

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МАОУ гимназии № 49
города Тюмени

Протокол № 1

« 28 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего
совета МАОУ гимназии № 49
города Тюмени

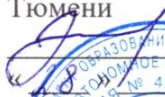
Протокол № 1

« 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

МАОУ гимназии № 49 города
Тюмени

 Золотарева О.А.
« 28 » 08 2020г.



**Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 49
города Тюмени
на 2020 -2021 учебный год**

Тюмень, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ гимназии № 49 города Тюмени основного общего образования на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2016 №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

12. Методические рекомендации Минпроса РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

13. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

14. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

15. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

17. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей (с изменениями на 31.05.2017 в ред. распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 N 575-рп);

18. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192

21. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

22. Письма Департамента образования и науки Тюменской области
- от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
- от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;
- от 15.04.2016г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
- от 05.06.2017 № 3824 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

23. Устав МАОУ гимназии № 49 города Тюмени;

24. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

Цели и задачи гимназии № 49 города Тюмени на 2020-2021 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей по классам, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Цель образовательной организации - реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план соответствует основным задачам деятельности гимназии:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяется следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы ООО;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы ООО в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО.

Особенности и специфика гимназии № 49 города Тюмени

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. № 2162-рп (в ред. распоряжения от 31 мая 2017 г. № 575-рп), гимназия имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением английского языка и обществознания.

В соответствии с возрастными особенностями гимназистов выделяется три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения:

- *Первый этап: подготовительный (I – IV классы);*
- *Второй этап: профориентационный (V – IX классы);*
- *Третий этап: изучение предметов на профильном уровне (X – XI классы).*

На уровне основного общего образования реализуется *второй этап: профориентационный (V – IX классы)*, основная цель которого подготовить обучающихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на коммуникативные компетенции.

На данном этапе обучающиеся осознают степень своего интереса к общественно-научным предметам и изучению иностранных языков, оценивают свои возможности, с тем, чтобы по окончании IX класса сделать выбор в пользу повышенного уровня изучения этих предметов.

На углубленное изучение предмета «Английский язык» в 5д, 5л, 6б, 6д, 7г, 8а, 9г классах увеличено количество часов аудиторной нагрузки на два часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Используется УМК Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

Режим функционирования гимназии

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели с 5 по 9 классы и шестидневной учебной недели в 8,9-х классах с углубленным изучением иностранного языка.

Согласно СанПиН обучение в 5-х и в выпускных 9-х классах организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 недели, для выпускных 9 классов – 34 недели без учета экзаменационного периода.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 -20 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Основное общее образование

Учебный план гимназии для 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана гимназии включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область *«Русский язык и литература»* включает предметы:

русский язык в 5 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 6 классе - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7 класса – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год); в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год);

литература в 5-8 – х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает предметы:

родной язык (русский) в 9 классе – 0,5 часа в неделю (17 часа в год).

родная литература в 9 классе – 0,5 часа в неделю (17 часа в год).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предметы:

иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык по выбору обучающихся (родителей/законных представителей) с сохранением преемственности с начальной школой) в 5 – 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык) в 5 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы:

математика в 5 - 6 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год);

алгебра в 7 – 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

геометрия в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

информатика в 7 – 9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы:

История России. Всеобщая история в 5-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 9 класса – 3 часа в неделю (102 часа в год);

обществознание в 6-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

география в 5-6 классах – 1 час в неделю (34 часа в год); в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы:

физика в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

химия в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

биология в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год);

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** включает предметы:

музыка в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

изобразительное искусство в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Технология»** включает предметы:

технология в в 5-7 -х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы:

физическая культура в 5-9-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год) в урочной форме и 1 час (34 часа в год) во внеурочной форме.

основы безопасности жизнедеятельности в 9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Основы безопасности жизнедеятельности может быть реализовано в очно-заочной форме для обучающихся 9-х классов.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

В 6-9 классах в рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях **«Русский язык и литература»** (русский язык), **«Общественно-научные предметы»** (география), **«Естественно-научные предметы»** (физика, химия, биология), **«Искусство»**, **«Технология»** а также в рамках реализации программы социализации и воспитания, работе патриотического клуба **«Мы – граждане России»**, мероприятий плана внеурочной деятельности, что позволяет сделать курс более практико-ориентированным.

При изучении предметной области «ОДНКНР» учитываются национально-региональные особенности (этнокультурные, культурные, языковые, краеведческие, экологические и другие) Тюменской области.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени.

В рамках профорientационного этапа в 5г, 5д, 6д, 7б, 7д, 8г, 9а осуществляется углубленное изучение английского языка (дополнительно 2 часа в неделю, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений). Для углубленного изучения английского языка используется учебно-методическое обеспечение Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Английский язык. Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Звёздный английский» («Starlight»).

С целью дополнительной подготовки по предметам, для классов, не изучающих иностранный язык по углубленной программе, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены элективные курсы по выбору обучающихся:

В 5-х и 6-х классах – «Живая математика», «Учись писать правильно»

в 7-х - «Естествознание. От простого к сложному», «Я создаю проект»

в 8-х – «Обществознание в вопросах и ответах», «Перспектива»

в 9-х классах – «Избранные вопросы математики»

В течение года каждый обучающийся имеет возможность повысить уровень освоения представленных предметов, что в результате обеспечивает гибкую систему предпрофильной подготовки и способствует целенаправленному распределению сил в соответствии с возможностями и интересами каждого ребенка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп, для формирования коммуникативной компетенции обучающихся в учебный план гимназии 9 классов введены предметные и элективные курсы за счет использования части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа в неделю), способствующие достижению уровня функционального владения русским языком как условия успешной социализации обучающихся.

