

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2020 г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Управляющего  
совета МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор  
МАОУ гимназии № 49  
города Тюмени  
Золотарева О.А.  
« 28 » 08 2020 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 49 города Тюмени  
на 2020 -2021 учебный год**

**Тюмень, 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ, № 165-ФЗ)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической

культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

15. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

16. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

17. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

18. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

19. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 г. № 264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

20. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 г. №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

21. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (с изменениями на 31.05.2017 в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);

22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);

23. Письма Департамента образования и науки Тюменской области  
- от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;  
- от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;  
- от 15.04.2016г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»  
- от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

24. Устав МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;

25. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

### **Цели и задачи гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план гимназии соответствует основным целям деятельности МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план соответствует основным целям деятельности гимназии:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Цель образовательной организации - реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основную, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяется следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы НОО в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО.

### **Особенности и специфика гимназии № 49 города Тюмени в рамках реализации начального общего образования**

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения:

- *Первый этап: подготовительный (I – IV классы);*
- *Второй этап: профориентационный (V – IX классы);*
- *Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X – XI классы).*

*Первый этап: подготовительный (I – IV классы.)*

На уровне начального общего образования достижение целей обеспечивает преподавание во 2г, 2д, 2к, 2п, 3а, 3б, 3е, 3п, 4а, 4в, 4е классах английского языка на углубленном уровне (3 часа в неделю). Углубленное изучение иностранного языка реализуется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) по

программе Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка».

Расширение предметного содержания предметной области «Обществознание и естествознание» на начальном уровне обучения реализуется во внеурочной деятельности кружками: «Земля наш дом», «Этот удивительный мир», «Театр», социальными практиками, внеклассными мероприятиями.

### **Режим функционирования гимназии. Начальное общее образование**

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-х, 3-х и 4-х классах – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся составляет: для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

Учебный план гимназии 1-4 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план для 1-4 классов входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания:

- 5 уроков по окружающему миру в форме экскурсий;
- 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии;
- 6 уроков технологии в форме игр и экскурсий;
- 5 уроков музыки в форме театрализаций;
- 4 урока по математике в форме игр и экскурсий.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час и обед.

В гимназии сформированы 85 классов – комплектов на уровне начального общего образования.

В гимназии в 1-4 классах реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Классы
«Начальная школа XXI века»	1е, 1ж, 1з, 1л, 1м, 1н, 1с, 1х, 1ц, 2е, 2з, 2л, 2м, 2о, 2с, 2т, 2х, 2ф, 3е, 3ж, 3з, 3к, 3л, 3м, 3п, 4ж, 4з
«Перспективная начальная школа»	1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 2г, 2и, 2р, 2у, 2ц, 2ч, 3б, 3в, 3г, 3и, 3н, 3о, 3р, 3с, 4в, 4г, 4д, 4е, 4и, 4к, 4л, 4п
«Школа России»	1а, 1б, 1и, 1к, 1о, 1п, 1р, 1т, 1у, 1ф, 1ч, 1ш, 1щ, 1э, 2а, 2д, 2ж, 2к, 2н, 2п, 2ш, 2щ, 3а, 3д, 3т, 3у, 3ф, 4а, 4б, 4м, 4н, 4о

Для реализации данных образовательных программ в гимназии накоплен богатый педагогический опыт, педагоги прошли курсовую подготовку по специальной программе по переходу на ФГОС НОО второго поколения в условиях вариативности.

### Обязательная часть учебного плана НОО

Обязательная часть учебного плана НОО представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 - 3 классах – 5 часов в неделю 4 часа за счет обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (в 1-х классах 165 часов в год, во 2-3 классах – 170 часов). В 4 классах 136 часов, 1 час русского языка отдан на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Для обучающихся 1-3-х классов предусмотрено изучение предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литературное чтение». В предмете «Русский язык» изучается интегрировано 17 часов предмета «Родного языка (русского)», в предмете «Литературное чтение» изучается интегрировано 10 часов предмета «Литературного чтения на родном языке (русском)»

Предмет	Количество часов в год, отведенных на изучение интегрированного курса «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»		
	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык	17	17	17
Литературное чтение	10	10	10

Предмет **«Родной язык (русский)»** изучается: 4 классах – 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год.

Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается в 4 классе – 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год.

3. В рамках реализации содержания предметной области «Иностранный язык» предмет **«Иностранный язык»** представлен английским, немецким, французским языками, выбор которых осуществляется по запросу родителей (законных представителей). Недельная нагрузка при изучении иностранного языка во 2-4 классах составляет 2 часа в неделю (68 часов в год).

