

**РАССМОТРЕН**

на заседании  
педагогического совета  
МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2020 г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании  
Управляющего совета  
МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор  
МАОУ гимназии № 49 города  
Тюмени  
Золотарева О.А.  
« 28 » 08 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для реализации адаптированных основных общеобразовательных**  
**программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2019-2020 учебный год**

- п. 1 организационного раздела АООП НОДА
- п. 1 организационного раздела АООП ТНР
- п. 1 организационного раздела АООП ЗПР
- п. 1 организационного раздела АООП УО (ИН)

Тюмень, 2020

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся

Учебный план составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (изменениями от 01.05 2019 года № 85 ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 49 города Тюмени

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2020-2021 учебном году планируется обучение учащихся по:

Программа	Вариант	Класс	Количество человек
АООП НОДА	6.1	1	1
		3	3
	6.2	1 второй год обучения	1
	6.4 (СИПР)	4	1
АООП ТНР	5.1	2	3
		3	1
		4	1

	5.2	4	1
АООП ЗПР	7.1	4	1
	7.2	4	4
		1	1
АООП УО (ИН)	Вариант 1 (СИПР)	1	1
		2	1
	Вариант 2 (СИПР)	2	1
		3	1
		4	1

В данном документе представлены годовой и недельный учебный планы на их основе составлены Индивидуальные учебные планы (ИУП) в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами (АООП).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционными курсами по соответствующей АООП) продолжительность занятий от 15 до 20 минут.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы (ИУП) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ИПРА, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения врачебной комиссии. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. ИУП ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план

образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Учебный план составлен на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» от 22.12.2015г. №4/15, АООП ТНР МАОУ гимназии №49 города Тюмени.

Определение варианта АООП осуществлено на основе рекомендаций ПМПК.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по АООП ТНР, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», которая осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов и реализуется через содержание коррекционных курсов, разработанных в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся: «Произношение» - 1 занятия, «Развитие речи» - 2 занятие, «Логопедическая ритмика» - 1, «Психологическая коррекция» - 1 занятие, итого на коррекционно- развивающую область отведено 5 занятий.

**Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		классы	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4
	Литературное чтение		4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					0,5
	Литературное чтение на родном языке				1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		–	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1	1	1



Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	12
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>93</b>	<b>77</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		4	5	4	3	3	3	18	13
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	21	21	23	23	23	111	90
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3	3	3	3	3	15	12
<i>Коррекционно-развивающая область</i>									
«Произношение»		2	2	2	2			6	4
«Развитие речи»		2	2	2	2	4	4	14	12
«Логопедическая ритмика»		1	1	1	1	1	1	5	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2	10	8
<i>Итого (коррекционно-развивающая область)</i>		7	7	7	7	7	7	35	28

**Индивидуальный учебный план, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 4 класс на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	4
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
	Иностранный язык (английский)	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	итого	20
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
	Русский язык	1
	Иностранный язык (английский)	1
<b>Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>22</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	3
Спортивно-оздоровительное направление	1
Общекультурное направление	1
Общеинтеллектуальное направление	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
«Развитие речи»	4
«Логопедическая ритмика»	1
<b>Подгрупповая логопедическая работа</b>	
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	1
<b>Итого:</b>	7

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Учебный план составлен на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*» от 22.12.2015г. №4/15, АООП НОДА МАОУ гимназия №49 города Тюмени.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов: «Речевая практика» - 2 занятия, «Основы коммуникации» - 1 занятие, «Психомоторика и развитие деятельности» - 2 занятия

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с обучением в общеобразовательном классе составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования.



