

АГРЕССИЯ, ЖЕСТОКОСТЬ И СУИЦИД В ДЕТСКОМ МИРЕ



- Всем должна быть понятна неправильность.*
- И детям, которых бьют?*
 - И детям. Их потому и бьют, чтобы поняли свою неправоту.*
 - А до побоев они её не могут понять?*
 - Не могут, значит.*
 - Им объясняют, а они не могут?*
 - Не могут, в том их и вина.*
 - А у того вины нет, кто объяснял непонятно?*

Из разговора отца с сыном.

Агрессия

■ это любой вид поведения, приносящего вред другому



■ это любое действие, имеющее целью причинение вреда другому

Агрессивность —



- *относительно устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности к агрессивному нападению*

Социализация агрессии



❏ *Процесс научения контролировать свои агрессивные устремления или выразить их в формах, приемлемых в рамках данной цивилизации.*

Косвенные проявления агрессии:

- словесные оскорбления
- насмешки над окружающими
- скрытое принуждение к агрессивным действиям других
- завуалированные требования
- подстрекательство
- воровство
- внезапные вспышки ярости на фоне общего хорошего настроения



Проявления агрессии могут наблюдаться в виде:

- Аутоагрессии (направлена на себя)
- агрессии по отношению к другим людям
- агрессии по отношению к объектам окружения
- физической агрессии
- агрессивных разрядов в вербальном или символическом плане
- эпизодических вспышек, имеющих нестойкий характер

ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАЩИТНОЙ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЁНКА:

- *часто конфликтует*
- *дерётся*
- *громко говорит*
- *выкрикивает на занятиях и уроках*
- *может проявлять обострённое стремление к лидерству*

Поведенческие признаки детей с деструктивной агрессивностью:

- испытывают стремление к употреблению слов анальной проблематики
- присутствует стремление ломать
- склонны к проявлению косвенной агрессии
- проявляют радость при разрушении чего-либо
- в общепринятом смысле почти неагрессивны
- в ситуациях проверки знаний проявляют неуверенность и сверхконтроль

Физические симптомы неблагополучия ребёнка:

1. страдают головными болями, мускульным напряжением;
2. отличаются угрюмым, тоскливым настроением.



Аутоагрессия — это направление агрессии на самого себя.



Виды аутоагрессии:

- Суицид
- Шрамы
- Наколки
- Самоуничижение
- Самообвинение

ЖЕСТОКОСТЬ—

это всякое систематическое причинение другому лицу физических и нравственных страданий, унижение его достоинства.



«КУВШИН ЧУВСТВ»



В современном мире отношения в семье изменились, изменилась степень поддержки, которую имеет как взрослый человек, так и ребёнок. А это служит условием возникновения разного рода пограничных расстройств, которые приводят:



- к депрессиям
- к агрессии
- к суицидам

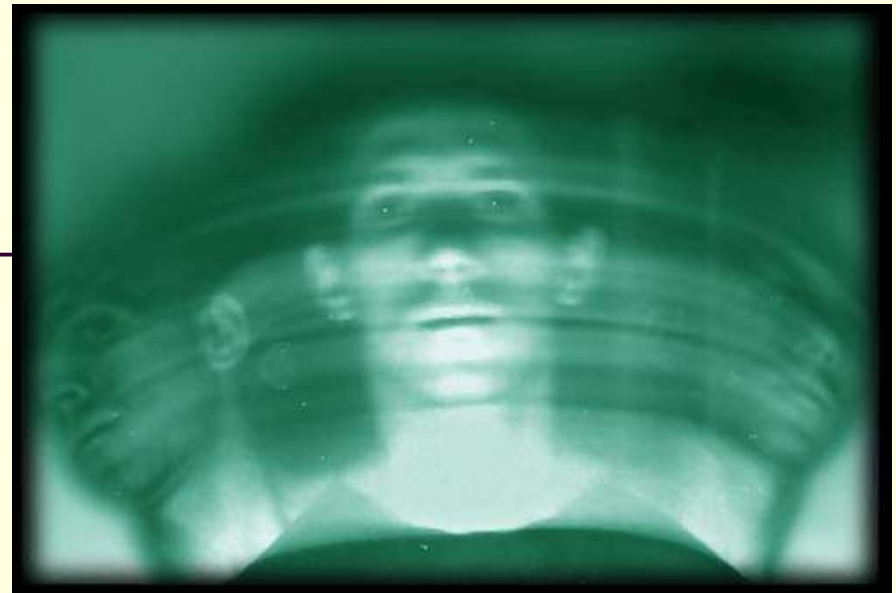


- ***Суицидальное поведение*** — это ответ на глубинные переживания, а они связаны с тем, что по-настоящему актуально.
- Чем младше ребёнок, тем в большей степени он внедрён в жизнь семьи, тем больше своим суицидом он «дебатирует» именно с семьёй.
- ***Завершенное самоубийство*** — сознательное лишение себя жизни.

Угроза самоубийства — высказывание, которое раскрывает желание самоуничтожения.

Даже если это сказано в шутовском тоне или с целью привлечь внимание, к этому следует относиться серьёзно. Обычно подростки именно в разговоре высказывают свои мысли о самоубийстве.