С целью дополнительной подготовки по предметам, в каждом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, представлены элективные курсы по выбору обучающихся: каждый предметно-ориентированный элективный курс имеет объём 34 учебных часа в год.

Предметная область «Искусство» в 8-9-х классах, предметная область «Технология» в 9-х классах реализуется в рамках предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), часов

внеурочной деятельности в формате проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающих профильное самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в гимназии осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на промежуточную аттестацию выносятся в 5-8 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной форме:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родной язык (русский)				
Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
Второй иностранный язык	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен
Информатика и ИКТ			Практическая работа	Практическая работа
ОДНКНР	Итоговое тестирование			Итоговое тестирование
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Изобразительное искусство	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
ОБЖ				Итоговое тестирование
Предметные элективные курсы	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта	Защита индивидуального (группового) проекта
Технология	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)	Защита индивидуального проекта (девочки) Итоговое тестирование (мальчики)

По интегрированному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России для 8-х и 9-х классов предусмотрена промежуточная аттестация в форме итогового тестирования в рабочей программе по предмету «Русский язык».

В 5-8 классах предусмотрен мониторинг развития универсальных учебных действий, который осуществляется на основе результатов комплексной работы, в 9-х классах - на основе итогового индивидуального проекта. Результаты мониторинга фиксируются в итоговой ведомости оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП и индивидуальном портфолио.

Обучение на дому организуется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п. 10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, обеспечивает конституционное право детей-инвалидов на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных технологий, создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Учебный план (недельный)
основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
на 2020-2021 учебный год, 5 – 8 классы
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русская)					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого (обязательная часть)		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Элективный курс	2	2	2	2	2
Итого (вариативная часть)		2	2	2	2	2
ИТОГО		29	30	32	33	33
Минимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план (годовой)
основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
на 2020-2021 учебный год, 5-8 классы
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	102	102	68	612
	Литература	68	68	68	68	68	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					17	17
	Родная литература (русская)					17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	275
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	139
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого (обязательная часть)		918	952	1020	1054	1054	4868
Часть, формируемая участниками образовательный отношений							
	Элективный курс	68	68	68	68	68	306
Итого (вариативная часть)		68	68	68	68	68	306
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план (недельный)

**основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
на 2020-2021 учебный год, 5-8 классы
Вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русская)					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого (обязательная часть)		27	28	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Итого (вариативная часть)		2	2	2	2	2
<i>ИТОГО</i>		29	30	32	33	33
Минимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

**Учебный план (годовой)
основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени**

на 2020-2021 учебный год, 5-8 классы
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	102	102	68	612
	Литература	68	68	68	68	68	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					17	17
	Родная литература (русская)					17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	275
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	139
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого (обязательная часть)		918	952	1020	1054	1054	4868
Часть, формируемая участниками образовательный отношений							
	Иностранный язык	68	68	68	68	68	306
Итого (вариативная часть)		68	68	68	68	68	306
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план (недельный)
основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
на 2020-2021 учебный год, 9 класс

Вариант 1, 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
	Классы	9 (у)	9
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть)		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Иностранный язык	2	-
	Элективный курс	-	1
Итого (вариативная часть)		2	1
ИТОГО		34	33
Минимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Учебный план (годовой)
основного общего образования МАОУ гимназии № 49 города Тюмени
на 2020-2021 учебный год, 9 класс
Вариант 1, 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
	Классы	9 (y)	9
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17
	Родная литература (русская)	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
	Второй иностранный язык	68	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	102	102
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Информатика	34	34
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
	Физическая культура	68	68
Итого (обязательная часть)		1088	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Иностранный язык	68	-
	Элективный курс	-	34
Итого (вариативная часть)		0	34
<i>ИТОГО</i>		1156	1122

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
5 класс,
на 2020 - 2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	4
	Литература	1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3
	Второй иностранный язык	1	1		2
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание				
	География	1			1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
ОДНРК	ОДНРК		1		1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1			1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности				
	Физическая культура		1	1	2
	Элективный курс			2	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		10	7	12	29

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
6 класс,
на 2020 - 2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	2	5
	Литература	1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3
	Второй иностранный язык	1	1		2
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание		1		1
	География	1			1
Математика и информатика	Математика	2	1	2	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
ОДНРК	ОДНКНР				
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1			1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности				
	Физическая культура		1	1	2
	Элективный курс			2	
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		10	7	13	30

**7 класс,
на 2019 - 2020 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3
	Второй иностранный язык	1	1		2
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание		1		1
	География	1		1	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	1		2	3
	Геометрия	1		1	2
	Информатика		1		1
ОДНРК	ОДНРК				
Естественно-научные предметы	Физика	1	1		2
	Химия				
	Биология	1			1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности				
	Физическая культура		1	1	2
	Элективный курс			2	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		10	8	14	32

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
8 класс,**

на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3
	Второй иностранный язык	1	1		2
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание		1		1
	География		1	1	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	1		2	3
	Геометрия	1		1	2
	Информатика		1		1
ОДНРК	ОДНКНР				
Естественно-научные предметы	Физика	1	1		2
	Химия	1	1		2
	Биология	1	1		2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности		1		
	Физическая культура		1	1	2
	Элективный курс			2	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		10	11	12	33

Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
9 класс,
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Итого количество часов в неделю
		Форма реализации			
		Индивидуально на дому	Дистанционно	Самостоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература	1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5		0,5
	Родная литература (русская)		0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	3
	Второй иностранный язык	1	1		2
Общественно-научные предметы	История	1		2	3
	Обществознание		1		1
	География		1	1	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	1		2	3
	Геометрия	1		1	2
	Информатика		1		1
ОДНРК	ОДНРК				
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	3
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности		1	1	1
	Физическая культура		1	1	2
	Элективный курс			1	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		10	9	15	34