**Индивидуальный учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1)  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		3 класс	
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>
<b>1.Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	165	4	136
	Литературное чтение	4	132	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	2	66	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34
	ИЗО	1	33	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>715</b>	<b>22</b>	<b>714</b>
<b>Внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающие занятия</b>					
<i><b>Коррекционно-развивающие занятия</b></i>					
«Речевая практика»		2	66	2	68
«Основы коммуникации»		1	33	1	34
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	33	1	34
«Двигательная коррекция»		1	33	1	34
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>					
<i>Социальное направление</i>		1	33	1	34
<i>Общекультурное</i>		1	33	1	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>		1	33	1	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		1	33	1	34
<i>Духовно-нравственное</i>		1	33	1	34
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата (вариант 6.2)  
Годовой.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение	132	132	136	102	102	604
	Родной язык (русский)					17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				34	17	51
	Иностранный язык			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336
	<b>Итого:</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3330</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		66	66	34	34	34	234
Русский язык		33	33	34	34	34	168
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>627</b>	<b>627</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3498</b>
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	170	840
<b>Всего к финансированию</b>		<b>792</b>	<b>792</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>4848</b>

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата (вариант 6.2)  
Недельный.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	19
	Родной язык (русский)					0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)				1	0,5	
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>99</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>I</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
<b>Итого:</b>		<b>19</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		2
Русский язык		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающие занятия</b>		10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		5
«Речевая практика»		2
«Основы коммуникации»		1
«Психомоторика и развитие деятельности»		1
«Двигательная коррекция»		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<i>Социальное направление</i>		1
<i>Общекультурное</i>		1
<i>Общеинтеллектуальное</i>		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		1
<i>Духовно-нравственное</i>		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5

## **Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)**

Учебный план составлен на основе варианта 6.4 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*» от 22.12.2015г. №4/15, АООП НОДА МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования *для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)*, направлена на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (адаптивно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования и т.д.

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР) с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) с обучением на дому. составлен на основе недельного учебного плана АООП НОО НОДА с ТМНР (вариант 6.4).

**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4) годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	132	132	132	132	132	660
	Письмо	99	99	99	99	99	495
Математика	Математические представления	132	132	132	132	132	660
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	66	66	66	264
Человек	Жизнедеятельность человека	33	33	33	33	33	165
	Самообслуживание	33	33	33	33	33	165
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	165
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	165
Технология	Предметные действия	33	33	33	33	33	165
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	99	99	99	495
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>3399</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		33	33	66	66	66	264
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>3663</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>1650</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	165	165	165	825
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	165	165	165	825
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	165	165	165	825
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1089</b>	<b>1089</b>	<b>1089</b>	<b>5313</b>

**Учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4) недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Подгот.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными  
нарушениями речи (вариант 6.4)  
4 класс в условиях обучения на дому.**

Предметные области	Учебные предметы	Расчетное количество часов в неделю	СИПР
<i>Обязательная часть</i>		4 класс	4 класс
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	1
	Письмо	3	1
Математика	Математические представления	4	1
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1
	Самообслуживание	1	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5
Технология	Предметные действия	1	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1
итого		21	8
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	10
Внеурочная деятельность:		10	
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5
«Альтернативная и дополнительная коммуникация»		1	1
«Предметно-практические действия»		1	1
«Двигательная коррекция»		1	1
«Сенсорное развитие»		1	1
«Психокоррекционные занятия»		1	1
Итого:		5	13



**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.1,7.2)**

Учебный план составлен на основе вариантов 7.1, 7.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» от 22.12.2015 г, АООП ЗПР МАОУ гимназии №49 города Тюмени. В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
<b>1. Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	4	132	4	136	4	136	3	102	<b>540</b>
	Литературное чтение	4	132	4	136	3	102	3	102	<b>506</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							0,5	17	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)					1	34	0,5	17	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	<b>34</b>
Искусство	музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	ИЗО	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>627</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>2769</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Русский язык		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого:	объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	20	660	22	748	22	748	22	748	<b>2904</b>
<b>Внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающие занятия</b>										
	Логопедическая коррекция	2	68	2	68	2	68	2	68	<b>272</b>
	Психологическая коррекция	2	68	2	68	2	68	2	68	<b>272</b>
	Ритмика	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>136</b>
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>680</b>
	<i>Социальное направление</i>	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>136</b>
	<i>Общекультурное</i>	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>136</b>
	<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>136</b>
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>136</b>
	<i>Духовно-нравственное</i>	1	34	1	34	1	34	1	34	<b>136</b>
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>680</b>

