

Критерии содержания научно-исследовательской работы

|       |          |                                 |                               |                                                                       |                     |                                          |                                                              |                                                              |                                 |                                      |                             |               |
|-------|----------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|       | Критерии | Постановка цели и задачи работы | Глубина раскрытия темы работы | Разнообразие источников информации, целесообразность их использования | Актуальность работы | Анализ хода работы, выводы и перспективы | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | Соответствие требованиям оформленной письменной части работы | Научно-исследовательский подход | Презентация исследовательской работы | Защита работы (презентация) | Итоговый балл |
| класс | ФИО      |                                 |                               |                                                                       |                     |                                          |                                                              |                                                              |                                 |                                      |                             |               |

Критерии оценивания научно-исследовательских работ  
раздел «Постановка цели и задач работы»

| Компоненты                                                                                   | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цели и задачи определены, ясно сформулированы достаточно и четко обоснованы                  | 15    |
| Цели определены ясно сформулированы четко обоснованы , не ясно и четко сформулированы задачи | 10    |
| Цели и задачи представлены неполно или недостаточно обоснованы                               | 5     |
| Представлена попытка постановки цели и задачи                                                | 2     |

Критерии оценивания научно-исследовательских работ  
раздел «Глубина раскрытия темы работы»

| Компоненты | Баллы |
|------------|-------|
|------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы проекта , системность и полнота в раскрытии темы; аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам, присутствует новизна исследования, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | <b>20</b> |
| Тема проекта раскрыта, но автор показал знание темы в рамках школьной программы                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |
| обоснование актуальности и ее соответствие теме проекта неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)                                                                                                                                                                                                        | <b>5</b>  |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно или не раскрыта вовсе                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ**  
**раздел «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников для раскрытия темы, терминология корректна                                                        | <b>20</b>    |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, в используемой терминологии встречаются неточности                | <b>10</b>    |
| Большая часть представленной информации не относится к теме работы ,источников для раскрытия темы проекта недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности | <b>5</b>     |
| Использована неподходящая информация, используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет                                            | <b>2</b>     |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ**  
**раздел «Актуальность работы»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Обоснована актуальность исследования для учащегося .Показаны перспективы практического применения результатов исследования                                                                                                                                           | <b>20</b>    |
| Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Однако показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования (если исследование теоретическое, то показано, где могут быть использованы выводы исследования и т.д.) | <b>10</b>    |
| Исследование неактуально для учащегося, значимость исследования для общества, науки и пр. надуманны. В презентации не отражены области применения результатов исследования                                                                                           | <b>2</b>     |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ**  
**Раздел «Анализ хода работы, выводы и перспективы»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проведён глубокий и детальный анализ проблемы, выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения. Учащийся опирался в исследовании на авторитетные, достоверные источники информации, работал с научной литературой, Интернет - ресурсами. В работе наряду с работами «классиков» науки использованы материалы (ссылки на материалы) современных статей, работ, исследований по проблеме. Работа сопровождается примерами, иллюстрирующими глубокое понимание учащимся сути поставленной проблемы, логики исследования | <b>50</b>    |
| Проведён достаточно полный анализ проблемы, выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме. Работа опирается на достоверные научные источники информации и пр. Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий.                                                                                                    | <b>30</b>    |
| Анализ проблемы проведен недостаточно полно, выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования. Работы выполнены на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания материала учащимся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>    |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ**  
**раздел «Личная заинтересованность автора, творческий, креативный подход к работе»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Работа самостоятельная выполнена содержательно, материал изложен логично и последовательно, отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                              | <b>30</b>    |
| Работа самостоятельная, выполнена содержательно, демонстрирующая серьезную заинтересованность, автором предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества и креативности | <b>20</b>    |
| Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, выводы логически не обоснованы, не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода                               | <b>10</b>    |
| Работа шаблонная выполнена несодержательно, показывающая формальное отношение к ней автора отсутствует логичность и последовательность в изложении материала, отсутствие творческого подхода                       | <b>2</b>     |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ**  
**раздел «Соответствие требованиям оформления письменной части»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                 | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | <b>20</b>    |
| Работа содержит незначительные отклонения к требованиям оформления                                | <b>10</b>    |
| Работа оформлена с неточностями, содержит ошибки                                                  | <b>5</b>     |
| Работа не соответствует требованиям оформления                                                    | <b>0</b>     |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ  
раздел «Научно-исследовательский подход»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                            | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| в основе работы лежит знание теории, с помощью которой обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования      | <b>20</b>    |
| в основе работы лежит знание теории, но не в полной мере обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования    | <b>15</b>    |
| работа носит характер обобщения литературы, заканчивается предложением новой идеи, но не подкреплена исследовательской базой | <b>10</b>    |
| работа носит реферативный характер                                                                                           | <b>5</b>     |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ  
раздел «Презентация исследовательской работы»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования учащегося, отражены этапы исследования, применённые им методы, средства, сформулированы задачи исследования, сформированные идеи ясно изложены и структурированы,. В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Слайды представлены в логической последовательности, использованы эффекты анимации, вставлены графики, таблицы, фотографии, видеоролики. Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах. | <b>50</b>    |
| В презентации обозначены цель, проблема и ход исследования учащегося, текст хорошо написан, сформированные идеи ясно изложены и структурированы, приведены выводы учащегося, слайды представлены в логической последовательности, но не в полной мере использованы эффекты анимации, графики, таблицы, фотографии, видеоролики. Имеются частичные                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком. В презентации недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования, отражены результаты исследования, выводы учащегося. Недостаточно понятно изложены результаты исследования. Средства визуализации не соответствуют содержанию, отсутствует логическая последовательность подачи информации, частично использованы эффекты анимации, графики, таблицы, фотографии, видеоролики. Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда | <b>30</b> |
| В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная, в презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося, или размыты и неясны. Число слайдов превышает регламент (15)                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |

**Критерии оценивания научно-исследовательских работ  
раздел «Защита презентации и качество её проведения»**

| <b>Компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, владеет грамотной речью выступление эмоциональное, логическое и короткое, при изложении проектной работы использует наглядный материал, уложился в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, умеет вести диалог, ему удастся вызвать большой интерес аудитории | <b>30</b>    |
| внешний вид соответствуют требованиям проведения презентации, выступление эмоциональное, логическое, автор чётко отвечая на вопросы, организует обратную связь с аудиторией, автору удастся вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента                                                                                                           | <b>20</b>    |
| внешний вид соответствуют требованиям проведения презентации, в выступлении не просматривается личное отношение автора к проекту, отвечает на вопросы, направленные только на понимание темы; Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию                                                                            | <b>10</b>    |
| внешний вид соответствуют требованиям проведения презентации, раскрытие основного содержания работы, ответы на вопросы не раскрывают глубокого знания выбранной темы, автор вышел за рамки регламента и ему не удалось заинтересовать аудиторию                                                                                                                  | <b>5</b>     |