель внеурочной деятельности, организуемая силами учителей начальных классов, учителей-предметников и специалистов учреждений дополнительного образования (МАУ ДО ДЮЦ «Вероника», МАУ ДО ДЮСШ «Грация», МАОУ ДОД ДЮЦ «Град» и т.д.). Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность - это часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной и предусматривают экскурсии, занятия кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальные игры, соревнования, проектную деятельность, поисковые маршруты и т.д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1-4 классах продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 25 минут, если занятия сдвоенные – не более 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в

день для обучающихся 1-4 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии.

Суммарный объем внеурочной деятельности за четыре года обучения составляет около 1350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Игры нашего двора» и «Бальные и спортивные танцы», секциями «Мини-футбол», «Хоккей на траве», «Гандбол». Благодаря социальным партнерам обучающимся предоставляется возможность посещать секции «Скандинавская ходьба», «Введение в дзюдо».

Духовно-нравственное направление представлено этическими беседами, экскурсиями, кружком «Земля наш дом», студией «Театр» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Школа развития речи», с целью формирования толерантного сознания обучающихся, студией художественного творчества «Станем волшебниками», кружком «Английский язык» с целью обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено студией «Волшебный карандаш» с целью формирования основ художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве; музыкальной студией «Веселые нотки» - с целью развития творческого потенциала в процессе хоровой, танцевальной и эстетической деятельности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Я - исследователь», «Развитие познавательных способностей», «Лего-конструирование», «Мир геометрии», «Учусь создавать проекты» с целью формирования исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Внеурочная деятельность

Направления. (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Учебный план начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2019-2020 учебный год Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>Неделя (ун/угл)</i>	<i>год</i>	<i>Неделя (ун/угл)</i>	<i>год</i>	<i>Неделя (ун/угл)</i>	<i>год</i>	
1. Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/3	68/102	2/3	68/102	2/3	68/102	204/306
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	ИЗО	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3/2	102/68	3/2	102/68	3/2	102/68	405
	Итого:	20	660	22	748	22	748	22	748	2904
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Русский язык	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	693	23	782	23	782	23	782	3039

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
1 класс, на 2019 - 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	5
	Литературное чтение	2	1	1	4
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		7	7	7	21

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
2 класс, на 2019 - 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	5
	Литературное чтение	2	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	7	23

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
3 класс, на 2019 - 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	5
	Литературное чтение	2	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	7	23

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
4 класс, на 2019 - 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	5
	Литературное чтение	2		1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1		1
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		8	8	7	23