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование

навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 20 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	3	22
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
	<i>Родной язык (русский)</i>					0,5	0,5
	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>				1		1
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2	6
<i>Иностранный язык</i>				2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5

<b>Педагогическая коррекция</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	1	1	1	1	1	5
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

### **Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает шесть предметных областей, представленных 9 учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 дополнительном, 1-м классе отсутствует. Во 2 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, реализуется за счет 1 дополнительного часа по предмету Мир природы и человека, 1 дополнительного часа по ручному труду и 1 дополнительного часа по русскому языку (всего 4 часа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное отношение осуществляется гимназией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план рассчитан на работу 1 дополнительного, 1, 2 классов в режиме 5-дневной рабочей недели.

В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 п.8.6. обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Направления внеурочной деятельности (1 вариант):

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется гимназией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность, осуществляемая учителями в форме занятий творческих объединений представлена программами внеурочной деятельности в соответствии с классом, в котором обучается ребенок.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471	
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573	
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369	
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234	
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234	
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201	

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102	102	102	306
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**1доп, 1 кл., 2 кл.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1доп.кл.	1 класс	2 класс
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3
	1.2.Чтение	2	3	4
	1.3.Речевая практика	3	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1
Итого		21	21	21
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
1. Русский язык				1
2. Мир природы и человека				1
3. Ручной труд				1
Итого		-	-	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>				
1. Логопедические занятия		3	3	3
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
3. Ритмика		1	1	1
Итого коррекционные часы		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b><i>Внеурочная деятельность:</i></b>				
спортивно-оздоровительное		1	1	1
нравственное		1	1	1
социальное		1	1	1
общекультурное		1	1	1
Итого внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

## **Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).**

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР) индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Гимназия составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем

учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности, которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляться, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до от 10-25 минут.

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1 класс, в условиях обучения на дому (СИПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I класс	
	<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5
	3.2 Человек	3	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Логопедические занятия			1
Психокоррекционные занятия			1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	
1. Сенсорное развитие		3	1
2. Предметно-практические действия		3	1
3. Двигательное развитие		2	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность:		6	2
<b>итого</b>			<b>12</b>



**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2 класс, в условиях обучения на дому(СИПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II класс	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5
	3.2 Человек	3	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Логопедические занятия			1
Психокоррекционные занятия			1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие		3	1
2. Предметно-практические действия		3	1
3. Двигательное развитие		2	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность:		6	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
3 класс, в условиях обучения на дому(СИПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Ш	На дому
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5
	3.2 Человек	2	0,5
	3.3 Домоводство	3	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
Логопедические занятия			1
Психокоррекционные занятия			1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>6,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>Ш</b>	
1. Сенсорное развитие		3	1
2. Предметно-практические действия		3	1
3. Двигательное развитие		2	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность:		6	2
<b>Итого</b>			<b>12,5</b>

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
4 класс, в условиях обучения на дому (СИПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV класс	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	0,5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5
	3.2 Человек	2	0,5
	3.3 Домоводство	3	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Логопедические занятия			1
Психокоррекционные занятия			1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>IV</b>	
1. Сенсорное развитие		3	1
2. Предметно-практические действия		3	1
3. Двигательное развитие		2	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность:		6	2
			12

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5 класс, в условиях обучения на дому**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	На дому
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1
2. Математика	2.1 Математические представления	2	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5
	3.2 Человек	2	0,5
	3.3 Домоводство	3	1
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
Логопедические занятия		1	1
Психокоррекционные занятия		1	1
Итого		22	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	9
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		V	
1. Сенсорное развитие		3	1
2. Предметно-практические действия		3	1
3. Двигательное развитие		2	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1
Итого коррекционные курсы		10	4
Внеурочная деятельность:		6	2
Итого			15