- **Жертва убийства как форма самоубийства** — подсознательный выбор роли жертвы при нежелании брать на себя ответственность за свою смерть.



- **Попытка самоубийства** — серьёзная попытка самоуничтожения, которая могла привести к смерти.



*Аутоагрессивное действие
производится подростком
для того,
чтобы изменить неприятную
ситуацию в свою пользу.*



Запомните!

*В подростковом
возрасте
не существует
границы
между
демонстративным
и истинным
суицидом!*



В семьях, откуда выходят правонарушители, жестокость имеет место в 40 — 45 % случаев.

Характеристики тоталитарного сознания:

- **Во-первых**, это эгоцентризм — «Я» как фокус сознания.
- **Во-вторых**, принятие ответственности только за желательные результаты деятельности.
- **В-третьих**, это познавательный консерватизм, устойчивый консерватизм к любым изменениям.

Тоталитарное сознание стремится

*прежде всего избежать неудач,
поведение родителей строится
так, как если бы ребёнок был не
просто «чистой доской», а
изначально нёс в себе всё зло мира,
выкорчевать которое — и есть
добро воспитания.*

Каган В.Е., детский психиатр, психотерапевт

Ребёнок часто не принимается таким, каков он есть. Ему предписывается быть таким, каким он быть не может или не хочет!

В тоталитарном обществе это становится либо магистральной целью воспитания, либо платой ребёнка за право хоть в чём-то быть самим собой.



Наказание может быть эффективным только при соблюдении таких условий, как:

- принятие ребёнком норм наказывающего взрослого
- использование умеренных доз наказания
- понятность
- признание справедливости наказания ребёнком
- позитивное отношение взрослого к ребёнку



ТЕНДЕНЦИИ ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ:

- В сообществах, где родители отзывчивы на потребности ребёнка, ласковы, не строги, отмечается **низкий уровень преступности**.
- **Воровство** наиболее распространено в сообществах, где для воспитания послушания, ответственности и самостоятельности используются преимущественно наказание и строгость.
- **Воровство и преступления против личности** весьма распространены там, где воспитанием детей традиционно занимаются матери, где отсутствует возможность возникновения тесных эмоциональных связей с отцом.
- **Преступления против личности, в том числе насилие, клевета**, наиболее часто встречаются в сообществах, где детей грубо и неожиданно заставляли проявлять самостоятельность.

Важно помнить, что



- *Тёплые тесные связи ребёнка с родителями (особенно с родителем того же пола, что и ребёнок) способствуют развитию у него гуманного отношения к другим.*

- *Любовь, забота, внимание со стороны близких взрослых оказываются для ребёнка своеобразным «жизненно важным витамином», дающим ощущение защищённости, обеспечивающим эмоциональную стабильность, равновесие в отношениях, способствующим росту самооценки.*

*Любили тебя
без особых причин:
За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож...
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.*

Валентин Берестов



***Не забывайте обнимать
своих близких
и говорить им слова любви!!!***

- *Для того, чтобы ребёнку выживать в этом мире – ему необходимо 4 объятия в день.*
- *Для того, чтобы ребёнок хорошо себя чувствовал – 8 объятий в день.*
- *Для того, чтобы интеллектуально развивался – 12 объятий в день.*

*Вирджиния Сатир,
американский психотерапевт*



Домашнее задание:

Сегодня, когда вернётесь
домой, обнимите всех,
кто живёт вместе с
Вами - детей,
родителей, других
родственников.



Наказание —

*это сознательное лишение
ребёнка чего-то для него
важного
за нарушение чего-то
важного для взрослого.*

Марина Битянова

Зона радости —

*это «золотой фонд» вашей жизни
с ребёнком.*

*Это запас больших и маленьких
праздников, занятий, семейных дел,
традиций, которые будут создавать
зону радости.*

В зелёную зону

помещаем всё, что ребёнку разрешается по его собственному усмотрению или желанию. Ребёнок самостоятельно может выбрать друзей, тренировку или кружок, в какие игры и когда играть и т.д.

Жёлтая зона —

это относительная свобода для ребёнка.

- *ему разрешается действовать по собственному выбору, но в пределах определённых границ.*
- *Он может решать сам, но при условии каких-то правил.*

В оранжевой зоне

находятся такие действия ребёнка, которые взрослые не приветствуют, но ввиду особых обстоятельств сейчас допускают.

Исключения только подтверждают правила: не стоит их бояться, если они редки и оправданы.

В красной зоне

- Находятся действия ребёнка, *неприемлемые ни при каких обстоятельствах*. Это наши категорические «нельзя», из которых нами не делается исключений.
- Список этот «взрослеет» вместе с ребёнком и подводит его к серьёзным моральным нормам и социальным запретам.

Стихотворение Н.И. Дереклеевой

Чем проповедь выслушать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут всё без труда.
Слова порой запутаны
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провёл.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из школ.

И если всё мне показать –
Я выучу урок,
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток,
Должно быть, можно верить
И мыслям и словам
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живёшь,
По правде или нет.

