


РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Протокол № 10
« 31 » мая 2019 г.

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета
МАОУ гимназии № 49
города Тюмени
Протокол № 1
« 28 » 08 2019г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МАОУ гимназии № 49 города
Тюмени
 Золотарева О.А.
« 30 » 08 2019 г.



**Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 49 города Тюмени
на 2019 -2020 учебный год
(п.3.1 организационного раздела ООП ООО)**

Тюмень, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени основного общего образования на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 01.05.2017;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

12. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

13. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

16. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (с изменениями на 31.05.2017 в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);

17. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);

19. Письма Департамента образования и науки Тюменской области

- от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

- от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;

- от 15.04.2016г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»

- от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

20. Устав МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;

21. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Цели и задачи гимназии № 49 города Тюмени на 2019-2020 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Цель образовательной организации - реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план соответствует основным задачам деятельности гимназии:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяется следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы ООО;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы ООО в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО.

Особенности и специфика гимназии № 49 города Тюмени

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного

учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения:

- *Первый этап: подготовительный (I – IV классы);*
- *Второй этап: профориентационный (V – IX классы);*
- *Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X – XI классы).*

На уровне основного общего образования реализуется *второй этап: профориентационный (V – IX классы)*, основная цель которого подготовить обучающихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на коммуникативные компетенции.

На данном этапе обучающиеся осознают степень своего интереса к общественно-научным предметам и изучению иностранных языков, оценивают свои возможности, с тем, чтобы по окончании IX класса сделать выбор в пользу повышенного уровня изучения этих предметов.

На углубленное изучение предмета «Английский язык» в 5д, 5л, 6б, 6д, 7г, 8а, 9г классах увеличено количество часов аудиторной нагрузки на два часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Используется УМК Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

Помимо углубленного изучения английского языка расширение предметного содержания иностранных языков в 8-9 классах реализуется через часы внеурочной деятельности (кружок «Немецкий для профессий», через занятия элективных курсов: «Твой немецкий» в 8-х классах.

Кружок «Наследие традиций» в 8-х классах, элективный курс «Казнить нельзя помиловать. Пора поставить запятую» в 9-х классах, социальные практики: Молодежная ролевая игра-конференция «Модель ООН», деловая игра «Я - будущий депутат Тюменской городской думы», деловая игра по формированию органов ученического самоуправления в гимназии «Выборы»; студия «Театральный карман» направлены на расширение предметного содержания обществознания.

Режим функционирования гимназии. Основное общее образование.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели с 5 по 9 классы.

Согласно СанПиН обучение в 5-х и в выпускных 9-х классах организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 недели, для выпускных 9 классов – 34 недели без учета экзаменационного периода.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, вместо одной большой 20 минутной перемены после 2,3,4 уроков перемены по 15 минут для организации горячего питания обучающихся.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Основное общее образование

Учебный план гимназии для 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана гимназии включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы:

русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе - 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 класса – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год); в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год);

литература в 5 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 класса – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год);

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предметы:

иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык по выбору обучающихся (родителей/законных представителей) с сохранением преемственности с начальной школой) в 5 – 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 5 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

в 9а, 9б, 9в классах обучение организовано по примерному недельному учебному плану основного общего образования (вариант без второго иностранного языка), второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в рамках элективного курса «Твой немецкий» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы:

математика в 5 -6 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год);

алгебра в 7 – 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

геометрия в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);
информатика в 7 – 9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы:

история в 5-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 9 класса – 3 часа в неделю (102 часа в год);

обществознание в 5-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

география в 5-6 классах – 1 час в неделю (34 часа в год); в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы:

физика в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

химия в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

биология в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Основные задачи реализации содержания:

Формирование целостной научной картины мира; понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область **«Искусство»** включает предметы:

музыка в 5-8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

изобразительное искусство в 5-8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение

художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** включает предметы:

технология в в 5-7 -х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и формирование универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** включает предметы:

физическая культура в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);
в 8-9 классах основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю (34 часов в год);

Основные задачи реализации содержания:

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков, формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях **«Русский язык и литература» «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»** а также в рамках реализации программы социализации и воспитания, работе патриотического клуба «Мы – граждане России», мероприятий плана внеурочной деятельности, что позволяет сделать курс более практико-ориентированным.

При изучении предметной области «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с

ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступает в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, в том числе по биологии, физике.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Кроме того, проект направлен на изучение обучающимися национально-региональных особенностей (этнокультурных, культурных, языковых и других особенностей Тюменской области), в том числе краеведения и экологии, и осуществляется в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология».

