



Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 49 города Тюмени
(МАОУ гимназия № 49 города Тюмени)

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

О переходе на электронное обучение и
использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города Тюмени от 17.03.2020 № 402 «О приостановлении образовательного процесса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени (приложение 1).

2. Утвердить модель организации обучения с помощью дистанционных технологий в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение 2). Всем участникам образовательных отношений соблюдать установленные сроки взаимодействия при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Заместителям директора Рудневой Л.В. (1 корпус), Кин Е.В. (2 корпус):

3.1. Организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с 18.03.2020.

3.2. Проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты.

3.3. Проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.

4. Назначить ответственных за организацию обучения с помощью дистанционных технологий (приложение 3).

5. Утвердить график, объем и формы текущего контроля реализуемых занятий, консультаций, проверки работ обучающихся (приложение 4).

6. Классным руководителям согласовать с родителями (законными представителями) обучающихся формат обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам, детей, обучающихся на дому:

- штатный режим обучения на дому с учетом строгого соблюдения повышенных мер профилактики;

- дистанционное обучение с учетом специфики образовательных программ, возраста детей, возможностей /потребностей родителей.

7. Классным руководителям провести мониторинг обучающихся классов с целью выявления детей, для которых невозможно организовать дистанционное обучение (отсутствие технических возможностей, отказ родителей, иные причины), результаты мониторинга предоставить заместителям директора Рудневой Л.В. (1 корпус), Кин Е.В. (2 корпус). Заместителям директора Рудневой Л.В., Кин Е.В. обеспечить освоение основных образовательных программ указанных учащихся в очном режиме до 20.05.2020 (разработка графика ликвидации пробелов в знаниях в очном режиме)

8. Классным руководителям 9, 11-х классов согласовать с родителями формат обучения: дистанционное обучение и консультации (онлайн, офлайн, очно) по подготовке к экзаменам с соблюдением мер профилактики.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Л.В. Руднева

Положение
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени (далее – Учреждение) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Положением о Региональной единой государственной информационной системе образования, утвержденной Распоряжением Департамента информатизации Тюменской области от 06.10.2017 № 12-р, Положением о Региональной единой государственной информационной системе образования, утвержденным Распоряжением Департамента информатизации Тюменской области от 06.10.2017 № 12-р.

1.3. В целях настоящего Положения под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения соответствующей информации на стендах и официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

2.1. Целью применения электронного обучения и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их места нахождения, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

1) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2) организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;

3) предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;

4) повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

5) открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;

6) создание единой образовательной среды;

7) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

8) повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

3) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;

4) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Применение электронного обучения и ДОТ осуществляется при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:

1) Учреждением обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;

2) Учреждением самостоятельно определяется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) Учреждением самостоятельно определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, согласно разработанной и утвержденной соответствующей образовательной программе с соблюдением Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

4) допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется с использованием подсистемы «Электронная школа» Региональной единой государственной информационной системы образования.

По решению педагогического совета при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4. Организация электронного обучения, ДОТ и оказание учебно-методической помощи

4.1. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися.

Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательного процесса (проводимых им занятий с обучающимися) с применением электронного обучения, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включается:

- 1) сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- 2) рабочая программа;
- 3) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- 4) электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде:

текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий);

аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала);

видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик);

программного продукта, в том числе мобильного приложения.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:

- видеоконференцсвязи;
- электронной почты;

направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов.

4.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ обеспечивается Учреждением с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

