

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени

Протокол № 1  
« 28 » 08 2020 г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Управляющего  
совета МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени

Протокол № 1  
« 28 » 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор  
МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени

Золотарева О.А.  
« 28 » 08 2020 г.



**Учебный план  
среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 49  
города Тюмени  
на 2020 -2021 учебный год**

**Тюмень, 2020**

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 01.05.2019;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа от 07.06.2017 № 506);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа от 01.02.2012 № 74);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

11. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

12. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

13. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

17. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (с изменениями на 31.05.2017в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

19. Письма Департамента образования и науки Тюменской области

- от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

- от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;

- от 15.04.2016г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»

- от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

20. Устав МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;

21. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

## **Цели и задачи гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФК ГОС среднего общего образования, достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный план гимназии соответствует основным целям деятельности МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и направлен на реализацию следующих целей: расширение возможностей социализации обучающихся; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **Особенности и специфика гимназии № 49 города Тюмени**

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения:

- *Первый этап: подготовительный (I – IV классы);*
- *Второй этап: профориентационный (V – IX классы);*
- *Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X – XI классы).*

Изучение общественно-научных предметов и иностранных языков на этом этапе предполагает наличие у гимназистов устойчивого интереса к данным предметам и намерение выбрать после окончания гимназии обучение по данному направлению.

Обучение в старших классах обеспечивает подготовку к поступлению в вуз, возможность продолжения образования и выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Режим функционирования гимназии**

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 11 классах.

Согласно СанПиН обучение выпускных 11 классов организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебные недели без учета экзаменационного периода для этих классов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 11 классов – не более 8 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 11 классов ориентирован на обеспечение государственного образовательного стандарта 2004 года и достижение повышенного уровня знаний по профильным дисциплинам, формирование осознанной профессиональной ориентации, достижение достаточного уровня интеллектуального, психологического развития для продолжения образования.

Принцип построения учебного плана 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план 11 классов сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей на основе примерных учебных планов социально-гуманитарного и физико-математического профилей и включает изучение обществоведческих дисциплин, русского языка, алгебры и начала математического анализа, геометрии, физики на профильном и базовом уровнях.

Часы регионального и гимназического компонентов используются для увеличения количества часов на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русский язык по 1 часу в неделю – 11 класс физико-математического профиля, группа химико-биологического профиля. Таким образом, предмет «Русский язык» в 11 классе (группе) физико-математического и химико-биологического профиля изучается в количестве 2 часов в неделю (68 часов в год)

- алгебра и начала математического анализа по 1 часу в неделю – 11 класс для социально-гуманитарного профиля. Таким образом, предмет «Математика» в 11 классах социально-гуманитарного профиля представлен предметами – «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

В профильных классах используются программы соответствующего уровня обучения, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для обучения в профильных классах, а также соответствующие им учебно-методические комплексы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования РФ от 05.03.2004 №1089, которые предполагают введение отдельного учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования.

Изучение астрономии в гимназии для обучающихся осуществляется в 10 классе в количестве 1 часа в неделю.

На изучение элективных курсов профильного содержания выделено от 1 до 2-х часов вариативной части учебного плана в зависимости от профиля:

**«Методы решения математических задач»** - элективный курс по математике, позволяющий расширить содержание программного материала по предмету, овладеть знаниями и практическими умениями решения задач повышенного уровня сложности. Курс рассчитан на 2 года – по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах.

В классах социально-гуманитарного профиля введены элективные курсы:

**«Искусство анализа художественного текста»**, рассчитанный на 2 года - по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах и направленный на развитие языковой личности через восприятие и анализ художественных текстов;

**«История России в лицах. От древности до наших дней»** - рассчитанный на 2 года - по 1 часу в неделю в 10-м и в 11-м классах и предназначен для углубления и систематизации знаний учащихся по актуальным вопросам истории России.

**«Мир вещей»**, рассчитанный на 2 года – по 1 часу в неделю с 10-м и 11-м классах, позволяет развить исследовательские навыки, закрепить теорию на практике и подготовить проектные работы для выступления на конференциях и конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в гимназии осуществляется обучение в классах по профилям:

– класс социально-гуманитарного профиля обучения (профильные предметы: русский язык, обществознание, право) для расширения профиля ведутся предметы МХК, Экономика.

– класс физико-математического профиля (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика).

- группа химико-биологического профиля обучения (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, биология, химия)

В соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10-х классах, проходят военные сборы (курс практической военной подготовки юношей) в количестве 35 часов, за исключением обучающихся освобождаемых по состоянию здоровья. Для обучающихся, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, теоретическое изучение материалов учебных сборов включено в программу уроков ОБЖ.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона гимназия вступила в региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и инженерных профессий.

Проект предусматривает взаимодействие гимназии с производственными предприятиями с целью организации изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам: биологии, физике, химии, информатике, географии. В рамках проекта организовано изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) интегрированными модулями.

На уровне среднего общего образования продолжено обучение финансовой грамотности. Обучение финансовой грамотности ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с учетом предметных результатов по данным учебным предметам.

#### ***Изучение тематики национально-регионального содержания***

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения, в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

по темам краеведческой направленности - «Литература», «История»;

по темам экологической направленности - «География»; «Химия»

по вопросам энергосбережения - «Физика»;

по основам безопасности жизнедеятельности- «ОБЖ»

по вопросам здорового образа жизни - «Биология».

Для реализации потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья учителем разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагога – психолога.

Итоговая аттестация в 11-х классах организуется в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора РФ.

**Учебный план среднего общего образования  
 МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год  
 Социально - гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество учебных часов			
	11 (угл)		11	
	неделя	год	неделя	год
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>				
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	68	2	68
Геометрия	2	68	2	68
История	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	1	34	1	34
География	1	34	1	34
Биология	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Мировая художественная культура	1	34	1	34
Экономика	1	34	1	34
Астрономия	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>				
Русский язык	3	102	3	102
Обществознание	3	102	3	102
Право	2	68	2	68
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Алгебра и начала математического анализа	1	35	1	34
Английский язык	2	68		
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы:</i>				
Искусство анализа художественного текста			2	68
История России в лицах. От древности до наших дней				
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1155</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год  
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество учебных часов			
	11 (угл)		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
<b>I. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>				
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
История	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Обществознание (включая экономику право)	2	68	2	68
География	0	0	1	34
Биология	1	34	1	34
Химия	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Астрономия	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>				
Алгебра и начала математического анализа	5	170	5	170
Геометрия	2	68	2	68
Физика	5	170	5	170
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык	1	34	1	34
Английский язык	2	68		
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<i>Элективные учебные предметы</i>				
Методы решения геометрических задач	1	34	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год  
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	11 класс	
	неделя	год
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Обществознание (включая экономику право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Астрономия	-	-
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>		
Алгебра и начала математического анализа	5	170
Геометрия	2	68
Биология	3	102
Химия	3	102
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	34
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Методы решения математических задач	1	34
Мир веществ	1	34
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**Учебный план среднего общего образования  
 МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год  
 Непрофильный класс/группа**

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	11 класс	
	неделя	год
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2	68
Геометрия	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Астрономия	-	-
Химия	1	34
Биология	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<b>итого</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык	1	34
Алгебра и начала математического анализа	1	34
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<i>Элективные учебные предметы:</i>		
Искусство анализа художественного текста	1	34
Методы решения математических задач		
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>