Изучение тематики национально-регионального содержания

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах в количестве 10% учебного времени:

- *краеведческой направленности*: 5-9 класс «Изобразительное искусство», «Литература», «История»; 5-8 класс «Технология»
- *экологической направленности*: 5-9 класс «Биология»; 5-8 класс «Технология»
- *энергосбережения*: 5-9 класс «География»; 5-8 класс «Технология»; 7-9 класс «Физика»;
- *безопасности жизнедеятельности*: 5-9 класс «Физическая культура»; 5-8 класс «Технология»; 7-9 класс «Физика»;

- *здорового образа жизни*: 5-9 класс «Биология», 7-9 класс «Информатика и ИКТ»; 5-9 класс «Физическая культура»;

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов «Литература», «География», «Биология», «Технология», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура» и составляет 10% объема учебных часов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано педагогом комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

В рамках профориентационного этапа в 5д, 5л, 6б, 6д, 7г, 8а, 9г осуществляется углубленное изучение английского языка (дополнительно 2 часа в неделю, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений). Для углубленного изучения английского языка используется учебно-методическое обеспечение Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

С целью дополнительной подготовки по предметам, для классов, не изучающих иностранный язык по углубленной программе, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены краткосрочные элективные курсы по выбору обучающихся продолжительностью 12 часов в год:

в 6-х классах – «Знай и люби родной язык», «Живая математика», «Школа увлекательных проектов»;

в 7-х - «Учись писать правильно», «За страницами учебника математики», «Я создаю проект»

в 8-х – «Физика вокруг нас», «Обществознание в вопросах и ответах», «Основы проектно-исследовательской деятельности»

В течение года каждый обучающийся имеет возможность повысить уровень освоения представленных предметов, что в результате обеспечивает гибкую систему предпрофильной подготовки и способствует целенаправленному распределению сил в соответствии с возможностями и интересами каждого ребенка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп, для формирования коммуникативной компетенции обучающихся в учебный план гимназии 9 классов введены предметные и элективные курсы за счет использования части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа в неделю),

способствующие достижению уровня функционального владения русским языком как условия успешной социализации обучающихся.

С целью дополнительной подготовки по предметам, в каждом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены элективные курсы по выбору обучающихся: каждый предметно-ориентированный элективный курс имеет объем 34 учебных часа в год.

Предметная область «Искусство», «Технология» в 9-х классах реализуется в рамках предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), часов внеурочной деятельности в формате проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающих профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования (1 час русский язык – «Культура устной и письменной речи» и 1 час математика – «Решение нестандартных задач по математике»).

В 9-х классах введен элективный профориентационный учебный курс «Деловое общение. Твоя профессиональная карьера».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в гимназии осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**Учебный план
основного общего образования 5-9 классов
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов																				
	Классы	5 (угл)		5		6 (угл)		6		7 (угл)		7		8 (угл)		8		9 (угл)		9		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть																						
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170	6	204	6	204	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102	3	102	
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
	Второй иностранный язык	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170													
	Алгебра									3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
	Геометрия									2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	
	Информатика									1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	
	Обществознание					1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
	География	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика									2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	
	Химия													2	68	2	68	2	68	2	68	
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34					
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34					
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности													1	34	1	34	1	34	1	34	
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
Итого		29	986	29	986	31	1054	31	1054	32	1088	32	1088	34	1156	34	1156	34	1156	34	1156	5440

	Количество часов																				
	5 (угл)		5		6 (угл)		6		7 (угл)		7		8 (угл)		8		9 (угл)		9		
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Обществознание	1	34	1	34																	
Английский язык	2	68			2	68			2	68			2	68			2	68			
Элективные курсы (по выбору)																					
«Знай и люби родной язык»																					
«Живая математика»			2	68																	
«Природа и человек»																					
«Человек и общество»																					
«Школа увлекательных проектов»																					
«Программирование»							2	68													
«Природа и человек»																					
«Проектная и исследовательская деятельность»																					
«Программирование»																					
«Культура устной и письменной речи»																					
«За страницами учебника математики»												2	68								
«Решение нестандартных задач по физике»																					
«Краеведение. Туризм»																					
Экологический калейдоскоп																					
Профориентационный курс "Перспектива"																					
Физика вокруг нас																					
Обществознание в вопросах и ответах																					
Химия в задачах																					
Проектная и исследовательская деятельность. Экология														2	68			2	68		
Практикум по решению задач по математике. Готовимся к ОГЭ.																					
Культура устной и письменной речи																					
Практикум по решению задач по математике.																					
Итого	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	374
Итого недельная нагрузка	32	1088	32	1088	33	1122	33	1122	34	1156	34	1156	36	1224	36	1224	36	1224	36	1224	5814

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на промежуточную аттестацию выносятся в 5-8 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен
Информатика и ИКТ			Практическая работа	Практическая работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
ОБЖ				Итоговое тестирование
Предметные элективные курсы	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта
Технология	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)

В 5-8 классах предусмотрен мониторинг развития универсальных учебных действий, который осуществляется на основе результатов комплексной работы, индивидуального (группового) проекта. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальном портфолио.