Во 2г, 2д, 2к, 2п, 3а, 3б, 3е, 3п, 4а, 4в, 4е классах английский язык изучается на углубленном уровне в количестве 3 часа в неделю (102 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, включая внутрипредметный интегрированный модуль «Информатика», изучается в рамках учебного предмета «Математика» в 1 классе – 33 часа, 2-4 класс по 34 часа в год от часов отведенных на изучение предмета «Математика» итого за 4 года обучения 135 часов.

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), в 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часа в неделю (в 1-х классах - 66 часов в год, в 2-4 классах – 68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями обучающихся, моделей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы

религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2020-2021 учебном году введен модуль **«Основы светской этики»** (автор составитель М.Т. Студеникин). Данный модуль выбран родителями (законными представителями) обучающихся. На учебный модуль «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 часа в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** является: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: в 1-х классах - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой организованы в урочной и внеурочной форме в количестве 3-х часов в неделю (2 часа в рамках учебного плана и 1 час в рамках внеурочной деятельности).

Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1-х классах - 2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности (66+33 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю и 1 час внеурочной деятельности (68+34 часа в год).

В классах с углубленным изучением иностранного языка (2г, 2д, 2к, 2п, 3а, 3б, 3е, 3п, 4а, 4в, 4е) 2 часа физической культуры реализуются в рамках учебного плана, 1 час - ведется в рамках внеурочной деятельности. При этом уроки физической культуры не заменяются другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р « Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в содержание учебных предметов «Математика», «Окружающий мир» во 2-4 классах интегрировано включено содержание прикладного курса «Финансовая грамотность» на изучение которого отводится 5 % времени от общего количества часов, отведенного на предмет.



Предмет	Количество часов в год, отведенных на изучение интегрированного прикладного модуля «Финансовая грамотность»		
	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	8	8	8
Окружающий мир	4	4	4

### Организация индивидуального обучения

Для развития потенциала одарённых детей, часто болеющих детей, детей-спортсменов, в том числе выезжающих на тренировочные сборы, а также детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Право ученика на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы или программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей (здоровья, психофизического развития), образовательных потребностей конкретного обучающегося, позволяет решить задачу достижения не только личностных результатов, но обеспечивает оптимальное построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности реализации образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, с применением дистанционных образовательных технологий, а также через интеграцию предметов и предметных областей.

### Формы промежуточной аттестационной работы

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая оценка по всем предметам учебного плана выставляется как средне арифметическое четвертных и оценки за промежуточную аттестационную работу.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестационная работа обучающихся проводится в письменной и устной форме:

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
2 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 – 4	Литературное чтение	Итоговое тестирование
3- 4	Родной язык	Итоговое тестирование
3- 4	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Иностранный язык	Итоговое тестирование
2 – 4	Математика	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2 – 4	Музыка	Итоговое тестирование
2 – 4	ИЗО	Итоговое тестирование
2 – 4	Технология	Итоговое тестирование
2 - 4	Физическая культура	Итоговое тестирование
4	ОРКСЭ	Защита проекта

Уровень сформированности универсальных учебных действий, обучающихся 1-4 классов оценивается по итогам комплексной работы. Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени  
на 2020-2021 учебный год  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		классы			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		19	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	22	22	22

**Учебный план (годовой)  
начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени  
на 2020-2021 учебный год  
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	102	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русская)				17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		627	714	714	714	2769
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	748	748	748	2904

**Учебный план (недельный)**  
**начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Вариант 1,2 (2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		II	II (y)	III	III (y)	IV	IV (y)
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого (инвариантная часть)		21	21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		1		1		1
Итого		1	2	1	2	1	2
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	23	22	23	22	23

**Учебный план (годовой)  
 начального общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени  
 на 2020-2021 учебный год  
 Вариант 1,2 (2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		II	II (y)	III	III (y)	IV	IV (y)
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)					17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68
Итого		714	714	714	714	782	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	34	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык		34		34		34
Итого		34	68	34	68	34	68
Итого		748	782	748	782	748	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		748	782	748	782	748	782

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)  
1 класс, на 2020 - 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	1	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)  
2 класс, на 2020 - 2021 учебный год (1,2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	0/1	2/3
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	1	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)  
3 класс, на 2020 - 2021 учебный год (1,2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	0/1	2/3
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	1	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)**

**4 класс, на 2020 - 2021 учебный год (1,2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5			0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	0/1	2/3
Математика и информатика	Математика	2	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		1		1
Искусство	музыка		1		1
	ИЗО		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Физическая культура		1	1	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>