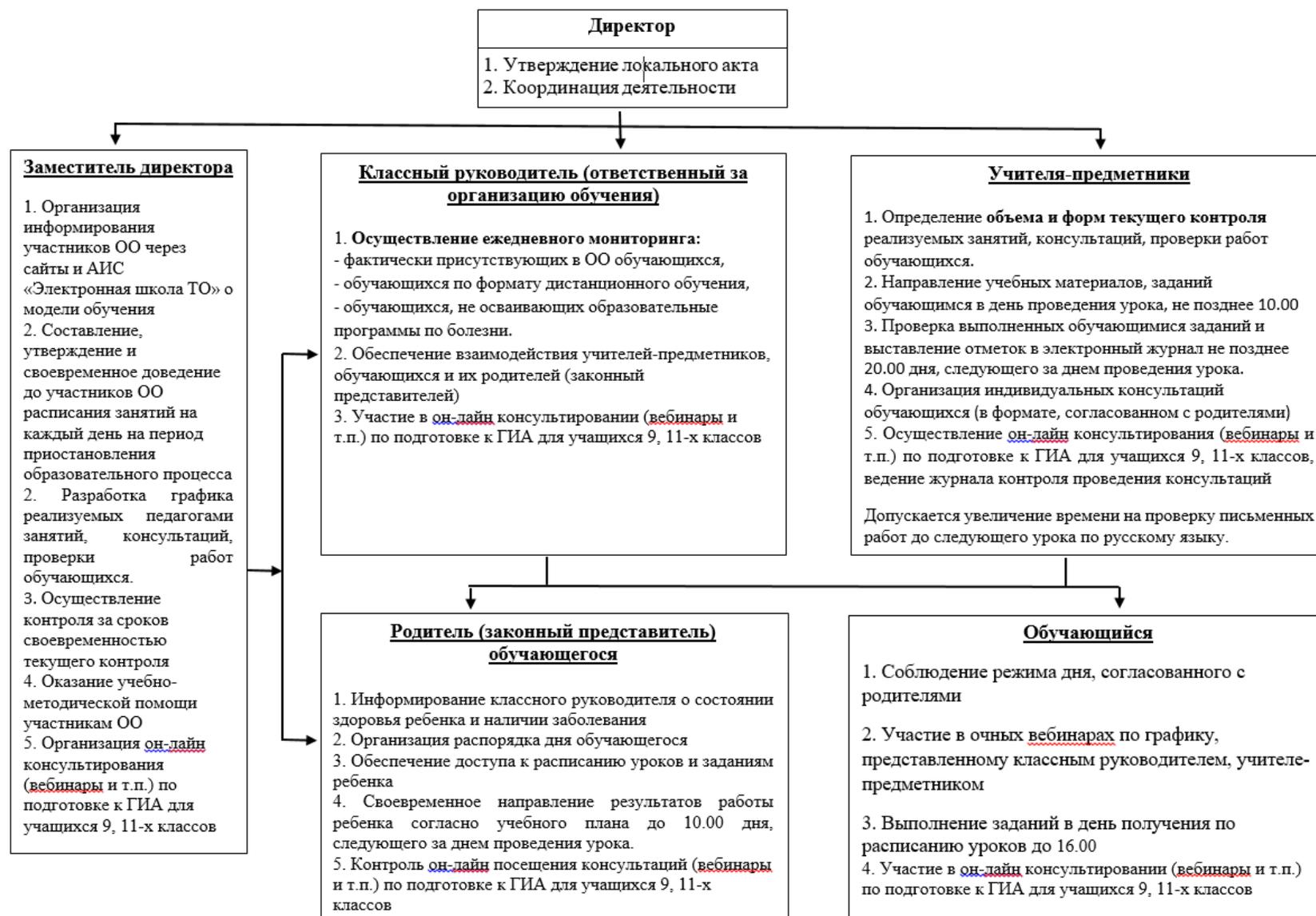
5. Заключительные положения

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.2. Вопросы не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами города Тюмени и локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.

Модель организации обучения с помощью дистанционных технологий в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени



Ответственные за организацию обучения с помощью дистанционных технологий

Класс, в котором ответственный организует обучения с помощью дистанционных технологий	Ф.И.О. работника
1 А	Осипенко Наталья Александровна
1 Б	Ахметова Надежда Викторовна
1 В	Абрашкова Светлана Викторовна
1 Г	Парфенова Марина Михайловна
1 Д	Савина Валентина Павловна
1 Е	Спирева Елизавета Юрьевна
1 Ж	Сидорова Ксения Михайловна
1 З	Шипилова Тамара Камаловна
1 И	Коваленко Ксения Павловна
1 К	Шафронова Лариса Станиславовна
1 Л	Сазонова Дарья Викторовна
1 М	Матвеева Ксения Александровна
1 Н	Сысолятина Марианна Викторовна
1 О	Андриевских Светлана Михайловна
1 П	Пинигина Наталья Валерьевна
1 Р	Тимофеева Наталья Михайловна
1 С	Шишкина Олеся Викторовна
1 Т	Селивёрстова Лариса Александровна
1 У	Дмитриева Ксения Анатольевна
1 Ф	Пинигина Елена Андреевна
1 Х	Беннер Юлия Викторовна
1 Ц	Биткова Валерия Сергеевна
1 Ч	Рулик Анастасия Витальевна
1 Ш	Глазунова Ирина Васильевна