Обучение на дому организуется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п. 10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечивает конституционное право детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных технологий, создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В условиях ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности учитываются: специфика инфраструктуры гимназии; запросы родителей (законных представителей) обучающихся; преемственность при переходе с уровня начального общего образования.

В Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности**. В основе стандарта лежит главная стратегическая установка ФГОС ООО – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями. Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер обязательных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в гимназии, так и с

выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели учителями, работающими в 5-9х классах, а также учителями физической культуры (спортивно-оздоровительное направление), технологии и музыки (общекультурное направление). Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В целях недопущения перегрузки учащихся часть направлений интегрирована. Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, малая школьная академия, конкурсы, тематические часы общения, диспуты, соревнования, исследовательские проекты, социальные проекты, социально-значимая деятельность и др.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебно-воспитательный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной, тематические периоды в системе воспитательной работы школы);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции, клубы интересов);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, социальные проекты, социально-значимая деятельность и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора) в соответствии с должностными

обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В гимназии актуальной тематикой внеурочных занятий для обучающихся определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством - лего-конструирование и робототехника;
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность проводится в форме экскурсий, занятий кружков, секций, круглых столов, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, исследовательских лабораторий, мастерских, проектных семинаров, интеллектуальных конкурсов.

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
5 класс,
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	2	3		5	170
	Литература	1		2	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3	102
	Второй иностранный язык	1	1		2	68
Математика и информатика	Математика	2		3	5	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	1		1	2	68
	Обществознание	1			1	34
	География	1			1	68
Естественно-научные предметы	Физика					
	Биология	1			1	34
Искусство	Музыка			1	1	34
	Изобразительное искусство		1		1	34
Технология	Технология		1	1	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	2	3	102
	Элективный курс		2		2	68
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		11	10	11	32	1088
Внеурочная деятельность			2	3	5	170

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
6 класс,
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	3	2		6	204
	Литература	1		2	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3	102
	Второй иностранный язык	1	1		2	68
Математика и информатика	Математика	2		3	5	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	1		1	2	68
	Обществознание	1			1	34
	География	1			1	34
Естественно-научные предметы	Физика					
	Биология	1			1	34
Искусство	Музыка			1	1	34
	Изобразительное искусство		1		1	34
Технология	Технология		1	1	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	2	3	102
	Элективный курс		2		2	68
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		12	10	11	33	1122
Внеурочная деятельность			2	3	5	170

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
7 класс,
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	2	2		4	136
	Литература	1		1	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3	102
	Второй иностранный язык	1	1		2	68
Математика и информатика	Алгебра	2	1		3	102
	Геометрия	1	1		2	68
	Информатика		1		1	34
Общественно-научные предметы	История	1		1	2	68
	Обществознание	1			1	34
	География	1		1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	1	1		2	68
	Биология	1			1	34
Искусство	Музыка			1	1	34
	Изобразительное искусство		1		1	34
Технология	Технология		1	1	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	2	3	102
	Элективный курс		2		2	68
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		13	13	8	34	1156
Внеурочная деятельность			2	3	5	170

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
8 класс,
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	2	1		3	102
	Литература	1		1	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3	102
	Второй иностранный язык	1	1		2	68
Математика и информатика	Алгебра	2	1		3	102
	Геометрия	1	1		2	68
	Информатика		1		1	34
Общественно-научные предметы	История	1		1	2	68
	Обществознание	1			1	34
	География	1		1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	1	1		2	68
	Химия	1		1	2	68
	Биология	1		1	2	68
Искусство	Музыка			1	1	34
	Изобразительное искусство		1		1	34
Технология	Технология			1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	34
	Физическая культура		1	2	3	102
	Элективный курс		2		1	34
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		14	12	10	36	1224
Внеурочная деятельность			2	3	5	170

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
9 класс,
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Форма реализации				
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно		
Филология	Русский язык	2	1		3	102
	Литература	1		2	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3	102
	Второй иностранный язык	1	1		2	68
Математика и информатика	Алгебра	2	1		3	102
	Геометрия	1	1		2	68
	Информатика		1		1	34
Общественно-научные предметы	История	1		2	3	102
	Обществознание	1			1	34
	География	1		1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	1	2		3	102
	Химия	1		1	2	68
	Биология	1		1	2	68
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	34
	Физическая культура		1	2	3	102
	Элективный курс		2		2	68
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		14	12	10	36	1224
Внеурочная деятельность			2	3	5	170