1 Щ	Пугина Оксана Михайловна
2 А	Колесник Анфиса Петровна
2 Б	Пикинерова Вера Михайловна
2 В	Китава Оксана Васильевна
2 Г	Абрашкова Светлана Викторовна
2 Д	Караваева Юлия Леонидовна
2 Е	Дреер Алла Яковлевна
2 Ж	Каркачев Александр Александрович
2 З	Богатырева Ирина Владимировна
2 И	Стыцюк Ольга Семеновна
2 К	Беннер Юлия Викторовна
2 Л	Ковалева Анастасия Николаевна
2 М	Кин Евгения Викторовна
2 Н	Гринвальд Ольга Николаевна
2 О	Алексеёнок Полина Васильевна
2 П	Шубина Марина Анатольевна
2 Р	Ковалева Анастасия Николаевна
2 С	Михайлова Ирина Алексеевна
2 Т	Лушникова Елена Андреевна
2 У	Листвина Людмила Александровна
3 А	Парфенова Марина Михайловна
3 Б	Ушакова Ольга Анатольевна
3 В	Асеева Елена Викторовна
3 Г	Соколова Елена Александровна
3 Д	Смирнова Ольга Витальевна
3 Е	Нилогова Анастасия Андреевна
3 Ж	Пинигина Наталья Валерьевна
3 З	Михайлова Ирина Алексеевна
3 И	Осипова Анастасия Игоревна
3 К	Пугина Оксана Михайловна

3 Л	Булатова Алена Александровна
3 М	Сысолятина Марианна Викторовна
3 Н	Максимова Ольга Эдуардовна
3 О	Молотова Дарья Сергеевна
4 А	Фазылгалиева Наталья Егоровна
4 Б	Маслакова Татьяна Владимировна
4 В	Царева Ольга Яковлевна
4 Г	Смирнова Ольга Витальевна
4 Д	Валеева Жанна Климовна
4 Е	Петухова Валентина Григорьевна
4 Ж	Санникова Надежда Александровна
4 З	Посохова Елена Геннадьевна
4 И	Емельянова Полина Олеговна
4 К	Помазан Елена Валерьевна
4 Л	Глазунова Ирина Васильевна
4 М	Шатропова Юлия Александровна
4 Н	Береговская Алена Викторовна
5 А	Огонбаева Айжан Таалайбековна
5 Б	Мухтаруллина Лариса Расыховна
5 В	Лобода Ольга Александровна
5 Г	Галушкина Наталья Валерьевна
5 Д	Еременко Лариса Николаевна
5 Е	Романова Анастасия Сергеевна
5 Ж	Панфилова Светлана Игоревна
5 З	Шулякова Наталья Витальевна
5 И	Каргополова Лидия Александровна
5 К	Таратунина Евгения Владимировна
5 Л	Збродова Ирина Николаевна
5 М	Егорова Елена Игоревна
5 Н	Басалаева Маргарита Юрьевна

6 А	Абдрахманова Гульнара Наркисовна
6 Б	Вяткина Наталья Алексеевна
6 В	Леонова Ольга Александровна
6 Г	Широкова Ирина Александровна
6 Д	Мурзина Ирина Александровна
6 Е	Ефимова Ольга Евгеньевна
6 Ж	Ярославцева Надежда Александровна
6 З	Кириллова Олеся Андреевна
6 И	Горбачевская Полина Игоревна
6 К	Исакова Ольга Владимировна
6 Л	Мавлютова Диана Расиловна
7 А	Стыжных Анна Сергеевна
7 Б	Кашина Екатерина Николаевна
7 В	Бородина Ксения Игоревна
7 Г	Костикова Ольга Владимировна
7 Д	Попова Наталья Дмитриевна
7 Е	Егорова Полина Евгеньевна
7 Ж	Чемакин Валерий Михайлович
7 З	Плетнева Ольга Николаевна
7 И	Мякишев Илья Алексеевич
7 К	Тарасова Наталья Владимировна
8 А	Кузенкова Ирина Геннадьевна
8 Б	Аминова Эвелина Равизовна
8 В	Даньшина Светлана Ильинична
8 Г	Саморукова Алена Саитовна
8 Д	Сухих Ирина Александровна
8 Е	Булатова Мария Владимировна
8 Ж	Зайцева Марина Николаевна
8 З	Циренщикова Елена Ильдусовна
9 А	Цедрик Наталья Николаевна

9 Б	Русакова Анжела Петровна
9 В	Ширыхалова Надежда Александровна
9 Г	Елисеева Ольга Борисовна
9 Д	Ронаи Лариса Егоровна
9 Е	Житинская Елена Николаевна
9 Ж	Емельянова Светлана Евгеньевна
9 З	Латыпова Зиля Тагировна
10 А	Ходюк Екатерина Сергеевна
10 Б	Медведева Надежда Владимировна
10 В	Павлова Людмила Александровна
10 Г	Егорова Наталья Леонидовна
10 Д	Грикупелис Светлана Анатольевна
11 А	Шальникова Светлана Алексеевна
11 Б	Иванова Екатерина Николаевна
11 Г	Белоножко Елена Юрьевна
11 Д	Главатских Ольга Владимировна

Приложение 4
к приказу от _____ № _____

1 корпус: <https://clck.ru/MaFk3>

2 корпус:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x1O41qxLaQ9umY24J97IJy97_eUcN6V16c8A_RUXETU/edit?usp=sharing